

# PLAN D'ETUDE DE CHINOIS LV2

## PREMIER TRIMESTRE

<b>1</b>	Découverte de la langue via "les clés de compréhension du chinois" ( <b>Chap introductif</b> )
<b>2</b>	Les nombres de 1 à 99 Le verbe "Être" ( <b>chap 1</b> )
<b>3</b>	Les nombres de 100 à 999 Différence entre 二 èr et 两 liǎng (signifiant deux) La négation 不 bú
<b>4</b>	L'année, les mois et les jours de la semaine
<b>5</b>	Donner une date, l'âge, un numéro de téléphone
<b>6</b>	Donner un classement
<b>7</b>	Dire l'heure ( <b>Fin chap 1</b> )
<b>8</b>	Les pronoms personnels ( <b>Chap 2</b> )
<b>9</b>	Les pronoms possessifs et quelques mots courants (chat / chien / ami / livre)
<b>10</b>	La famille, les parents, les enfants Savoir dire bonjour (singulier / pluriel)
<b>11</b>	Les frères et sœurs Connaître les mots "mademoiselle" et "monsieur" ( <b>Fin chap 2</b> )

## DEUXIEME TRIMESTRE

<b>12</b>	Les verbes pour se présenter et pour dire "habiter à / vivre à" ( <b>Chap 3</b> )
<b>13</b>	Le verbe "avoir" et les verbes pour exprimer un sentiment
<b>14</b>	Le verbe "manger" Les mots "restaurant" et "cuisiner"
<b>15</b>	Le verbe "boire" Les mots "eau", "thé" et "tasse, verre"
<b>16</b>	Les verbes pour dire "dormir" et "parler / dire"
<b>17</b>	Les verbes de capacité
<b>18</b>	Les verbes de mouvement ( <b>Fin chap 3</b> )
<b>19</b>	Les verbes qualificatifs ( <b>Chap 4</b> )
<b>20</b>	Autres adverbess et quelques mots courants
<b>21</b>	Autres adjectifs verbaux (être) content(e) / (être / avoir) froid(e) / (être / avoir) chaud(e)
<b>22</b>	Autres adjectifs verbaux (être) joli(e) / (être) vieux / vieille ( <b>Fin chap 4</b> )

## TROISIEME TRIMESTRE

<b>23</b>	Les expressions pour se saluer ( <b>Chap 5</b> ) -
<b>24</b>	Dire "merci" et savoir répondre "pas la peine" / "je vous en prie"
<b>25</b>	Savoir dire "pas de problème / de rien" ainsi que "pardon" et "s'il vous plaît"
<b>26</b>	Savoir poser une question avec 不 bú, 吗 ma, 呢 ne, 多少 duō shǎo, 多大 duō dà
<b>27</b>	Savoir poser une question avec les pronoms "qui", "quoi" et "quand"
<b>28</b>	Savoir poser une question avec 2 différentes manières
<b>29</b>	Savoir demander "lequel" (singulier / pluriel) et "où" Les pronoms démonstratifs Savoir répondre par l'affirmative ou la négative ( <b>Fin chap 5</b> )
<b>30</b>	Echelle de temps Savoir dire Avant-hier / Hier / Aujourd'hui / Maintenant ( <b>Chap 6</b> )
<b>31</b>	Savoir dire Demain / Après-demain Moments de la journée : savoir dire Matinée / Matin
<b>32</b>	Savoir dire Midi / Après-midi / Soir - soirée / Nuit
<b>33</b>	Règles pour exprimer le présent / le passé / le futur ( <b>Fin chap 6</b> )