

## ∞ Programme ∞

15

### Lecture

Dans *La lecture immédiate* – Collection du Cours Hattemer  
Pages 65 – 66 – 67 – 68 et 69.

### Copies

Des mots des dictées de la semaine 17 ; soigner l'écriture.

### Dictées

Semaine 17

#### 17<sup>e</sup> SEMAINE

LECTURE : Consonnes juxtaposées  
suivies d'une voyelle — r précédé d'une  
autre consonne (p. 65, 66, 67, 68, 69).

ÉCRITURE:

#### COPIE

- 1° *Le brave colonel a posé le képi sur  
l'arbre solide.*
- 2° *Il a vite ôté la cravate et le sabre de  
parade.*
- 3° *Il a dîné d'une friture à côté du  
frêne.*
- 4° *Il a tué le gros lièvre et la petite  
grive.*
- 5° *Il a lu le livre de l'ogre.*

## Grammaire

Le nom commun : le nom commun sert à nommer **toutes** les personnes, **tous** les animaux et **toutes** les choses qui se ressemblent un peu.

Savoir la définition et donner des exemples.

*Mes premières dictées* – Exercice page 44.

Voir la liste des noms sur la feuille jointe.

–44–

Révision:

5° L'élève a sali sa cravate sur l'arbre  
[à] côté de la rivière.  
Il ramasse le sabre du colonel.  
Il a vu la grive sur le mur de la  
cabane.

## NOTIONS DE GRAMMAIRE

### **Le nom commun.**

**L'élève** est un **nom commun** de personne.

**Le lièvre** est un **nom commun** d'animal.

**Le sucre** est un **nom commun** de chose.

**EXERCICE** : Dans chaque copie, dans chaque dictée, faire trouver les noms communs de personnes, les noms communs d'animaux, les noms communs de choses.

## Calcul

Premier fascicule du Cours Hattemer – semaine 17

Compter jusqu'à 85 compris.

Lire et écrire les nombres jusqu'à 40 compris.

Semaine 17 -

Classe de douzième

Compléter les lignes :

37

38

39

40

Dictée de nombres :

Compléter :

	13					19				
--	----	--	--	--	--	----	--	--	--	--

Écrire un voyage de 2 en 2 de 6 à 20 :

Écrire un voyage de 4 à 16 :

### Oral :

Compter de 10 en 10 jusqu'à 80 (nombre de rangées par rapport au nombre de boules).

Compter de 2 en 2 à partir de 0 jusqu'à 50 ; de 1 en 1, de 30 à 0.

Revoir nombre de rangées et de boules à l'aide du boulier.

Addition sous forme de petits problèmes.  
Nombre « avant » jusqu'à 20.

## **Écrit :**

Addition dont le total ou la somme ne dépasse pas 20.

Suite de nombres, entre 0 et 40 (de 1 en 1 ou de 2 en 2 à partir de 0, 2 ou 4 ou ...).

Écrire de 25 à 0, de 1 en 1.

Et toujours : dictée de nombres, nombre de rangées, nombre de boules, nombre de rangées et de boules, nombre après, nombre avant (jusqu'à 10).

## **Leçon de choses**

Savoir le nom d'oiseaux que l'on chasse :

Bécasse, bécassine, faisane, poule d'eau, caille, canard sauvage, perdrix, perdreau, grive, coq de bruyère, pigeon.

## **Observons, apprenons**

Connaître le nom de jardins et de parcs de Paris.

## **Récitation**

« Le matin » – Apprendre la troisième strophe.  
Revoir depuis le début.

### **Le matin**

Cui, cui, cui ! L'oiseau s'éveille  
Aux clairs rayons du matin.  
Bour, bour, bour ! Déjà l'abeille,  
Sur les fleurs, prend son butin.

Tic, tic, tic ! Sur la rivière,  
Tournent les gentils moulins.  
Petits, petits ! La fermière  
Appelle tous ses poussins.

**Pan, pan, pan ! C'est le tapage  
Du marteau retentissant.  
Dans le gracieux village,  
Chacun travaille en chantant.**

Dir lin ling ! La cloche sonne,  
Mon enfant, réveillez-vous,  
Le soleil déjà rayonne  
Et le travail sera doux.

Marie GRANDIN

## Noms communs

Voici quelques exemples de noms communs que les élèves de la classe de douzième peuvent lire, écrire et retenir.

À l'oral ils peuvent donner beaucoup d'autres exemples de noms communs dont ils ne connaissent pas encore l'orthographe.

### **Noms communs de personnes**

le bébé, la mère, le père, la fermière, le colonel, une dame, le camarade, l'ami, l'élève, la gamine, le garde, le frère, une jardinière, l'acrobate, l'ogre, le papa, l'artiste, le nabab, le ministre, le druide, le caporal, le pianiste ...

### **Noms communs d'animaux**

une grive, le canari, le lièvre, la brebis, l'âne, l'animal, la bête, le canard, une sardine, une carpe, le reptile, le koala, le merle, une vipère, le tigre, le crocodile, le castor, le crabe, la cane, une gazelle...

### **Noms communs de choses**

le bras, une crème, du cristal, le cadre, le frêne, une agrafe, le problème, une prune, le pupitre, la table, le livre, l'école, la ferme, une planète, la réglisse, le globe, la classe, la porte, une clé, la flûte, une fable, du sable, le mur, le canif, le rébus, le parasol, le costume, le fil, une dispute, le sac, le bocal, une tarte, le bec, une perle, du trèfle, l'arbre, le livre, le cartable...

## ∞ Notes explicatives ∞

15

**Français**

Bien travailler toujours l'épellation, en suivant les consignes :

suivre : su, s-u ; i ; vre, v-r-e.

Cette semaine la leçon de grammaire sur le nom commun doit être bien apprise. Tous les jours, les enfants devront faire un exercice de ce type : rechercher un nom commun de personne, de chose ou d'animal ou dire à quelle catégorie appartient le nom qu'ils lisent.

Le vocabulaire sur les animaux étudiés en leçon de choses peut être l'occasion de classer les oiseaux qui ont été appris ou retenus : ceux qui chantent, peut-on en citer deux ? Ceux du bord de mer ? Ceux qui parlent ? Ceux qui ne volent pas ?



*Nom et adresse pour le retour du devoir :*

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : 12<sup>e</sup>

Nom : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Devoir 15

Notes aux devoirs

Français

Calcul

\_\_\_\_\_

*Observations :*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Pour les parents

**Dictée de phrases :**

victor a regardé une petite grive sur l'arbre du pré.

il a ramassé une prune et\* vu un lièvre.

**\*donner l'orthographe de ce petit mot et l'expliquer ; il se prononce « é ».**

**Dictée de nombres pour l'exercice de repérage dans la lecture des nombres :**

**30 ; 23 ; 14 ; 22 ; 25 ; 16 ; 35 ; 27 ; 12 ; 34 ; 40 ; 37.**

### Recommandations

Détacher très proprement l'ensemble des feuilles relatives à ce devoir.

Compléter les informations : Nom et prénom.

▲ Le nom doit être celui sous lequel est inscrit l'enfant.

Porter le plus clairement possible les informations postales pour le retour du devoir corrigé.

Plier cette feuille en deux et insérer les devoirs dans cette feuille pliée.

Le tout est ensuite posté dans une enveloppe pré-remplie pour l'envoi vers les services de correction.

**Numéroter etagrafer** les feuilles des devoirs quand il y en a plusieurs.





∞ Devoir ∞

15

**Français**

**Entourez :**

- en **bleu**, les mots qui contiennent le son " vr ",
- en **rouge**, les mots qui contiennent le son " fr ",
- en **jaune**, les mots qui contiennent le son " dr ",
- en **vert**, les mots qui contiennent le son " br ".

trèfle

crème

suivre

bride

mordre

frémir

druide

cadre

profil

agrafe

tricoté

frêne

lèvre

l'ordre

Frédéric

grosse

l'arbre

zèbre

**Lisez les phrases suivantes à haute voix :**

Nestor a dormi malgré le bruit formidable de la grêle ; le bébé a passé une médiocre nuit.

La brave Clotilde a prêté le livre de lecture et perdu le texte du problème.

La grosse brebis a traversé la clôture du pré près de l'arbre.

**Recopiez sur les lignes préparées un mot qui contient :**

le son " gr "

.....  
.....  
.....

le son " br "

.....  
.....  
.....

le son " pr "

.....  
.....  
.....

le son " cr "

.....  
.....  
.....

le son " vr "

.....  
.....  
.....

un mot qui contient les sons " pr " et " bl "

.....  
.....  
.....

**Écrivez sur la ligne, les noms relevés dans le texte précédent :**

Un nom commun de personne :

---

---

---

Un nom commun d'animal :

---

---

---

Un nom commun de chose :

---

---

---

**Dictée**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Soulignez dans la dictée un nom commun d'animal et faites une croix sous un nom commun de chose.**

**Calcul**

**Lisez les nombres suivants à haute voix :**

- 13 , 30 , 33 , 23 , 16 , 26 , 36 , 19 , 10 , 29 , 31 , 11 ,  
40 , 38 , 27 , 34 , 14 , 24 , 15 , 35 , 25 , 22 , 12 , 32 ,  
20 , 17 , 37 , 21 , 28 , 18 , 39

**Puis, sous la dictée, entourez dans la liste ci-dessus les nombres figurant sur la page de présentation.**

**Question :**

Pour faire un bouquet, maman a cueilli 4 roses, 5 tulipes et 3 iris. Combien de fleurs y aura-t-il dans le bouquet ?

Écrivez l'opération et le résultat : Nombre de fleurs : \_\_\_\_\_

**Écrivez la suite des nombres :**

2 5 , . . , . . , . . , . . , . .  
. . , . . , . . , . . , . . , 3 6



**Effectuez les additions suivantes :**

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ + 5 \\ + 3 \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

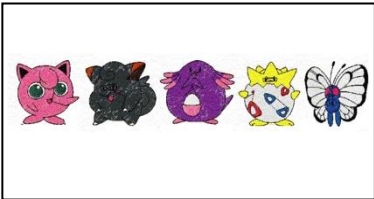
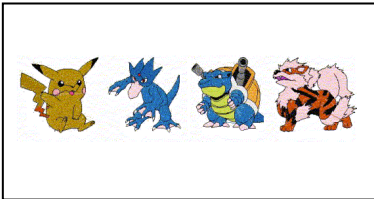
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ + 3 \\ + 4 \\ + 1 \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

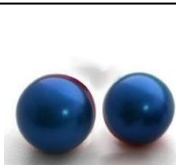
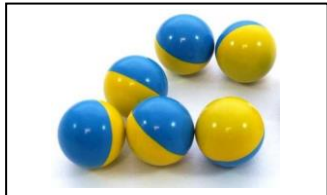

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ + 1 \\ + 3 \\ \hline \cdot \end{array}$$

**Complétez les cases ci-dessous sur le modèle proposé**

	
<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="6"/>

$4 + 6 = 10$

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>