

Oral

Nombre de rangées – nombre de rangées et de boules.

Nombre « après » – nombre « avant » – nombre « entre ».

Petits problèmes : « ajouter ou retrancher ».

Suite de nombres de 2 en 2 à partir de 0 à 70 ; à partir de 1 jusqu'à 61 ; de 1 en 1 ; de 10 en 10.

Chercher : « Que manque-t-il à 5 pour avoir 7 ? ». Réponse : 2.

Écrit

Suite de nombres, de 2 en 2, à partir de 1 jusqu'à 41.

Dictées de nombres.

Faire de petites additions à retenue, le total ne dépassant pas 70.

Savoir lire le résultat de l'addition : la somme ou le total de l'addition est...

$$\begin{array}{r}
 30 \\
 + 3 \\
 + 26 \\
 + 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

Lecture de nombres

13	30	14	40	24	64
34	33	57	29	23	25
50	15	47	68	27	17
37	67	43	31	21	36
63	61	16	46	26	44
49	59	10	70	54	39
22	32	62	12	28	58
65	42	41	18	48	45
20	60	56	52	66	69
19	55	35	53	69	38

Notes explicatives

22

Calcul

Technique de l'addition à retenue avec le boulier :

Les boules représentent le nombre qui sera inscrit dans la colonne de droite

Le nombre de rangées représentent la retenue : une rangée complète : retenue : 1 ; deux rangées complètes : retenue : 2

Compter les nombres de la colonne de droite de l'addition, en partant du haut.

Pousser le nombre de boules équivalent.

Écrire le nombre obtenu à côté de l'addition pour le visualiser : 12 pour $6 + 6$

Faire comprendre aux enfants que le chiffre de droite correspond à des boules et celui de gauche à des rangées.

Écrire le chiffre de droite.

Reporter en retenue en haut de l'opération, le 1, qui correspond à une rangée.

Faire lire le résultat global à voix haute en précisant : « la somme ou le total de cette addition est... ».



Nom et adresse pour le retour du devoir :

Nom : _____

Prénom : _____

Classe : 12^e

Nom : _____

Adresse :

Devoir 22

Note au devoir

Calcul

Observations :

Recommandations

Détacher très proprement l'ensemble des feuilles relatives à ce devoir.

Compléter les informations : Nom et prénom.

▲ Le nom doit être celui sous lequel est inscrit l'enfant.

Porter le plus clairement possible les informations postales pour le retour du devoir corrigé.

Plier cette feuille en deux et insérer les devoirs dans cette feuille pliée.

Le tout est ensuite posté dans une enveloppe pré-remplie pour l'envoi vers les services de correction.

Numéroter et agraffer les feuilles des devoirs quand il y en a plusieurs.

Pour les parents

Voici des indications pour le devoir que votre enfant va traiter sur les pages suivantes.

Calcul

À faire en 20 minutes.

Les calculs sont à faire avec le boulier.

Bien écrire 1 chiffre par case.

Séparer les nombres par les « ; »

Dictée de nombres :

35 ; 57 ; 63 ; 16 ; 65 ; 61 ; 64 ; 51 ; 55 ; 60.

Devoir

22

Calcul

Dictée de nombres :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Effectuez les opérations suivantes :

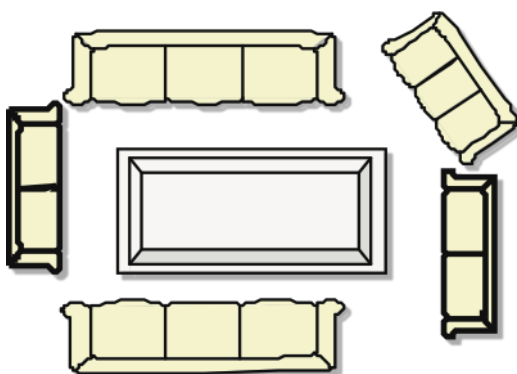
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 12 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 7 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

Complétez la suite des nombres :

57			60						66
----	--	--	----	--	--	--	--	--	----

Observez et complétez



Combien y a-t-il de places pour s'asseoir sur l'ensemble des canapés à trois places ? _____

Combien y a-t-il de places pour s'asseoir sur l'ensemble des canapés à deux places ? _____

Combien y a-t-il de places assises en tout ?
(écrire une addition)



❶



❷

Dans l'assiette ❶ : combien y a-t-il de cerises ? _____
combien y a-t-il de fraises ? _____

Dans l'assiette ❷ : combien y a-t-il de cerises ? _____
combien y a-t-il de fraises ? _____

Dans l'ensemble des deux assiettes :
combien y a-t-il de cerises ? _____ + _____ = _____
combien y a-t-il de fraises ? _____ + _____ = _____

