

∞ Programme ∞

32

Leçons

Grammaire

Langue française, Cours Moyen – Grèzes et Dugers

Revoir les règles d'accord des participes passés des verbes actifs (pages 217 et 219), passifs (page 232), pronominaux (page 235) et, impersonnels (programme n° 30).

Revoir la liste des adjectifs déterminatifs (voir page 6 du programme)

Lecture

Comme un livre CM2 – Hachette

Lire « Un jour ... un train » – pages 185 à 190.

Analyser oralement dix minutes par jour les articles, les noms, les adjectifs, les pronoms, les verbes contenus dans le texte lu.

Verbes

Apprendre les verbes en « -soudre »

Conjuguer... un plaisir ! – pages 131 et 132.

MOUDRE

— En vieux français, on disait et on écrivait *moulre*. Plus tard on a écrit *mouldre* : « Des fanatiques se prosternent emmy la place et se font *mouldre* et briser sous les roues. » (Montaigne.) Aujourd'hui **d** se substitue à **l** devant les consonnes; **l** reparaît devant les voyelles.

Indic. prés. : Je mouds, tu mouds, il moud, nous moulons, vous moulez, ils moulent.

Imparfait : Je moulais,... nous moulions...

Passé simple : Je moulus,... nous moulûmes...

Futur : Je moudrai,... nous moudrons...

Impératif : Mouds, moulons, moulez.

Subj. prés. : Que je moule,... que nous moulions...

— *imparf.* : Que je moulusse,... qu'il moult...

Participe présent : Moulant.

— *passé* : Moulu, ayant moulu.

De même : *remoudre*, *émoudre* et *remoudre*.

ABSODRE

En latin, *absolvere*; ainsi nous saurons d'où proviennent ces deux lettres **lv** que nous trouvons devant toutes les terminaisons commençant ou constituées par une voyelle.

Pas de **d** si on ne l'entend pas.



Exercices

Français

1°/ Dans *100 dictées pour la huitième*, faites les dictées de la semaine 32 :

n° 94 – en entier

n° 95 – jusqu'à "diligence"

Étudier le vocabulaire du paragraphe V page 193.

— 188 —

TRENTE-DEUXIÈME SEMAINE

94. — LE LION ET LE RENARD

Un lion, alourdi par l'âge, ne pouvait plus chasser ; il chercha le moyen de vivre par la ruse ; il entra dans une caverne, s'y coucha et feignit d'être malade. Les animaux venaient prendre de ses nouvelles ; il mangeait ceux qui entraient le voir dans son antre. Un renard se douta de son manège. Il resta à l'entrée et dit : « Eh bien, lion, comment vas-tu ? — Mal, répondit le lion. Mais toi, pourquoi n'entres-tu pas ? — Si je n'entre pas, fit le renard, c'est que les traces me montrent beaucoup d'entrées et point de sorties. »

Léon TOLSTOI.

I

REMARQUEZ BIEN :

Le Lion et le Renard. — Dans les fables (et le texte de la dictée est une fable en prose), les animaux étant de véritables personnages, il est logique que leurs noms soient considérés comme des noms propres et qu'ils commencent par des majuscules.

alourdi. — Un seul *l*. Voyez dictée 28, § I, *allaiter*.

antre. — Ne s'écrit pas comme ses homonymes, la préposition *entre* et le verbe *il entre*.

Eh bien. — Un élève de huitième doit savoir une fois pour toutes que dans l'expression *eh bien*, *eh* s'écrit avec un *h* et non un *t*.

vas-tu, entres-tu. — Avec *tu*, toujours *s*, même quand il y a inversion.

II

NOUS EXPLIQUONS :

alourdi. — Sens figuré : l'âge a rendu le lion moins libre de ses mouvements, plus pesant, moins agile.

feignit. — Verbe feindre : c'est simuler, faire semblant pour mieux tromper.

antre. — Un antre est une grotte naturelle, profonde et obscure, qui sert de repaires aux bêtes féroces. Par allusion à la fable résumée dans la dictée, on appelle *antre du lion* un lieu où il est facile d'entrer mais difficile de sortir.

2°/ Verbes :

« Résoudre » et « Dissoudre »

première personne du singulier et deuxième personne du pluriel
temps simples de l'indicatif et premier passé du conditionnel.

3°/ Exercices de grammaire :

page 217 n° 82

page 219 n° 828

page 235 n° 911, les trois premières phrases de chaque exercice

page 25 n° 62.

4°/ Rédaction : Imaginez une histoire à partir de la couverture d'un livre (joignez la copie de la couverture du livre)



Notes explicatives

32

Liste des adjectifs déterminatifs

Démonstratifs

Masculin, singulier	ce, cet
Féminin, singulier	cette
Pluriel	ces

Possessifs

	masculin	féminin
singulier	mon, notre ton, votre son, leur	ma (mon), notre ta (ton), votre sa (son), leur
pluriel	mes, nos tes, vos ses, leurs	mes, nos tes, vos ses, leurs

Numéraux

	Cardinaux	Ordinaux, singulier
singulier	zéro un, une	premier deuxième – second troisième – quatrième jusqu'à dernière
pluriel	deux trois jusqu'à l'infini	

Interrogatifs

Masculin singulier	quel ?	
Féminin singulier	quelle ?	
Pluriel	quels ?	quelles ?

Exclamatifs

Masculin singulier	quel !	
Féminin singulier	quelle !	
Pluriel	quels !	quelles !

Liste des adjectifs déterminatifs (suite)

Indéfinis

masculin

aucun
autre
certain
chaque (toujours singulier)
maint
même
nul
plusieurs (toujours pluriel)
quel
quelconque
quelque
tel
tout

féminin

aucune
autre
certaine
chaque
mainte
même
nulle
plusieurs
quelle
quelconque
quelque
telle
toute



Nom et adresse pour le retour du devoir :

Nom : _____

Prénom : _____

Classe : 8^e

Nom : _____

Adresse : _____

Devoir 32A

Note au devoir

Français

Observations :

Recommandations

Détacher très proprement cette feuille entière (découper selon les pointillés)

Compléter les informations : Nom, prénom et classe.

⚠ Le nom doit être celui sous lequel est inscrit l'enfant.

Porter le plus clairement possible les informations postales pour le retour du devoir corrigé.

Plier cette feuille en deux et insérer les devoirs dans cette feuille pliée.

Le tout est ensuite posté dans une enveloppe pré-remplie pour l'envoi vers les services de correction.

Le devoir peut être rédigé sur des feuilles traditionnelles de cahier.

Séparer très distinctement les différentes parties du devoir et titrer ces parties (français, calcul, ...).

Indiquer le nom de l'élève dans la marge de **chaque** feuille.

Numéroter etagrafer les feuilles des devoirs quand il y en a plusieurs.

∞ Devoir ∞

32A

Dictée

La crevette

Dans les flaques laissées par la mer, je pêchais des crevettes et de minuscules poissons argentés avec le filet que m'avait fabriqué mon grand-père. Un jour, je **me souviens** que je réussis à capturer une petite crevette. Elle n'était pas grise et terne comme les autres mais presque bleue avec une queue transparente qui devenait toute rose lorsqu'elle l'ouvrait dans l'eau pour nager. Je **l'avais mise** dans un petit bocal sur le rebord de ma fenêtre. Chaque jour je changeais son eau. Mon grand-père me disait : « Mets-lui un peu de sable et une petite touffe d'algues ».

J. Dupont

Questions

Exercice 1

Placez « une » ou « une » devant les mots suivants :
Armistice – éloge – pétale – épisode

Exercice 2

Analyse dans la dictée :
Donnez la voix et le sens des verbes en gras.
Donnez la nature des mots soulignés de deux traits.
Analysez entièrement les autres mots.

Exercice 3

Verbes :
« Résoudre un problème » :
A la première personne du pluriel des temps simples de l'indicatif..
A la troisième personne du pluriel du présent et du passé du subjonctif.

