

Quatrième Série

Exercice de mémoire : récitation : « Le chat et le soleil »

La récitation « Le chat et le soleil » deuxième partie
Faire réciter le début de la récitation
Faire mimer ce qui est dit

Exercice d'assouplissement : les doigts

Gymnastique des doigts : faire tenir une feuille de papier entre le pouce et l'index puis le pouce, et le majeur puis le pouce et l'annulaire...Nommer le nom des doigts sans mimer. L'enfant fera appel à sa mémoire et fournira plus d'efforts qu'en imitant simplement un geste.

Exercice de graphisme : les obliques

Travailler avec un feutre ; si possible d'abord au brouillon ;
Le cahier doit être dans le sens de la hauteur.
Poser la pointe du feutre sur le point et descendre en suivant la flèche. Il faut absolument partir du haut et aller vers le bas.

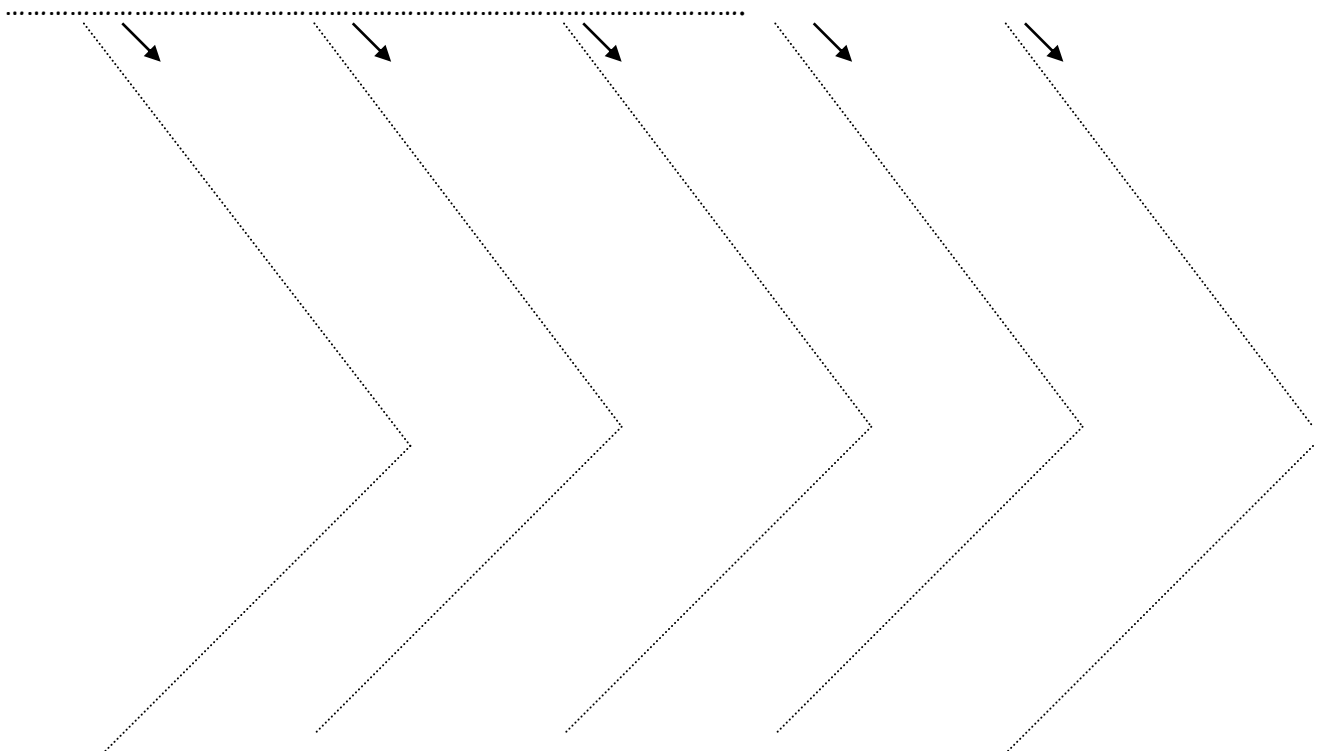
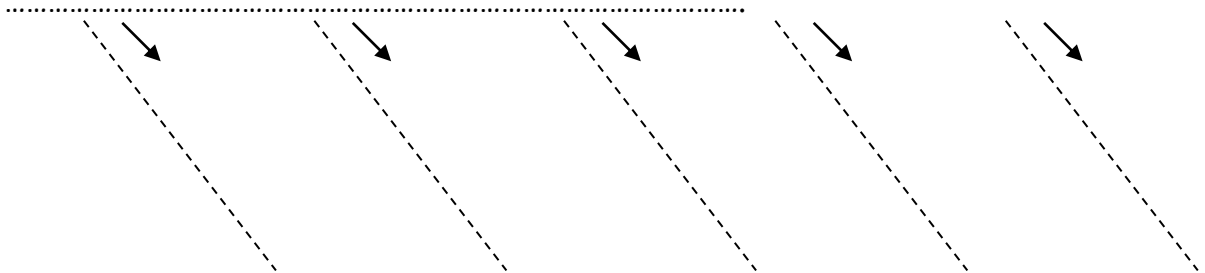
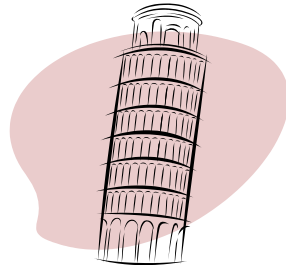
Exercices d'application :

Identifier les obliques remarquables en les surlignant.
Puis dessiner les traits qui manquent sur la feuille suivante en respectant ce qui a été appris.
Révision des notions sur et sous.

Découvrir les notions « doux » et « rugueux »

Faire toucher plusieurs matières à l'enfant en lui disant, puis en lui faisant dire si ce qu'il touche est doux ou rugueux : du papier de verre, du tissu, de la laine, une brosse, de la soie...

Tracer un trait plein sur les obliques en pointillés en respectant le sens de la flèche :

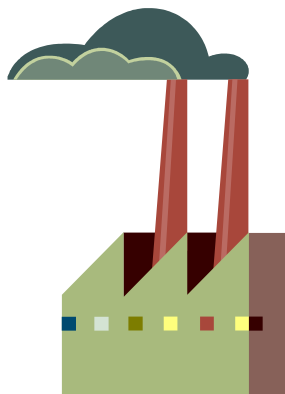
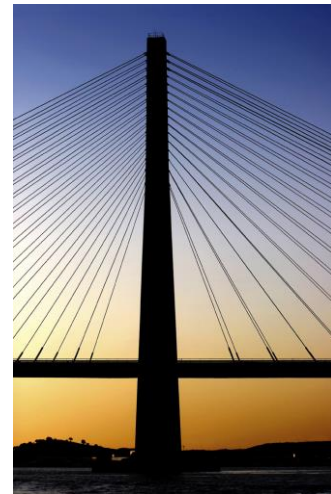
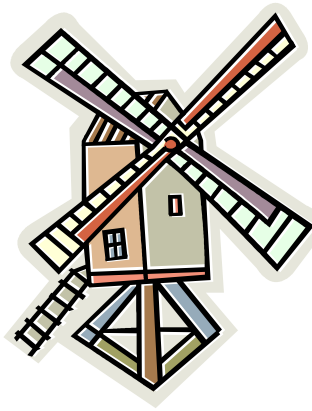


Tracer un trait plein sur les obliques en pointillés :

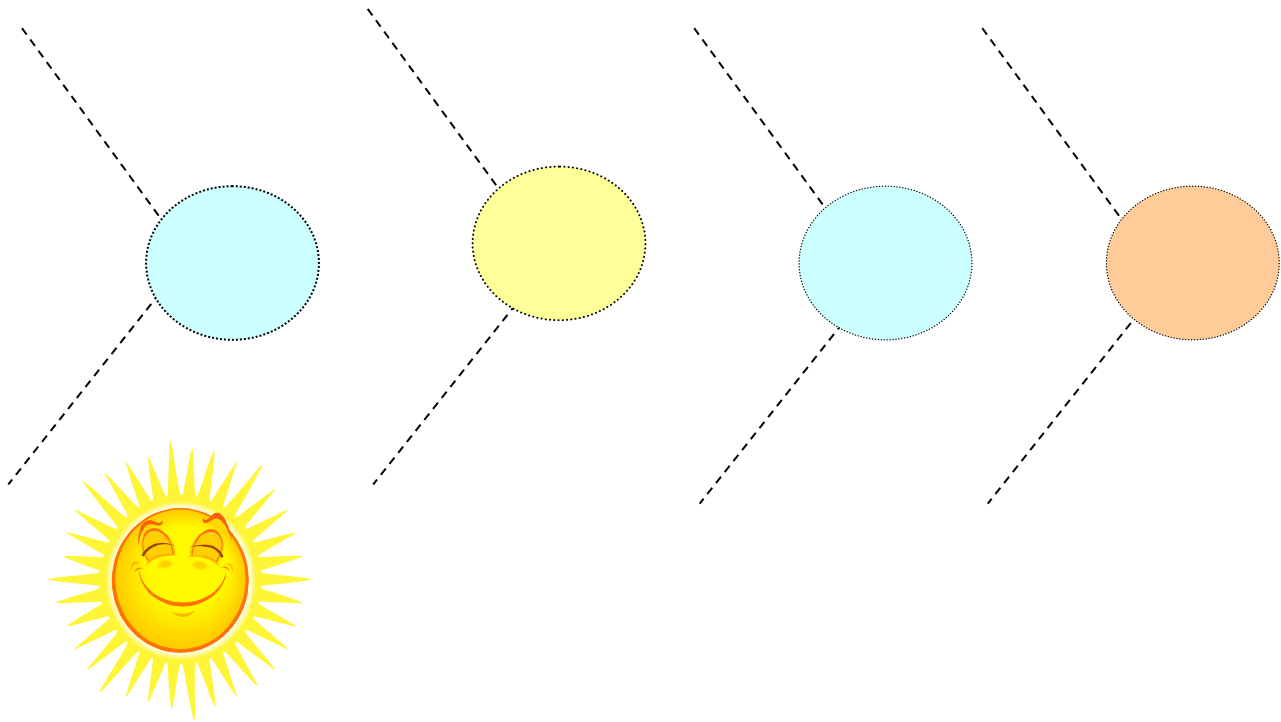


Identifier les obliques

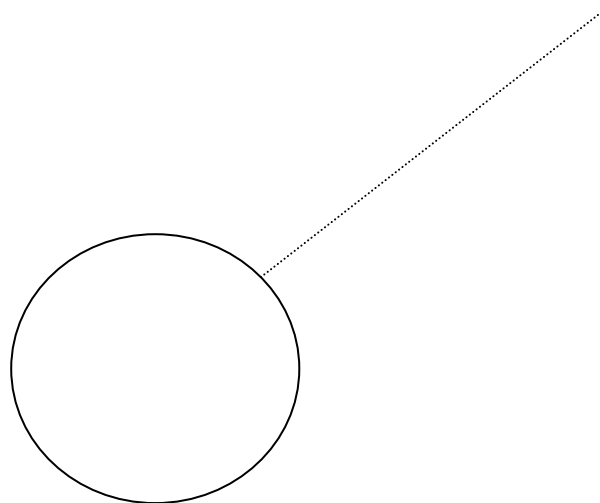
Vous pouvez repasser en rouge les obliques remarquables.
(Exemple : les obliques du pont)



Repasser sur les lignes en pointillés et sur les cercles



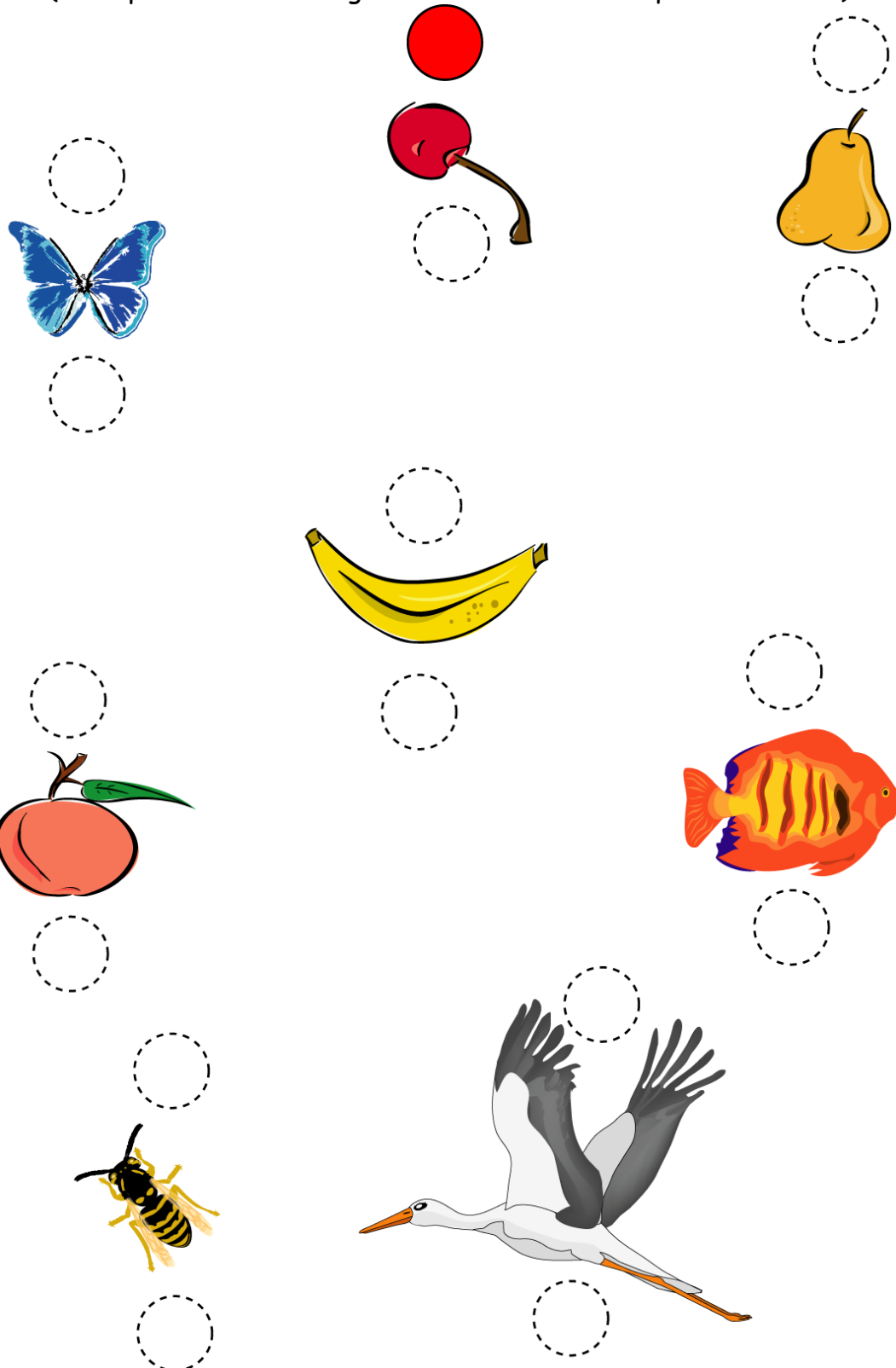
Colorier le soleil en jaune
Et ajouter les rayons



Coller des gommettes :

Sur les fruits et sous les animaux

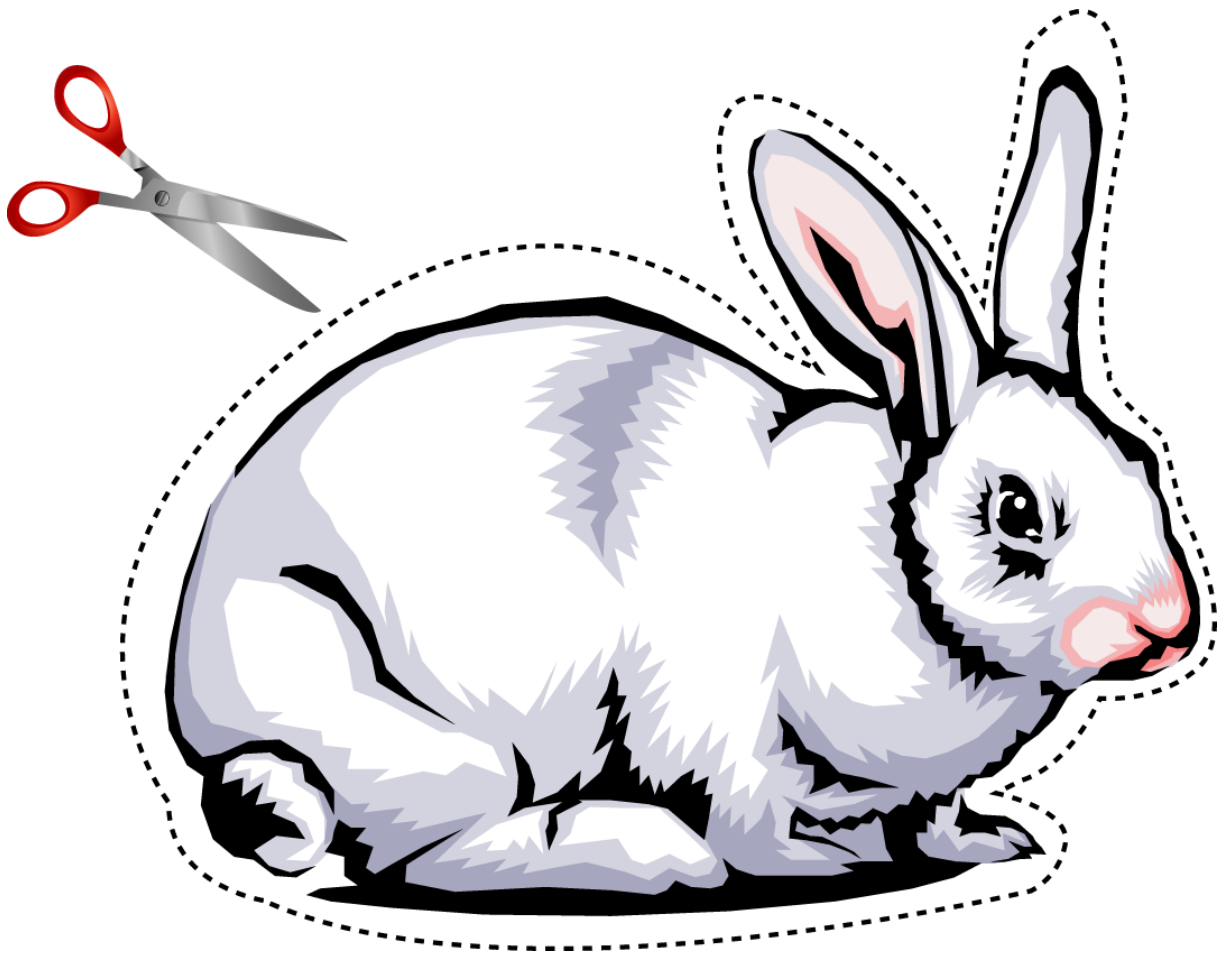
(Exemple : Je colle une gommette sur la cerise qui est un fruit)



Découper le petit lapin (la maman le fera) et le poser « sur, » « sous » et « dans » les objets de la maison



Exemple : **dans** un chapeau



Le toucher

Coller sur cette page des bouts de laine , de ficelle, de coton ...de papier de verre fin ..et dire si c'est ruqueux ou doux.



Devoir n°2 1/2

Nom : _____

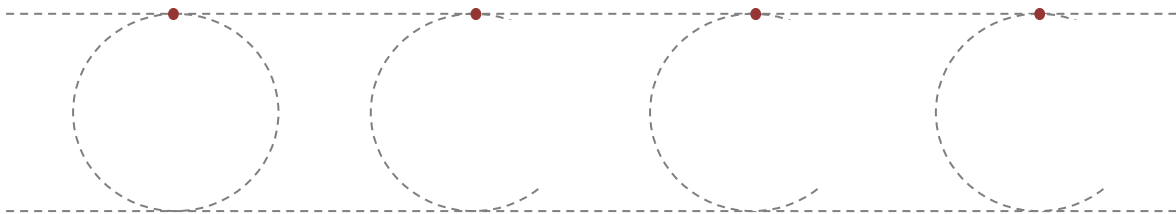
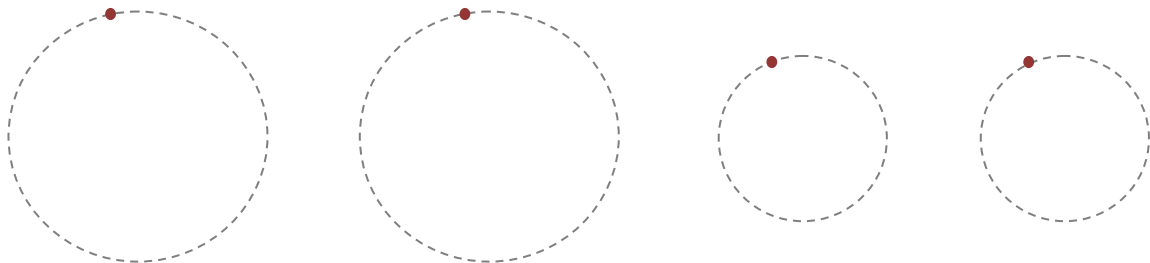
Prénom : _____

Temps d'exécution : _____

Nom et adresse du retour du devoir :
A remplir par les parents avant l'envoi

Note du devoir

Repasser sur les cercles en pointillés, en partant du point et en tournant dans le sens opposé aux aiguilles d'une montre :

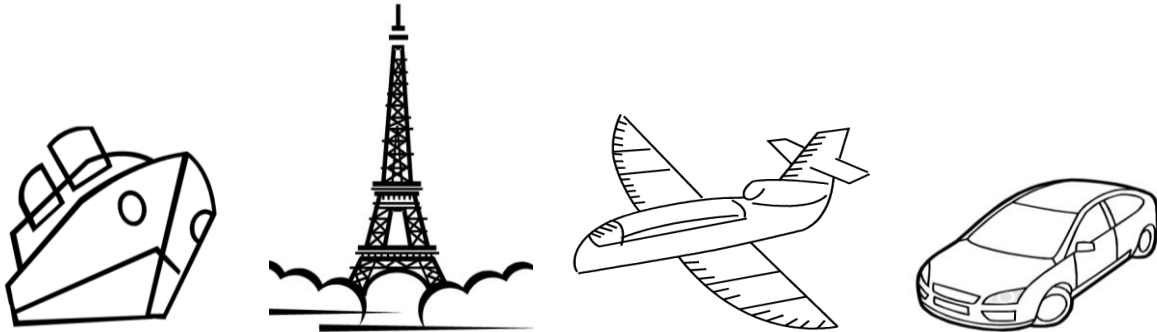


Observer le rythme et continuer :

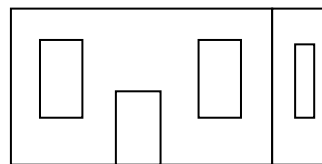
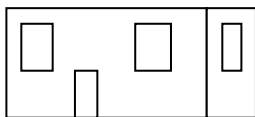
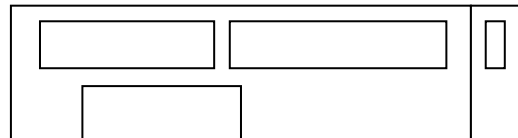
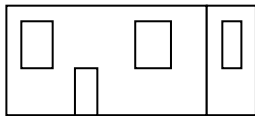


Devoir n°2 2/2

Chercher l'intrus et le colorier :



Dessiner un toit sur les maisons et les colorier :



Dessiner un panier sous le chat :

