

PLAN D'ETUDE DE PREMIERE L

Allemand de Première

PREMIER TRIMESTRE

- 1** Texte et biographie de Joseph von Eichendorff
- 2** Texte : « Champagner mit Eis » Von Willy Theobald
- 3** Texte : « Die Unwürdige Greisin » , Bertold Brecht
- 4** Texte : Doppelte Diplomanden – Süddeutsche Zeitung, von Arne Naeveke
- 5** Texte von Stephan Hermlin, « Abendlicht »
- 6** Texte : « Zeit zum Nachdenken » (Focus)
- 7** Révision et composition
- 8** Description de dessins
- 9** Texte : « Reisen » (Die Zeit)
- 10** Texte « Mailied » J.W. Goethe
- 11** Texte : « Familie » M. L. Kaschnitz

DEUXIEME TRIMESTRE

- 12** Lettre du 4 mai 1771, J.W. Goethe
Extrait de «La Nouvelle Héloïse »
- 13** « Die Generation @ » extrait de Die Welt
- 14** Révisions et composition
- 15** Extrait du début du chapitre VII de « Aus dem Leben eines Taugenichts » de Josef von Eichendorff
- 16** Texte : « Aus Kalendergeschichten » Bertold Brecht
- 17** Texte : « Wenn die Haifische Menschen wärn«
- 18** Civilisation : constitution et géographie
- 19** Civilisation : constitution et géographie (suite)
- 20** Texte : extrait de « der Vorleser » de Bernard Schlink
- 21** Texte : extrait de « Tonio Kröger », nouvelle de Thomas Mann
- 22** Texte : « Strickerei im Wartezimmer » de Gudrun Pausewang

TROISIEME TRIMESTRE

- 23** Texte : « Die Berliner Mauer »
- 24** Texte : « Friedlich haben die Berliner ihr Tor zurückerobert« (Die Welt)
- 25** Révision
- 26** Composition
- 27** Texte : « Bei den Wessis ist jeder für sich« (Der Spiegel)
- 28** Texte : « Meine Staße » de Max von der Grün (extrait du roman *Stellenweise Glatteis*)
- 29** Texte extrait de « Der Kontrabaß » de Patrick Süskind
- 30** Leçon sur les musiciens allemands
- 31** Révision et mise à jour

Anglais de Première

PREMIER TRIMESTRE

- 1** Révisions de grammaire

- 2** Commentaire d'une publicité

- 3** Commentaire d'un poème

- 4** Texte de Shakespeare (extrait de « As you like it »)

- 5** Texte : « the Oath » (Gerald SEYMOUR, Field of Blood)

- 6** Étude de la nouvelle : The landlady de Roald Dahl

- 7** Suite de l'étude la nouvelle

- 8** Texte et étude de la nouvelle : Skeleton in the Cupboard de Tony Wilmot

- 9** Suite de l'étude la nouvelle

- 10** Suite de l'étude la nouvelle

- 11** Lecture et étude du texte « Homecoming » (David H Keller : Unto us a child is born)

DEUXIEME TRIMESTRE

- 12** "The birds poised to fly" - part 1

- 13** "The birds poised to fly" - part 2

- 14** "The birds poised to fly" - part 3

- 15** "The birds poised to fly" - part 4

- 16** "The Tell-Tale Heard"

- 17** "Robots"

- 18** "Thief"

- 19** "The shooting"

- 20** "The magician"

- 21** "The country of the blind"

- 22** Révisions et mise à jour

TROISIEME TRIMESTRE

- 23** "Desirée's baby"

- 24** "The Verger"

- 25** "Fur"

- 26** "Mrs Packeltide's Tiger"

- 27** "Psychic phenomena"

- 28** "Big Brother is watching you"

- 29** "Next Door" (1)

- 30** "Next Door" (2)

- 31** Devoir d'entraînement

- 32** Révisions et mise à jour

- 33** Révisions et mise à jour

Espagnol de Première

PREMIER TRIMESTRE

- 1** Comprensión escrita y oral.
Les temps du passé ; La simultanéité ; Ser estar

- 2** Comprensión y expresión escrita.
Les numéraux ; Lexique: economía ; cesta de la compra

- 3** Comprensión escrita y de imagen
Donner des ordres, la défense
Gérondif: ir + géron ; Por/para

- 4** Comprensión de imagen, oral y expresión
Subjonctif ; Hacerse, convertirse en

- 5** Comprensión escrita y expresión
Subjonctif ; Supposer, conseiller

- 6** Comprensión escrita y oral
Le conditionnel; Es importante, es necesario...;
Les emplois de l'imparfait et du passé simple

- 7** Comprensión de imagen y escrita
L'imparfait du subjonctif ; Comparaison avec como si, concordances

- 8** Comprensión escrita
Concordances ; Por

- 9** Comprensión de texto y oral
L'enclise ; Le vouvoement

- 10** Comprensión de imagen y oral
L'apocope ; Les noms propres géographiques ; Ser estar

- 11** Comprensión escrita
La négation ; Les démonstratifs

DEUXIEME TRIMESTRE

- 12** Gramática : Tener – *l'obligation*

- 13** Dossier : Vida cotidiana, urbanización de las costas
Superlatifs – situer deux actios

- 14** Texto y viñeta : Las calles , día y noche
forme progressive – c'est...qui... - lexique

- 15** Ser/estar – *lexique – les pronoms personnels*

- 16** *Comparaison avec Como si – Verbes à diphtongue*

- 17** Historia, el compromiso de las ideas
Concordances de temps – pronoms personnels compléments sans prépositions – por/para

- 18** Cartel y descripción : Historia, recuerdos de guerra
Emploi du subjonctif – les accents

- 19** Historia, la Guerra Civil española
Le temps du passé II – les numéraux

- 20** Mestizaje, riqueza cultural
La posesión mío, tuyo – otro

- 21** *La subordonnée de condition introduite par si*

- 22** Identidad, nacimiento de todo un continente
La conjugaison

TROISIEME TRIMESTRE

- 23** ...contra la injusticia **cotidiana**
aunque; empezar/ acabar; *traduction de "ne...mai..."*

- 24** dossier la sociedad española hoy
ser-estar; -mente

- 25** ...contra el abuso de **poder**
la subordonnée temporelle avec hasta que ; les comparatifs

- 26** *concordances; la subordonnée de condition introduit par si*

- 27** ...por la libertad en la **historia**
exprimer une interdiction ; les équivalents de « il y a » + expression temporelle

- 28** dossier: una nueva españa - canción protesta-prensa-radio-la movida madrileña
tiempos del pasado

- 29** ...por tu **identidad**
l'expression de la finalité avec para et para que ; les équivalents de on les indéfinis

- 30** révision : grammaire

- 31** révision : grammaire

- 32** révision : un soñador que introdujo la locura en la sociedad

- 33** revisión : un soñador que introdujo la locura en la sociedad

Français - Littérature de Première L

PREMIER TRIMESTRE

- 1** **Objet d'étude : Le personnage de roman, du XVIIe siècle à nos jours. Introduction et méthodologie. Présentation séquences et thèmes**
- 2** Lectures analytiques : Scarron *Le Roman comique* (1651-1657) p.52, Choderlos de Laclos, *Les Liaisons dangereuses* (1782) p.56, Gustave Flaubert, *Madame Bovary* (1857)
- 3** Lectures analytiques : Elsa Triolet, *Roses à Crédit* (1959) ; Olivier Sillig *Skoda* (2011) ; Olivier Bourdeaut, *En attendant Bojangles* (2016)
- 4** Bilan, exercices et prolongements
- 5** présentation générale d'une œuvre intégrale : Marguerite Duras *Le Ravissement de Lol V Stein* (1964)
- 6** **Objet d'étude : Vers un espace culturel européen : Renaissance et Humanisme (présentation et thèmes)**
Lectures analytiques : François Rabelais *Gargantua* (1534)
- 7** Lecture analytique François Rabelais *Gargantua* (1534) et prolongements
- 8** **Objet d'étude : Le Texte Théâtral et sa représentation du XVIIe siècle à nos jours : Introduction et méthodologie. Présentation séquence et thèmes**
- 9** Lectures analytiques : Jean Racine, *Iphigénie* (1675) ; Alfred de Musset, *Lorenzaccio* (1834)
- 10** Lecture analytique : Albert Camus, *Les Justes* (1949) + prolongements

11 Prolongements et exercices

DEUXIEME TRIMESTRE

- 12** Programme communiqué ultérieurement
- 13**
- 14**
- 15**
- 16**
- 17**
- 18**
- 19**
- 20**
- 21**
- 22**

Français - Littérature de Première L

TROISIEME TRIMESTRE

23 Programme communiqué ultérieurement

24

25

26

27

28

29

30

31

32

Histoire Géographie de Première L

PREMIER TRIMESTRE

APPROCHE DES TERRITOIRES DU QUOTIDIEN

Préparation à l'étude de cas portant sur un territoire du quotidien

Bilan : de multiples enjeux et de nouveaux acteurs pour les territoires du quotidien

LA REGION, TERRITOIRE DE VIE, TERRITOIRE AMENAGE

Etude de cas : Etudier la région du lieu de résidence

Fiche méthode : croquis et schéma géographiques

CROISSANCE ET MONDIALISATION DEPUIS 1850

La croissance économique et ses différentes phases depuis 1850

Les économies-monde successives (britannique, américaine, multipolaire) depuis 1850

Fiche méthode : la composition

LES MUTATIONS DES SOCIETES (l'exemple de la France)

Les transformations du monde du travail depuis 1850

Les transformations des conditions de vie
L'immigration et la société française au XXe siècle

VALORISER ET MENAGER LES MILIEUX

Etude de cas : pour une gestion durable de la Loire
L'estuaire de la Loire : un milieu fragile fortement aménagé

La Loire : un milieu à ménager

La diversité des milieux : un atout pour le territoire français

Vers une gestion durable des milieux en France

LA FRANCE EN VILLES

Une population française largement urbanisée

Les villes françaises face au processus de métropolisation

Aménager les villes pour réduire la fragmentation socio-spatiale

Des espaces ruraux dominés par la ville

LA PREMIERE GUERRE MONDIALE : L'EXPERIENCE COMBATTANTE DANS UNE GUERRE TOTALE

Comment les hommes combattent-ils durant la première guerre mondiale ?

Comment les combattants ont-ils tenu durant quatre ans ?

De multiples interactions entre le front et l'arrière
La SDN, espoir de paix

LA SECONDE GUERRE MONDIALE, GUERRE D'ANEANTISSEMENT ET GENOCIDE DES JUIFS ET DES TZIGANES

Une guerre d'anéantissement et son paroxysme : l'extermination des Juifs et des Tziganes

L'univers des camps de la mort

La naissance d'un nouvel ordre international avec la création de l'ONU

DEUXIEME TRIMESTRE

LES DYNAMIQUES DES ESPACES PRODUCTIFS DANS LA MONDIALISATION

L'aire urbaine de Grenoble, un territoire innovant
Minalogic, un pôle de compétitivité au cœur de l'aire grenobloise

Un espace productif performant au cœur de la mondialisation

Un espace industriel en recomposition

Une agriculture intégrée aux marchés européens et mondiaux

Des activités tertiaires en plein essor

Mobilité, flux et réseaux de communication en France dans la mondialisation

Roissy, un pôle structurant de la région parisienne

Des mobilités et des flux en forte augmentation

Un réseau de transport performant au cœur de l'Europe

L'inégale connexion des territoires français aux réseaux européens et mondiaux

DE L'ESPACE EUROPEEN AUX TERRITOIRES DE L'UNION EUROPEENNE

L'Europe, un continent unité et diversité

Une Europe à Géométrie variable : l'Union européenne

L'Union européenne, des territoires inégalement développés

Des actions pour lutter contre les inégalités régionales

Histoire Géographie de Première L

GUERRE FROIDE ET NOUVELLES CONFLICTUALITES

Un lieu de la guerre froide : Berlin (1945-1989)
Un exemple de crise dans la guerre froide : Cuba (1962)
Un conflit armé : la guerre du Vietnam Les espoirs et les échecs d'un nouvel ordre mondial

LE SIECLE DES TOTALITARISMES

La genèse des totalitarismes
Construire un homme nouveau
Les spécificités de chaque totalitarisme
Les trois totalitarismes face aux démocraties

LA FIN DES TOTALITARISMES

La politique de dénazification des Alliés
La démocratisation de l'ex-Allemagne nazie
La déstalinisation de l'URSS
La disparition de l'URSS

LA DOMINATION COLONIALE EUROPEENNE

Les facteurs de la colonisation
La formation de grands Empires
L'exploitation économique et la mission civilisatrice
Premières résistances et premiers conflits

TROISIEME TRIMESTRE

Les territoires ultramarins de l'Union Européenne et leur développement
L'agriculture tropicale et ses enjeux pour le développement de la Martinique
Des territoires essentiellement insulaires et tropicaux
Des territoires dépendant de leur métropole

La diversité des territoires ultramarins
L'Union Européenne dans la mondialisation
Etude de documents : La Northern Range, une interface au cœur de la mondialisation
Plusieurs ports performants reliés à un vaste arrière-pays

La Méditerranée : une aire de relation européenne
Des flux humains considérables
Etude de document : la Méditerranée, aire de mise en relation de l'UE

La France dans la mondialisation

La Ve puissance économique mondiale
La France, première destination touristique mondiale
Des aménagements pour développer l'attractivité touristique de la France dans le monde
Paris, ville mondiale

L'émancipation des peuples dépendants et l'émergence du Tiers-Monde
La décolonisation de l'Asie
La décolonisation en Afrique noire

L'émergence du Tiers-monde
La République, trois républiques
Une évolution politique rythmée par des crises graves
La négation des principes républicains : le régime de Vichy
La Révolution Nationale
La résistance
Le rôle de la résistance dans la Libération de la France
La France à la Libération
Les impasses de la IVe République
L'instauration de la Ve République
La République gaullienne
La République et les évolutions de la société française
La place des femmes dans la société française au XXe siècle

Sciences de Première L - ES

PREMIER TRIMESTRE	DEUXIEME TRIMESTRE	TROISIEME TRIMESTRE
1 L'œil et la vision (PC – SVT)	12 Le sol, un milieu d'échanges de matière (PC)	23 Le contrôle du comportement sexuel
2 La formation des images (PC)	13 Les eaux et l'eau potable (PC)	24 Bilan du thème
3 Les défauts optiques de l'œil (PC)	14 Micro-organismes et conservation des aliments (SVT)	25 Activités humaines et besoins en énergie
4 L'anatomie de la rétine et le rôle des photorécepteurs (SVT)	15 Les effets de l'environnement sur les aliments (PC)	26 L'exploitation des énergies non renouvelables
5 Le rôle des aires cérébrales dans la perception visuelle (SVT)	16 Les émulsions (PC)	27 L'exploitation des énergies renouvelables
6 La chimie de la perception : synapses et action des drogues (SVT)	17 Bilan du thème	28 Optimiser la gestion et l'utilisation de l'énergie
7 Couleurs et arts : pigments et colorants (PC)	18 La fonction de reproduction chez la femme	29 Bilan du thème
8 Couleurs et arts : synthèse additive et soustractive (PC)	19 Contraception et contragestion	30 Révisions et mises à jour
9 Bilan du thème	20 PMA et IST	
10 Présentation d'un agrosystème (SVT)	21 Le déterminisme du sexe pendant la grossesse	
11 L'amélioration des techniques culturales (SVT)	22 La puberté et l'identité sexuelle	