

# PLAN D'ETUDE DE PREMIERE S

## Allemand de Première

### PREMIER TRIMESTRE

- 1** Texte et biographie de Joseph von Eichendorff
- 2** Texte : « Champagner mit Eis » Von Willy Theobald
- 3** Texte : « Die Unwürdige Greisin », Bertold Brecht
- 4** Texte : Doppelte Diplomanden – Süddeutsche Zeitung, von Arne Naeveke
- 5** Texte von Stephan Hermlin, « Abendlicht »
- 6** Texte : « Zeit zum Nachdenken » (Focus)
- 7** Révision et composition
- 8** Description de dessins
- 9** Texte : « Reisen » (Die Zeit)
- 10** Texte « Mailied » J.W. Goethe
- 11** Texte : « Familie » M. L. Kaschnitz

### DEUXIEME TRIMESTRE

- 12** Lettre du 4 mai 1771, J.W. Goethe  
Extrait de «La Nouvelle Héloïse »
- 13** « Die Generation @ » extrait de Die Welt
- 14** Révisions et composition
- 15** Extrait du début du chapitre VII de « Aus dem Leben eines Taugenichts » de Josef von Eichendorff
- 16** Texte : « Aus Kalendergeschichten » Bertold Brecht
- 17** Texte : « Wenn die Haifische Menschen wärn«
- 18** Civilisation : constitution et géographie
- 19** Civilisation : constitution et géographie (suite)
- 20** Texte : extrait de « der Vorleser » de Bernard Schlink
- 21** Texte : extrait de « Tonio Kröger », nouvelle de Thomas Mann
- 22** Texte : « Strickerei im Wartezimmer » de Gudrun Pausewang

### TROISIEME TRIMESTRE

- 23** Texte : « Die Berliner Mauer »
- 24** Texte : « Friedlich haben die Berliner ihr Tor zurückerobert« (Die Welt)
- 25** Révision
- 26** Composition
- 27** Texte : « Bei den Wessis ist jeder für sich« (Der Spiegel)
- 28** Texte : « Meine Staße » de Max von der Grün (extrait du roman *Stellenweise Glatteis*)
- 29** Texte extrait de « Der Kontrabaß » de Patrick Süskind
- 30** Leçon sur les musiciens allemands
- 31** Révision et mise à jour

# Anglais de Première

## PREMIER TRIMESTRE

- 1** Révisions de grammaire

---

- 2** Commentaire d'une publicité

---

- 3** Commentaire d'un poème

---

- 4** Texte de Shakespeare (extrait de « As you like it »)

---

- 5** Texte : « the Oath » (Gerald SEYMOUR, Field of Blood)

---

- 6** Étude de la nouvelle : The landlady de Roald Dahl

---

- 7** Suite de l'étude la nouvelle

---

- 8** Texte et étude de la nouvelle : Skeleton in the Cupboard de Tony Wilmot

---

- 9** Suite de l'étude la nouvelle

---

- 10** Suite de l'étude la nouvelle

---

- 11** Lecture et étude du texte « Homecoming » (David H Keller : Unto us a child is born)

---

## DEUXIEME TRIMESTRE

- 12** "The birds poised to fly" - part 1

---

- 13** "The birds poised to fly" - part 2

---

- 14** "The birds poised to fly" - part 3

---

- 15** "The birds poised to fly" - part 4

---

- 16** "The Tell-Tale Heard"

---

- 17** "Robots"

---

- 18** "Thief"

---

- 19** "The shooting"

---

- 20** "The magician"

---

- 21** "The country of the blind"

---

- 22** Révisions et mise à jour

---

## TROISIEME TRIMESTRE

- 23** "Desirée's baby"

---

- 24** "The Verger"

---

- 25** "Fur"

---

- 26** "Mrs Packeltide's Tiger"

---

- 27** "Psychic phenomena"

---

- 28** "Big Brother is watching you"

---

- 29** "Next Door" (1)

---

- 30** "Next Door" (2)

---

- 31** Devoir d'entraînement

---

- 32** Révisions et mise à jour

---

- 33** Révisions et mise à jour

---



# Espagnol de Première

## PREMIER TRIMESTRE

- 1** Comprensión escrita y oral.  
Les temps du passé ; La simultanéité ; Ser estar

---

- 2** Comprensión y expresión escrita.  
Les numéraux ; Lexique: economía ; cesta de la compra

---

- 3** Comprensión escrita y de imagen  
Donner des ordres, la défense  
Gérondif: ir + géron ; Por/para

---

- 4** Comprensión de imagen, oral y expresión  
Subjonctif ; Hacerse, convertirse en

---

- 5** Comprensión escrita y expresión  
Subjonctif ; Supposer, conseiller

---

- 6** Comprensión escrita y oral  
Le conditionnel; Es importante, es necesario...;  
Les emplois de l'imparfait et du passé simple

---

- 7** Comprensión de imagen y escrita  
L'imparfait du subjonctif ; Comparaison avec como si, concordances

---

- 8** Comprensión escrita  
Concordances ; Por

---

- 9** Comprensión de texto y oral  
L'enclise ; Le vouvoiment

---

- 10** Comprensión de imagen y oral  
L'apocope ; Les noms propres géographiques ; Ser estar

---

- 11** Comprensión escrita  
La négation ; Les démonstratifs

## DEUXIEME TRIMESTRE

- 12** Gramática : Tener – *l'obligation*

---

- 13** Dossier : Vida cotidiana, urbanización de las costas  
*Superlatifs – situer deux actios*

---

- 14** Texto y viñeta : Las calles , día y noche  
*forme progressive – c'est...qui... - lexique*

---

- 15** Ser/estar – *lexique – les pronoms personnels*

---

- 16** *Comparaison avec Como si – Verbes à diphtongue*

---

- 17** Historia, el compromiso de las ideas  
*Concordances de temps – pronoms personnels compléments sans prépositions – por/para*

---

- 18** Cartel y descripción : Historia, recuerdos de guerra  
*Emploi du subjonctif – les accents*

---

- 19** Historia, la Guerra Civil española  
*Le temps du passé II – les numéraux*

---

- 20** Mestizaje, riqueza cultural  
*La posesión mío, tuyo – otro*

---

- 21** *La subordonnée de condition introduite par si*

---

- 22** Identidad, nacimiento de todo un continente  
*La conjugaison*

## TROISIEME TRIMESTRE

- 23** ...contra la injusticia **cotidiana**  
aunque; empezar/ acabar; *traduction de "ne...mai..."*

---

- 24** dossier la sociedad española hoy  
ser-estar; -mente

---

- 25** ...contra el abuso de **poder**  
*la subordonnée temporelle avec hasta que ; les comparatifs*

---

- 26** *concordances; la subordonnée de condition introduit par si*

---

- 27** ...por la libertad en la **historia**  
*exprimer une interdiction ; les équivalents de « il y a » + expression temporelle*

---

- 28** dossier: una nueva españa - canción protesta-prensa-radio-la movida madrileña  
tiempos del pasado

---

- 29** ...por tu **identidad**  
*l'expression de la finalité avec para et para que ; les équivalents de on les indéfinis*

---

- 30** révision : grammaire

---

- 31** révision : grammaire

---

- 32** révision : un soñador que introdujo la locura en la sociedad

---

- 33** revisión : un soñador que introdujo la locura en la sociedad



# Français de Première S - ES

PREMIER TRIMESTRE	DEUXIEME TRIMESTRE	TROISIEME TRIMESTRE
<b>1</b> <b>Objet d'étude n°1 : Le personnage de roman, du XVIIe siècle à nos jours. Introduction et méthodologie. Présentation séquences et thèmes</b>	<b>12</b>	<b>23</b>
	Programme communiqué ultérieurement	Programme communiqué ultérieurement
<b>2</b> . Lecture analytique : Scarron <i>Le Roman comique</i> (1651-1657) p.52, Choderlos de Laclos, <i>Les Liaisons dangereuses</i> (1782) p.56, Gustave Flaubert, <i>Madame Bovary</i> (1857)	<b>13</b>	<b>24</b>
	<b>14</b>	<b>25</b>
<b>3</b> Lectures analytiques : Elsa Triolet, <i>Roses à Crédit</i> (1959) ; Olivier Sillig <i>Skoda</i> (2011) ; Olivier Bourdeaut, <i>En attendant Bojangles</i> (2016)	<b>15</b>	<b>26</b>
	<b>16</b>	<b>27</b>
<b>4</b> Bilan, exercices et prolongements	<b>17</b>	<b>28</b>
	<b>18</b>	<b>29</b>
<b>5</b> présentation générale d'une œuvre intégrale : Marguerite Duras <i>Le Ravisement de Lol V Stein</i> (1964)	<b>19</b>	<b>30</b>
	<b>20</b>	<b>31</b>
<b>6</b> Lectures analytiques : Marguerite Duras <i>Le Ravisement de Lol V Stein</i> (1964)	<b>20</b>	<b>31</b>
<b>7</b> Prolongements et bilan de la séquence	<b>21</b>	<b>32</b>
	<b>21</b>	<b>32</b>
<b>8</b> <b>Objet d'étude n°2 : Le Texte Théâtral et sa représentation du XVIIe siècle à nos jours : Introduction et méthodologie. Présentation séquence et thèmes</b>	<b>22</b>	
<b>9</b> Lectures analytiques : Jean Racine, <i>Iphigénie</i> (1675) ; Alfred de Musset, <i>Lorenzaccio</i> (1834)		
<b>10</b> Lecture analytique : Albert Camus, <i>Les Justes</i> (1949) + prolongements		
<b>11</b> Prolongements et exercices		





# Histoire Géographie de Première S - ES

## PREMIER TRIMESTRE

### APPROCHE DES TERRITOIRES DU QUOTIDIEN

Préparation à l'étude de cas portant sur un territoire du quotidien

Bilan : de multiples enjeux et de nouveaux acteurs pour les territoires du quotidien

### LA REGION, TERRITOIRE DE VIE, TERRITOIRE AMENAGE

Etude de cas : Etudier la région du lieu de résidence

Fiche méthode : croquis et schéma géographiques

### CROISSANCE ET MONDIALISATION DEPUIS 1850

La croissance économique et ses différentes phases depuis 1850

Les économies-monde successives (britannique, américaine, multipolaire) depuis 1850

Fiche méthode : la composition

### LES MUTATIONS DES SOCIETES (l'exemple de la France) (*Facultatif en S*)

Les transformations du monde du travail depuis 1850

Les transformations des conditions de vie

L'immigration et la société française au XXe siècle

### VALORISER ET MENAGER LES MILIEUX

Etude de cas : pour une gestion durable de la Loire  
L'estuaire de la Loire : un milieu fragile fortement aménagé

La Loire : un milieu à ménager

La diversité des milieux : un atout pour le territoire français

Vers une gestion durable des milieux en France

### LA FRANCE EN VILLES

Une population française largement urbanisée

Les villes françaises face au processus de métropolisation

Aménager les villes pour réduire la fragmentation socio-spatiale

Des espaces ruraux dominés par la ville

### LA PREMIERE GUERRE MONDIALE : L'EXPERIENCE COMBATTANTE DANS UNE GUERRE TOTALE

Comment les hommes combattent-ils durant la première guerre mondiale ?

Comment les combattants ont-ils tenu durant quatre ans ?

De multiples interactions entre le front et l'arrière

La SDN, espoir de paix

### LA SECONDE GUERRE MONDIALE, GUERRE D'ANEANTISSEMENT ET GENOCIDE DES JUIFS ET DES TZIGANES

Une guerre d'anéantissement et son paroxysme : l'extermination des Juifs et des Tziganes

L'univers des camps de la mort

La naissance d'un nouvel ordre international avec la création de l'ONU (*Facultatif en S*)

## DEUXIEME TRIMESTRE

### LES DYNAMIQUES DES ESPACES PRODUCTIFS DANS LA MONDIALISATION

L'aire urbaine de Grenoble, un territoire innovant  
Minalogic, un pôle de compétitivité au cœur de l'aire grenobloise

Un espace productif performant au cœur de la mondialisation

Un espace industriel en recomposition

Une agriculture intégrée aux marchés européens et mondiaux

Des activités tertiaires en plein essor

Mobilité, flux et réseaux de communication en France dans la mondialisation

Roissy, un pôle structurant de la région parisienne

Des mobilités et des flux en forte augmentation

Un réseau de transport performant au cœur de l'Europe

L'inégale connexion des territoires français aux réseaux européens et mondiaux (*Facultatif en S*)

### DE L'ESPACE EUROPEEN AUX TERRITOIRES DE L'UNION EUROPEENNE

L'Europe, un continent unité et diversité

Une Europe à Géométrie variable : l'Union européenne

L'Union européenne, des territoires inégalement développés

Des actions pour lutter contre les inégalités régionales

# Histoire Géographie de Première S - ES

## **GUERRE FROIDE ET NOUVELLES CONFLICTUALITES**

Un lieu de la guerre froide : Berlin (1945-1989)

Un exemple de crise dans la guerre froide : Cuba (1962) (*Facultatif en S*)

Un conflit armé : la guerre du Vietnam (*Facultatif en S*)

Les espoirs et les échecs d'un nouvel ordre mondial (*Facultatif en S*)

---

## **LE SIECLE DES TOTALITARISMES**

La genèse des totalitarismes

Construire un homme nouveau

Les spécificités de chaque totalitarisme

Les trois totalitarismes face aux démocraties

---

## **LA FIN DES TOTALITARISMES (*Facultatif en S*)**

La politique de dénazification des Alliés

La démocratisation de l'ex-Allemagne nazie

La déstalinisation de l'URSS

La disparition de l'URSS

---

## **LA DOMINATION COLONIALE EUROPEENNE**

Les facteurs de la colonisation

La formation de grands Empires

L'exploitation économique et la mission civilisatrice

Premières résistances et premiers conflits

## **TROISIEME TRIMESTRE**

Les territoires ultramarins de l'Union Européenne et leur développement

L'agriculture tropicale et ses enjeux pour le développement de la Martinique

Des territoires essentiellement insulaires et tropicaux

Des territoires dépendant de leur métropole

---

La diversité des territoires ultramarins

L'Union Européenne dans la mondialisation

Etude de documents : La Northern Range, une interface au cœur de la mondialisation

Plusieurs ports performants reliés à un vaste arrière-pays

---

La Méditerranée : une aire de relation européenne

Des flux humains considérables

Etude de document : la Méditerranée, aire de mise en relation de l'UE

---

La France dans la mondialisation

La Ve puissance économique mondiale

La France, première destination touristique mondiale

Des aménagements pour développer l'attractivité touristique de la France dans le monde

Paris, ville mondiale

---

L'émancipation des peuples dépendants et l'émergence du Tiers-Monde

La décolonisation de l'Asie

La décolonisation en Afrique noire

L'émergence du Tiers-monde

La République, trois républiques

Une évolution politique rythmée par des crises graves

La négation des principes républicains : le régime de Vichy

La Révolution Nationale

---

La résistance

Le rôle de la résistance dans la Libération de la France

La France à la Libération

Les impasses de la IVe République

---

L'instauration de la Ve République

La République gaullienne

La République et les évolutions de la société française

La place des femmes dans la société française au XXe siècle

---

# Mathématiques de Première S

## PREMIER TRIMESTRE

<b>1</b>	Révisions de seconde
<b>2</b>	Fonctions polynômes du deuxième degré
<b>3</b>	Signe d'un trinôme du deuxième degré
<b>4</b>	Nouvelles fonctions usuelles
<b>5</b>	Étude de fonctions
<b>6</b>	Nombre dérivé et tangente à une courbe
<b>7</b>	Fonction dérivée
<b>8</b>	Dérivation et opérations
<b>9</b>	Médiane et moyenne
<b>10</b>	Vecteurs et droites du plan
<b>11</b>	Mesures d'un angle orienté

## DEUXIEME TRIMESTRE

<b>12</b>	Sens de variations et signe de la dérivée
<b>13</b>	Extremum et dérivée
<b>14</b>	Probabilités (1)
<b>15</b>	Probabilités (2)
<b>16</b>	Trigonométrie (1)
<b>17</b>	Trigonométrie (2)
<b>18</b>	Produit scalaire et orthogonalité
<b>19</b>	Norme et longueur
<b>20</b>	Autres expressions du produit scalaire
<b>21</b>	Compléments de géométrie : les lignes de niveau
<b>22</b>	Semaine de révision et de mise à jour

## TROISIEME TRIMESTRE

<b>23</b>	Introduction à la notion de suite
<b>24</b>	Définitions et modes de génération d'une suite
<b>25</b>	Suites de référence
<b>26</b>	Comportement d'une suite
<b>27</b>	Schéma de Bernoulli
<b>28</b>	Loi binomiale
<b>29</b>	Échantillonnage
<b>30</b>	Transformations planes ; Lieux et configurations planes
<b>31</b>	Problèmes divers
<b>32</b>	Révisions et mise à jour



# Physique de Première S

## PREMIER TRIMESTRE

<b>1</b>	Vision et images
<b>2</b>	Couleurs des objets
<b>3</b>	Couleurs des objets (suite)
<b>4</b>	Sources de lumières colorées
<b>5</b>	Sources de lumières colorées (suite)
<b>6</b>	Pigments et colorants
<b>7</b>	Changement de couleur et réaction chimique
<b>8</b>	Changement de couleur et réaction chimique (suite)
<b>9</b>	Des atomes aux molécules
<b>10</b>	Des atomes aux molécules (suite)
<b>11</b>	Semaine de révision et de mise à jour

## DEUXIEME TRIMESTRE

<b>12</b>	Cohésion de la matière
<b>13</b>	Radioactivité et réactions nucléaires
<b>14</b>	Cohésion de la matière à l'état solide
<b>15</b>	Dissolution de composés ioniques ou moléculaires
<b>16</b>	De la structure aux propriétés, cas des alcanes et des alcools
<b>17</b>	Champs et forces
<b>18</b>	Principe de conservation de l'énergie
<b>19</b>	Principe de conservation de l'énergie (suite)
<b>20</b>	Ressources énergétiques
<b>21</b>	Ressources énergétiques (suite)
<b>22</b>	Semaine de révision et de mise à jour

## TROISIEME TRIMESTRE

<b>23</b>	Conversions d'énergie
<b>24</b>	Conversions d'énergie (suite)
<b>25</b>	Stockage et conversion de l'énergie chimique
<b>26</b>	Piles et accumulateurs, une réponse au défi énergétique
<b>27</b>	Piles et accumulateurs, une réponse au défi énergétique (suite)
<b>28</b>	Composés organiques oxygénés
<b>29</b>	Synthèses organiques
<b>30</b>	Synthèses organiques (suite)
<b>31</b>	Synthèse de nouveaux matériaux et de molécules biologiquement actives
<b>32</b>	Synthèse de nouveaux matériaux et de molécules biologiquement actives (suite)
<b>33</b>	Semaine de révision et de mise à jour



## SVT de Première S

### PREMIER TRIMESTRE

<b>1</b>	La division cellulaire ou mitose
<b>2</b>	Cycle cellulaire et réplication de l'ADN
<b>3</b>	Les mutations de l'ADN
<b>4</b>	Le devenir et les conséquences des mutations
<b>5</b>	La relation gène – protéine et la transcription de l'ADN en ARNm
<b>6</b>	La traduction de l'ARNm en protéine
<b>7</b>	Génotype, phénotype et environnement
<b>8</b>	Patrimoine génétique et maladie
<b>9</b>	Perturbation de génome et cancérisation
<b>10</b>	Variation génétique bactérienne et résistance aux antibiotiques
<b>11</b>	La production végétale : utilisation de la productivité primaire

### DEUXIEME TRIMESTRE

<b>12</b>	La production animale
<b>13</b>	Pratiques alimentaires et perspectives globales
<b>14</b>	La théorie de la dérive des continents
<b>15</b>	La dualité structurale océan – continent
<b>16</b>	Les arguments en faveur d'une hypothèse de l'expansion océanique
<b>17</b>	L'hypothèse de l'expansion océanique et ses preuves
<b>18</b>	La théorie de la tectonique des plaques
<b>19</b>	L'évolution du modèle : confirmations et modifications
<b>20</b>	Le déplacement des plaques
<b>21</b>	Tectonique des plaques et recherche d'hydrocarbures
<b>22</b>	Tectonique des plaques et ressource locale

### TROISIEME TRIMESTRE

<b>23</b>	Devenir homme ou femme
<b>24</b>	Le fonctionnement des appareils reproducteurs féminin et masculin
<b>25</b>	Contraception, IVG, IST et PMA
<b>26</b>	Sexualité et bases biologiques du plaisir
<b>27</b>	Le cristallin, une lentille vivante
<b>28</b>	Les photorécepteurs, un produit de l'évolution
<b>29</b>	Cerveau et vision : aires cérébrales et plasticité
<b>30</b>	Semaine de révision et de mise à jour