

Nom et adresse pour le retour du devoir :

Nom : _____

Prénom : Elias

Classe : 9^e

Devoir 26A

Notes aux devoirs

Français (comp) 20

Calcul 20

Observations :

Excellent travail. Bravo!

Recommandations

Détacher très proprement l'ensemble des feuilles relatives à ce devoir.
Compléter le plus clairement possible nom, prénom et coordonnées postales pour le retour du devoir corrigé.

⚠ Le nom doit être celui sous lequel est inscrit l'enfant.

Plier cette feuille en deux et insérer les devoirs dans cette feuille pliée.

Le tout est ensuite posté dans une enveloppe pré-remplie pour l'envoi vers les services de correction.

Le devoir peut être rédigé sur des feuilles traditionnelles (copies ou cahier).
Séparer très distinctement les différentes parties du devoir et titrer ces parties (français, calcul, ...).

Indiquer le nom de l'élève dans la marge de **chaque** feuille.

Numéroter etagrafer les feuilles des devoirs quand il y en a plusieurs.

NOM : _____
Prénom : Elian
Classe : gème
Matière : _____

Nom et adresse de retour du devoir :

N° du devoir : 26.A

Note sur 20	Observations du correcteur :
	+ 15 un pour recopier l'expression écrite

	<u>Composition de français</u>
<u>Dictée</u>	<u>Un chant merveilleux</u>
10 / 10	<p>La terre était dans l'ombre et le ciel était clair, les étoiles naissaient. Brusquement, dans l'obscurité l'oncle Gottfried chanta. Il chantait à une voix faible. Jamais Christophe n'avait entendu une si belle <u>chanson</u>. Elle était lente, enfantine et un peu monotone, avec de longs silences et se perdait dans la nuit.</p> <p style="text-align: right;">Romain Rolland</p>
10 / 10	<p><u>Exercice 1</u> "les étoiles naissaient" veut dire que les étoiles commencent à apparaître dans le ciel.</p> <p>"une chanson monotone" veut dire que la chanson est chantée toujours sur le même ton, sur la même rythme et qui lase.</p>

Exercice 2 a) "Le train passe sur la voie ferrée."

b) mot de la même famille que train: locomotive
c) contraire de lente: rapide

Exercice 3 a) les hiboux des pâtisseries blancs

b) la nièce de la boulangère

Exercice 4

Ciel

attribut du sujet ciel

Chanson

C.O.D du verbe avait entendu

De

article indéfini

masculin, pluriel

se rapporte à silences

Exercice 5

Les enfants jouaient/joueront, vous étiez/seriez at-
tentifs.

Vous auriez/(Que...) avez eu un livre.

Exercice 6

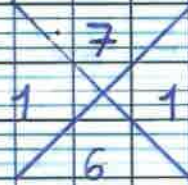
Au mois d'août, quand je suis en vacances dans
les Cévennes, il m'arrive, quand j'ai l'occasion, de
faire des marches. J'aime beaucoup ça car on voit tous
les différents degrés de vert, à travers les arbres:
hâtaigniers, pins et hêtres... Je vois aussi, quelquefois,
des aigles qui tournent très haut dans le ciel, à la
recherche de leurs proies. J'aime aussi ça parce que
ça sent les bonnes odeurs de serpolet, de thym, de
menthe sauvage et de résine de pin. Je me réjouis
avec le calme: pas de pollution, ni de voitures; juste
le bruit des feuilles dans le vent, le bêlement et le
son des clochettes des chèvres du fermier du hameau,
c'est tout!

Elias 9^{ème}

Maths

Exercice 1

$$\begin{array}{r} \overline{3277} \\ 306 \\ \hline 217 \\ 204 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 + \\ \hline 96 \end{array}$$



Exercice 2

a) Aire d'une face = 2×2
 $= 4 \text{ m}^2$

b) Aire totale du cube = 4×6
 $= 24 \text{ m}^2$

c) Volume du cube = $2 \times 2 \times 2$
 $= 8 \text{ m}^3$

Exercice 3

L'unité principale des mesures de volume est le mètre cube et en abrégé m^3 .

Exercice 4

$12 \div 0,25 = 48$ (car $12 \times 4 = 48$)

$412 \div 0,5 = 824$ (car $412 \times 2 = 824$)

Exercice 5

a) $400 \times 10 = 4000$

$0,7 \times 10 = 7$

$75,3 \times 10 = 753$

b) $70 \times 100 = 7000$

$0,3 \times 100 = 30$

$8,69 \times 100 = 869$

c) $372 \times 1000 = 372000$

$3,4 \times 1000 = 3400$

$21,87 \times 1000 = 21870$

Exercice 6 + Sciences →

Exercice 6

L'un a 11 700 €, car

$$24\ 000 - 600 = 23\ 400$$

$$23\ 400 \div 2 = 11\ 700 \text{ €}$$

et l'autre a

$$11\ 700 + 600 = 12\ 300 \text{ €}$$

Sciences

- 1) Sa tête est aplatie avec deux mamelles au bout. Elle comporte aussi de gros yeux recouverts de paupières et aussi un tympan: la peau qui est tendue derrière ses yeux sert comme notre tympan.
- 2) Sa langue gluante se délie et fait coller sa proie à sa langue. Ensuite, elle la ramène dans sa bouche et mange sa proie. Elle arrive à faire ce procédé car sa langue est fixée à l'avant de sa bouche.
- 3) Quand c'est un têtard, elle vit tout le temps dans l'eau, quand elle est adulte elle vit dans la vase ou sur terre.
- 4) Quand c'est un têtard, et qu'il ne vit que dans l'eau, il a des branchies, mais au fur et à mesure, qu'il grandit, il perd ses branchies et développe des poumons. A l'âge adulte, elle n'a plus du tout de branchies, mais elle respire par ses poumons mais comme ils sont très petits, elle respire aussi par sa peau.

