

∞ Programme ∞

29

Leçons

Calcul

Fascicule du Cours Hattemer
N° 96 à 99 pages 100 à 103.



Classe de Dixième – Programme de Calcul



96

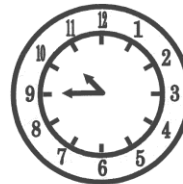
Le quart d'heure



Regardons le premier cadran de gauche : la grande aiguille est sur 3. **Quand la grande aiguille est sur 3, il est le quart.**

Mais le *quart* de quoi ? Pour le savoir il faut regarder la petite aiguille. Celle-ci a légèrement dépassé 9 : *il est neuf heures un quart.*

Sur le cadran de droite, la grande aiguille est encore sur 3 ; il est donc encore le *quart*. Le quart de quoi ? La petite aiguille va nous le dire ; elle a légèrement dépassé 5 : *il est cinq heures un quart.*



Sur le premier cadran de gauche, la grande aiguille est sur 9 ; **quand la grande aiguille est sur 9, il est moins le quart.**

Moins le quart de quoi ? De l'heure que va atteindre la petite aiguille, c'est-à-dire de six heures. *Il est six heures moins le quart.*

Sur le cadran de droite, la grande aiguille est encore sur 9 ; il est donc *moins le quart*. *Moins le quart* de quoi ? La petite aiguille va atteindre 11 : *il est onze heures moins le quart.*

Retenons :

Quand la grande aiguille est sur 3, il est le quart. Quand elle est sur 9, il est moins le quart.



440

Comment faut-il que soient placées les deux aiguilles pour qu'il soit :

- 11 heures et quart ?
- 2 heures et demie ?
- 3 heures moins le quart ?
- 7 heures juste ?
- midi un quart ?
- 6 heures moins le quart ?

- 6 heures et demie ?
- 8 heures moins le quart ?

Exercices

Calcul

Fascicule du Cours Hattemer

Exercices des pages 100, 101, 102 et 103.



Notes explicatives

29

Calcul

L'élève saura partager un disque en parts égales : moitié, quart, tiers pour lire les fractions (page 101).

Il peut s'aider d'une équerre pour bien reconnaître les différents angles dans les exercices n°442 et 443 page 102.

Page 103 – Pour se rappeler quels sont les mois qui ont 31 jours et quels sont ceux qui en ont 30, on ferme la main comme le montre la figure (haut de la page 103) et on énumère les mois en suivant de l'index de l'autre main les bosses et les creux du poing. À chaque bosse correspond un mois de 31 jours, à chaque creux, un mois de 30 jours, exception faite pour le mois de février qui n'a que 28 jours (ou 29 jours dans les années bissextiles).



Nom et adresse pour le retour du devoir :

Nom : _____

Prénom : _____

Classe : 10^e

Nom : _____

Adresse :

Devoir 29A

Note au devoir

Calcul

Observations :

Recommandations

Détacher très proprement cette feuille entière (découper selon les pointillés)

Compléter les informations : Nom, prénom et classe.

⚠ Le nom doit être celui sous lequel est inscrit l'enfant.

Porter le plus clairement possible les informations postales pour le retour du devoir corrigé.

Plier cette feuille en deux et insérer les devoirs dans cette feuille pliée.

Le tout est ensuite posté dans une enveloppe pré-remplie pour l'envoi vers les services de correction.

Le devoir peut être rédigé sur des feuilles traditionnelles de cahier.

Séparer très distinctement les différentes parties du devoir et titrer ces parties (français, calcul, ...).

Indiquer le nom de l'élève dans la marge de **chaque** feuille.

Numéroter etagrafer les feuilles des devoirs quand il y en a plusieurs.

∞ Devoir ∞

29 A

Calcul

Exercice 1

- a) Donnez le nom de 2 mois de 31 jours.
- b) Comment appelle-t-on une année qui compte 366 jours ?
- c) Combien y-a-t-il de jours dans 15 semaines ?
- d) Combien y-a-t-il de semaines en 1 an ?

Exercice 2

Quelle fraction d'heure exprimée en minutes représente un quart d'heure ? et une demi-heure ?

Exercice 3

Posez et effectuez :
 $483 \div 7$

Exercice 4

- a) Un employé paie pour sa carte de transport 234 € par trimestre. Combien paie-t-il par mois ?
- b) Quelle est la longueur du côté d'un champ carré de 256m de périmètre ?

