

## ∞ Programme ∞

22

### Leçons

#### Grammaire

##### **L'adjectif possessif**

L'adjectif possessif détermine le nom en indiquant à qui appartient la personne, l'animal ou la chose dont on parle.

Ex. Jeanne peigne ses cheveux  
(ses cheveux à elle, les cheveux de Jeanne).

L'adjectif possessif, comme l'article, est toujours placé devant le nom.

Les adjectifs possessifs sont :

Au masculin singulier : mon, ton, son, notre, votre, leur.

Au féminin singulier : ma, ta, sa, notre, votre, leur.

Au masculin et au féminin pluriel : mes, tes, ses, nos, vos, leurs

##### **Attention**

Devant un nom féminin singulier commençant par une voyelle ou un « h » muet, on met : mon, ton, son, au lieu de : ma, ta, sa.

Ex. mon école, ton oreille, son histoire.

##### **Révisions :**

Revoir le sujet, le complément d'objet direct et l'attribut.

##### **Exercice (à faire oralement) :**

Répondre par des phrases correctes et complètes aux questions suivantes :

Quelle est la couleur du sucre ?

Quel usage fait-on du sucre ?

Qu'est-ce que le duvet ?

A quoi emploie-t-on le duvet ?

#### Lecture

*Comme un livre CE2 – pages 123 à 130*

Lire les textes à haute voix, en s'arrêtant aux virgules et aux points et en faisant les liaisons de l'« s » et du « t ».

#### Verbe

##### **« Finir »**

4 temps composés de l'indicatif

*Conjuguer ... un plaisir ! – page 32 et 33*

Bien séparer le radical de la terminaison.

**DEUXIÈME GROUPE**

**VERBE FINIR**

**Mode Indicatif**

<i>Présent</i>	<i>Passé composé</i>
Je fin <b>is</b>	J'ai fini
Tu fin <b>is</b>	Tu as fini
Il fin <b>it</b>	Il a fini
Nous fin <b>iss ons</b>	Nous avons fini
Vous fin <b>iss ez</b>	Vous avez fini
Ils fin <b>iss ent</b>	Ils ont fini
<i>Imparfait</i>	<i>Plus-que-parfait</i>
Je fin <b>iss ais</b>	J'avais fini
Tu fin <b>iss ais</b>	Tu avais fini
Il fin <b>iss ait</b>	Il avait fini
Nous fin <b>iss ions</b>	Nous avions fini
Vous fin <b>iss iez</b>	Vous aviez fini
Ils fin <b>iss aient</b>	Ils avaient fini
<i>Passé simple</i>	<i>Passé antérieur</i>
Je fin <b>is</b>	J'eus fini
Tu fin <b>is</b>	Tu eus fini
Il fin <b>it</b>	Il eut fini
Nous fin <b>îmes</b>	Nous eûmes fini
Vous fin <b>îtes</b>	Vous eûtes fini
Ils fin <b>irent</b>	Ils eurent fini
<i>Futur</i>	<i>Futur antérieur</i>
Je fin <b>i rai</b>	J'aurai fini
Tu fin <b>i ras</b>	Tu auras fini
Il fin <b>i ra</b>	Il aura fini
Nous fin <b>i rons</b>	Nous aurons fini
Vous fin <b>i rez</b>	Vous aurez fini
Ils fin <b>i ront</b>	Ils auront fini

Revoir les mêmes modes des verbes avoir, être et des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

## Récitation

*Le rat de ville et le rat des champs*, de Jean de La Fontaine : apprendre la 7<sup>e</sup> strophe.  
Revoir la fable depuis le début.

### **Le rat de ville et le rat des champs**

Autrefois le Rat de ville  
Invita le Rat des champs,  
D'une façon fort civile,  
A des reliefs d'ortolans.

Sur un tapis de Turquie  
Le couvert se trouva mis :  
Je laisse à penser la vie  
Que firent ces deux amis.

Le régal fut fort honnête,  
Rien ne manquait au festin ;  
Mais quelqu'un troubla la fête,  
Pendant qu'ils étaient en train.

A la porte de la salle  
Ils entendirent du bruit ;  
Le Rat de ville détale,  
Son camarade le suit.

Le bruit cesse, on se retire :  
Rats en campagne aussitôt ;  
Et le Citadin de dire :  
Achevons tout notre rôl.

C'est assez, dit le Rustique ;  
Demain vous viendrez chez moi.  
Ce n'est pas que je me pique  
De tous vos festins de roi ;

Mais rien ne vient m'interrompre ;  
Je mange tout à loisir.  
Adieu donc ; fi du plaisir  
Que la crainte peut corrompre !

Jean de La Fontaine

## Exercices

### Écriture

Deux lignes par jour, se reporter aux « conseils pour l'écriture ».  
 Reproduire les majuscules : V – U – W.

### Français

1<sup>o</sup>/ Dictées de la 22<sup>e</sup> semaine.

#### VINGT-DEUXIÈME SEMAINE

#### 64. — Déballage.

**Suzanne fouille dans le tiroir d'une vieille commode à poignées de cuivre. Elle se tient d'une main au meuble, et de l'autre elle empoigne ses bonnets, ses brassières, ses robes qu'elle jette avec un grand effort. Sa petite tête qu'elle tourne par moments vers moi exprime une satisfaction touchante.**

D'après Anatole FRANCE.

#### I

#### *REGARDONS BIEN :*

**Déballage.** — Mot de la même famille que *balle, ballot...* donc deux *l*.

**Suzanne.** — Il faut savoir écrire correctement les prénoms ordinaires des petites filles, aussi bien que ceux des petits garçons.

**vieille.** — Comme ce serait mal aujourd'hui, d'oublier encore un des deux *i* !

**commode.** — Avec deux *m*, comme dans la plupart des mots qui commencent ainsi. On ne voit un *m* que dans *comédie, comète, comestible, comice...*

**à poignées.** — Cette vieille commode a *plusieurs poignées*.

**effort.** — Jamais d'accent sur un *e* devant une double consonne : *ff, ss, ll, mm, nn, pp...*

**par moments.** — Le singulier ne serait pas une faute, mais le pluriel est mieux.

#### II

**sa tête, ses bonnets.** — Les petits mots *sa* et *ses* qui sont toujours à côté d'un nom sont des **adjectifs**. — Grâce à eux, on

2°/ Exercices :

Mettez un adjectif possessif devant chaque nom :

tête (à elle) ; pieds (à nous)

joues (à eux) ; ceinture (à toi)

chaussettes (à vous) ; mains (à lui)

genoux (à toi) ; front (à moi)

Remplacer les points par ces, adjectif démonstratif, ou ses, adjectif possessif.

L'élève range son cahier et ----- livres.

----- tours sont très élevées.

Le berger mène paître ----- moutons.

Mettez ce manteau et ----- gants, il fait froid.

----- bois sont très grands.

3°/ Verbe :

« tu réfléchis » aux 4 temps composés de l'indicatif

4°/ Analysez grammaticalement les mots soulignés :

L'abeille récoltera le suc des fleurs et fera ce miel délicieux. Cette substance douce remplacera mon sucre.



# ∞ Notes explicatives ∞

22

## Grammaire – Adjectifs possessifs

On détermine un nom en le montrant à l'aide d'un adjectif démonstratif ; on peut aussi indiquer très clairement de quelle personne, de quel animal ou de quelle chose on parle, en disant à qui ils appartiennent. Dans ce cas, on se sert d'un adjectif possessif.

Comme les adjectifs démonstratifs, les adjectifs possessifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils déterminent.

**Ex.** Son tabouret.

Son : adjectif possessif, détermine « tabouret », masculin singulier.

Ta place.

Ta : adjectif possessif, détermine « place », féminin singulier.

Ses leçons.

Ses : adjectif possessif, détermine « leçons », féminin pluriel.

Il arrive cependant que les adjectifs possessifs « mon, ton, son », qui sont du masculin singulier, se placent devant les noms du féminin singulier, quand ceux-ci commencent par une voyelle ou un « h » muet, pour éviter la rencontre de deux voyelles.

Dans ce cas, « mon, ton, son » deviennent féminin singulier. On dit « mon image » pour « ma image » ; « ton histoire » pour « ta histoire » ; « son enveloppe » pour « sa enveloppe ».

L'élève ne doit pas confondre l'adjectif démonstratif « ces » avec l'adjectif possessif « ses ». Le n° 4 des notes explicatives fournit les renseignements nécessaires pour éviter cette confusion dans les dictées de l'élève. Se reporter à ces explications.

Lorsque l'élève cherchera des exemples oraux de « ces », adjectif démonstratif et de « ses », adjectif possessif, il est conseillé de commencer la phrase par « ces » pour avoir un démonstratif et, au contraire, ne jamais commencer la phrase par « ses » pour avoir un possessif.

**Ex.** Ces (singulier cette) pêches et ces (singulier cet) abricots sont mûrs.

L'enfant étudie ses (singulier sa) leçons, puis il rangera ses (singulier son) livres avec soin.



Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : 10<sup>e</sup>

## Devoir 22A

Note au devoir

Français

Nom et adresse pour le retour du devoir :

Nom : \_\_\_\_\_

Adresse :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Observations :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Recommandations

Détacher très proprement cette feuille entière (découper selon les pointillés)  
Compléter les informations : Nom et prénom.

⚠ Le nom doit être celui sous lequel est inscrit l'enfant.

Porter le plus clairement possible les informations postales pour le retour du devoir corrigé.

Le tout est ensuite posté dans une enveloppe pré-remplie pour l'envoi vers les services de correction.

Indiquer le nom de l'élève dans la marge de **chaque feuille**.

**Numéroter etagrafer** les feuilles des devoirs quand il y en a plusieurs.





## ∞ Devoir 22A ∞

### Dictée

#### **Jeu d'enfant**

Il neige depuis huit jours et Suzanne reste à la maison. Un matin, ne l'entendant pas remuer, sa maman est inquiète ; elle va voir dans la chambre et trouve la fillette qui fouille dans les tiroirs d'une vieille commode et fait un beau déballage !

### Questions

#### **Exercice 1**

Écrivez un verbe et un nom de la famille de « bras ».

#### **Exercice 2**

Analysez les mots soulignés dans la dictée.

#### **Exercice 3**

##### **Verbe**

« remplir son tiroir » aux trois personnes du pluriel au plus-que-parfait, puis au futur antérieur de l'indicatif aux trois personnes du singulier.

