

∞ Programme ∞

12

Calcul

Premier fascicule de calcul du cours Hattemer – Semaine 11

Classe de onzième



Semaine 11

1.- Écrire puis ranger en ordre croissant : 14 , 80 , 40 , 83 , 85

2.- Compléter : 85 = ... dizaines et ... unités

78 = ... dizaines et ... unités

$9 \times 2 = \dots$ $5 \times 2 = \dots$ $7 \times 2 = \dots$

3.- Que reste-t-il à 7 dizaines si on retire 2 unités ?

... dizaines et ... unités

Que reste-t-il à 8 dizaines si on retire 2 dizaines ?

... dizaines et ... unités

Que reste-t-il à 60 si on retire une demi-douzaine ? ...

Que reste-t-il à 80 si on retire une demi-dizaine ? ...

4.- Quelle est la moitié de 16 ? ... Quel est le double de 7 ? ...

5.- On met 20 litres d'essence dans le réservoir de la voiture. Il en restait 30 litres. Combien de litres y a-t-il maintenant dans le réservoir ?

6.- Poser et effectuer : $83 - 17 = \dots$ $58 - 26 = \dots$

∞ Notes explicatives ∞

Calcul

Combien faut-il ajouter d'unités à deux dizaines, 4 dizaines, 6 dizaines, 9 dizaines, pour faire 100 ?

Combien faut-il enlever d'unités :

à 40 pour faire 20 ?

à 90 pour faire 50 ?

à 70 pour faire 40 ?

Ne négligez pas les exercices de mémoire.

Par exemple, habituez-les à réciter par cœur la table de multiplication depuis 2 fois 0 = 0 ; ou depuis 2 fois 10 = 20

Pour cette table et les suivantes, il ne faudra pas se contenter de les réciter à la suite, il sera indispensable de questionner l'élève au hasard.

Les multiplications se font sans le boulier.



Nom et adresse pour le retour du devoir :

Nom : _____

Prénom : _____

Classe : 11^e

Nom : _____

Adresse :

Devoir 12A

Note au devoir

Calcul

Observations :

Recommandations

Détacher très proprement cette feuille entière (découper selon les pointillés)
Compléter les informations : Nom et prénom.

⚠ Le nom doit être celui sous lequel est inscrit l'enfant.

Porter le plus clairement possible les informations postales pour le retour du devoir corrigé.

Le tout est ensuite posté dans une enveloppe pré-remplie pour l'envoi vers les services de correction.

Indiquer le nom de l'élève dans la marge de **chaque** feuille.

Numéroter et agraffer les feuilles des devoirs quand il y en a plusieurs.

∞ Devoir 12A ∞

Calcul

Exercice 1

Comptez jusqu'à 100 de 10 en 10.

Exercice 2

Écrivez le nombre d'unités dans une centaine ; dans 10 dizaines ; dans 8 dizaines.

Exercice 3

Complétez :

$40 + (2 \times 10) =$

$80 + (2 \times 3) =$

$100 - (2 \times 5) =$

$100 - (2 \times 1) =$

$60 + (2 \times \bullet) = 68$

$90 - \bullet = 80$

Exercice 4

a) Que faut-il enlever à une centaine pour avoir 6 dizaines ?

b) Que faut-il ajouter à 70 pour avoir une centaine ?

Exercice 5

On met le couvert pour 6 personnes. On veut donner deux verres à chaque personne. Combien faudra-t-il préparer de verres ?

Exercice 6

Jérôme a 16 petites voitures ; il en reçoit 3 nouvelles. Combien a-t-il de petites voitures maintenant ?

Exercice 7

Posez et effectuez :

a) $84 + 2 + 12$

b) $93 - 28$

