

Programme

9

Lecture

Comme un livre, CP / CE1 – Hachette

Lire les pages 80 à 87 comprise.

Lire à haute voix, s'arrêter aux virgules et aux points, faire la liaison de l' « s ».

Les élèves devront s'exercer à répondre oralement aux questions qui suivent la lecture.

Écriture

Dans le cahier d'écriture *Les majuscules* – Cours Hattemer

Révision des lettres majuscules apprises.



A A A

A A A

A A

Anne

Achille

Afrique

Aquitaine

Achille est un héros légendaire.

Copie

Copier quelques phrases au choix dans la lecture.

Dictée

Révision des mots difficiles appris depuis la première semaine.

Grammaire

Révision des leçons étudiées depuis le programme 1.

Verbe

« **Avoir** » :

Révision des temps simples de l'indicatif.

VERBE **AVOIR**

Mode Indicatif

<i>Présent</i>	<i>Passé composé</i>
J'ai	J'ai eu
Tu as	Tu as eu
Il a	Il a eu
Nous av ons	Nous avons eu
Vous av ez	Vous avez eu
Ils ont	Ils ont eu
<i>Imparfait</i>	<i>Plus-que-parfait</i>
J'av ais	J'avais eu
Tu av ais	Tu avais eu
Il av ait	Il avait eu
Nous av ions	Nous avions eu
Vous av iez	Vous aviez eu
Ils av aient	Ils avaient eu
<i>Passé simple</i>	<i>Passé antérieur</i>
J'e us	J'eus eu
Tu e us	Tu eus eu
Il e ut	Il eut eu
Nous e ûmes	Nous eûmes eu
Vous e ûtes	Vous eûtes eu
Ils e urent	Ils eurent eu
<i>Futur</i>	<i>Futur antérieur</i>
J'au rai	J'aurai eu
Tu au ras	Tu auras eu
Il au ra	Il aura eu
Nous au rons	Nous aurons eu
Vous au rez	Vous aurez eu
Ils au ront	Ils auront eu

Leçon de choses

Savoir le nom des 5 sens : l'ouïe, le toucher, la vue, l'odorat et le goût.

Récitation

J'aime l'âne, de Francis Jammes : apprendre en entier.

J'aime l'âne

J'aime l'âne si doux
Marchant le long des houx ;

Il prend garde aux abeilles
Et bouge ses oreilles ;

Il va, près des fossés,
D'un petit pas cassé.

Il réfléchit toujours.
Ses yeux sont en velours.

Et il reste à l'étable,
Résigné, misérable,

Ayant bien fatigué
Ses pauvres petits pieds.

Il a fait son devoir
Du matin jusqu'au soir.

Il a tant travaillé
Que ça vous fait pitié.

Il est l'âne si doux
Marchant le long des houx.

Francis Jammes



Nom et adresse pour le retour du devoir :

Nom : _____

Prénom : _____

Classe : 11^e

Nom : _____

Adresse :

Devoir 9A

Note au devoir

Français

Observations :

Recommandations

Détacher très proprement l'ensemble des feuilles relatives à ce devoir.
Compléter les informations : Nom et prénom.

⚠ Le nom doit être celui sous lequel est inscrit l'enfant.

Porter le plus clairement possible les informations postales pour le retour du devoir corrigé.

Le tout est ensuite posté dans une enveloppe pré-remplie pour l'envoi vers les services de correction.

Numéroter etagrafer les feuilles des devoirs quand il y en a plusieurs.

∞ Devoir ∞

9 A

Composition de français

Dictée

Le petit garçon blond de ma sœur Aline fait une promenade avec Médor, le dogue. Le gros animal a soif, il tire la langue. Mon frère tombe, se ⁽¹⁾ cogne contre le guéridon. Il aura une marque rouge sur le bras droit et à ⁽¹⁾ l'épaule. Il y a une bouteille pour le soigner ⁽²⁾.

(1) Indiquer l'orthographe

(2) Indiquer la terminaison « er ».

Questions

Exercice 1

Dans la dictée, relevez :

- a) un nom propre de personne ;
- b) un mot avec un « e » fermé ; soulignez le « e » fermé ;
- c) un mot avec deux consonnes ; les souligner.

Soulignez un nom commun de chose.

Faites une croix sous un nom commun d'animal.

Exercice 2

Copiez le mot « famille ». Soulignez les voyelles.

Exercice 3

Écrivez dans l'ordre les lettres de l'alphabet qui manquent :

d • • g • • j

Exercice 4

Verbe :

Écrivez l'imparfait de l'indicatif du verbe « avoir » avec « j', tu, il » puis le passé simple avec « nous, vous, ils ».

