

## ∞ Programme ∞

19

### Leçons

#### Grammaire

##### **Revoir les pronoms personnels.**

Analyse des pronoms personnels :

je, tu, il, ils, sont toujours **sujets**.

le, la, les, l' souvent compléments d'objet directs du verbe qu'ils accompagnent.

Remarques sur quelques verbes du premier groupe.

Bien savoir indiquer à quels temps et à quelles personnes on met une cédille sous le « c » dans les verbes en « cer » ou un « e » après le « g » dans les verbes en « ger ».

##### **Verbes en « cer » :**

Les verbes terminés par « cer » à l'infinitif, comme « percer », « menacer », s'écrivent avec une cédille sous le « c » (ç) devant les voyelles « a » et « o ».

Indicatif présent : nous perçons.

Imparfait : je perçais, tu perçais, il perçait, ils perçaient.

Passé simple : je perçai, tu perças, il perça, nous perçâmes, vous perçâtes.

Impératif : perçons.

Participe présent : perçant.

##### **Verbes en « ger » :**

Les verbes terminés par « ger » à l'infinitif, comme « juger », « forger », prennent un « e » muet après le « g » devant les voyelles « a » et « o ».

Indicatif présent : nous jugeons.

Imparfait : je jugeais, tu jugeais, il jugeait, ils jugeaient.

Passé simple : je jugeai, tu jugeas, il jugea, nous jugeâmes, vous jugeâtes.

Impératif : jugeons.

Participe présent : jugeant.

##### **Révision pour la composition de français depuis la semaine 10.**

#### Lecture

*Comme un livre - C.M.1 – Hachette*

Lire les pages 92 et 93.

« Louis Braille, l'enfant de la nuit », « la forêt » pages 94 et 95.

Analyser oralement dix minutes par jour les articles, les noms, les adjectifs, les prépositions, les verbes et les pronoms personnels je, tu, il, ils, le, la, les, l' contenus dans le texte lu.

## Verbe

« Percer » et « manger »

Conjuguer... un plaisir ! – page 62

# QUELQUES PARTICULARITES DANS LES VERBES EN -ER

Pour conjuguer un verbe en **-er**, il suffit, le plus souvent, nous le répétons, d'ajouter au radical (que l'on obtient en supprimant **-er**) les terminaisons du verbe **COUPER**, relevées dans le tableau de la page 26.

Cependant, pour des raisons de prononciation le plus souvent, le radical peut être quelque peu modifié.

## VERBES EN -CER ET EN -GER PERCER – MANGER

– Pour conjuguer correctement ces verbes par écrit, il suffit de savoir lire.

Vous savez que le **c** et le **g** ne se prononcent pas devant **a** et **o**, comme devant **e** et **i**; devant **a**, **o** et **u**, ils ont le son dur, devant **e** et **i** le son doux.

Or, dans les verbes en **-cer** et en **-ger**, le **c** et le **g** doivent toujours garder la prononciation de l'infinitif : il faudra donc les adoucir chaque fois qu'ils se trouveront devant un **o** ou devant un **a**.

Pour cela, même les plus petits le savent, il suffit, soit de mettre une cédille sous le **c**, soit de faire suivre le **g** d'un **e** :

nous perçons  
je perçais  
vous perçâtes  
perçant

nous mangeons  
je mangeais  
vous mangeâtes  
mangeant

– Remarques :

1<sup>o</sup> Vous trouvez la cédille dans les verbes en **-cer**, partout où vous devez ajouter l'**e** dans les verbes en **-ger**.

**Révisions pour la composition : des verbes avoir, être, couper, avouer, finir, rester, rompre, répandre et apercevoir.**

## Récitation

Pas de leçon cette semaine

## Exercices

### Français

1°/ 3 dictées de la semaine 19 :

n° 55, n° 56 et 57.

Et révisions pour la composition.

#### DIX-NEUVIÈME SEMAINE

#### 55. — Le bon docteur.

La bonté du docteur avait quelque chose de divin. Les paysans l'adoraient et le dupaient également. Quand il sortait d'une maison, sa consultation finie, il était entouré d'une nuée tenace et bruyante. « Monsieur, qu'est-ce qu'il faut que je donne à ma petite ? — Et mon pauvre homme, docteur, n'y a-t-il donc rien à faire pour lui ? ». Il répondait à tout le monde, faisait tirer la langue à l'un, tâtait le pouls de l'autre, distribuait tout ce qu'il avait.

D'après Alphonse DAUDET.

#### I

#### REMARQUEZ BIEN :

1° **dupaient**. — Un seul *p* ; cherchez le sujet.

2° **finie**. — Véritable adjectif qui s'accorde avec *consultation*.

3° **nuée tenace**. — Regardez bien ; *tenace* comme *rapace*, *vivace*, *coriace*, *vorace*...

4° **bruyante**. — Attention ! Ne s'écrit pas avec deux *l*, comme *brillante*.

5° **Monsieur**. — Voyez dictée 49, § I-3°. Ne s'écrit en abrégé (M.) que devant le nom d'une personne dont on parle ; jamais devant le nom de la personne à qui on s'adresse directement, ni quand ce mot est seul.

6° **n'y a-t-il**. — Attention à l'apostrophe et aux traits d'union.

7° **pouls**. — Mot difficile ; pensez à *pulsation*.

8° **tout ce qu'il**. — On ne peut voir *se* que devant un verbe.

2°/ Verbes :

« percer » modes indicatif et conditionnel.

« manger » à tous les autres modes.

3°/ Analyse grammaticale des mots soulignés :

**Le** bon docteur **secourait** **les** malheureux, **il** **les** soignait avec **dévouement** et les reconfortait. **Tout** le village l'aimait.

4°/ Exercices de grammaire :

a) Complétez les mots avec c ou ç :

Le lima●on s'avan●ait dans le sentier. J'ai aper●u Lu●ette sur la balan●oire. Ce gar●on a perdu sa ●einture. Lu●ie ré●ite sa le●on.

b) Complétez les mots avec g ou ge :

Le petit ●orges a mal à la ●or●e.

J'ai bu une ●or●ée d'oran●ade.

Un baigneur plon●ait près de la pla●e.

Le villa●ois habite une petite bour●ade.

Le pi●on plon●a du faîte du toit.

André a une an●ine et son frère a la rou●ole.

c) Mettez chaque verbe au temps indiqué :

Nous (devancer – passé simple) nos compagnons.

La mère (bercer – imparfait de l'indicatif) son enfant.

Tu (prononcer – indicatif présent) des paroles déplacées.

De beaux arbres (ombrager – imparfait de l'indicatif) la rivière.

Vous nous (obliger – passé simple) beaucoup.



Nom et adresse pour le retour du devoir :

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : 9<sup>e</sup>

Nom : \_\_\_\_\_

Adresse :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Devoir 19A

Note au devoir

Français

Observations :

---

---

---

---

### Recommandations

Détacher très proprement cette feuille entière (découper selon les pointillés)

Compléter les informations : Nom et prénom.

**⚠** Le nom doit être celui sous lequel est inscrit l'enfant.

Porter le plus clairement possible les informations postales pour le retour du devoir corrigé.

Le tout est ensuite posté dans une enveloppe pré-remplie pour l'envoi vers les services de correction.

Indiquer le nom de l'élève dans la marge de **chaque** feuille.

**Numéroter et agraffer** les feuilles des devoirs quand il y en a plusieurs.



# ∞ Devoir 19A ∞

## Composition en français

### Dictée

#### La découverte du nid

Ce soir, des pas précipités, des pas menus s'avancent dans l'allée de saules. Une petite clé tourne dans la serrure de la boîte aux lettres, un panneau de bois s'ouvre ...

Oh ! Quel joli nid ! Avec la Maman-Oiseau\* dessus ! ... s'écrie une voix de fillette.

Une petite mésange est là, tremblante de peur : elle s'aplatit sur ses deux œufs et elle les défend de ses ailes écartées. Sa petite tête jaune tremble ; elle est rentrée dans ses plumes. Son petit œil noir fixe la porte ouverte.

D'après le conte de Jeanne Coutras

\* *Épeler ce nom propre.*

### Questions

#### Exercice 1

- Expliquez « précipités ».
- Dans une phrase, écrivez un homonyme de « voix ».

#### Exercice 2

- Écrivez au féminin pluriel : Un doux lapin roux, trompeur et joyeux.
- Écrivez au pluriel : Le beau matin glacial.

#### Exercice 3

Analysez les mots soulignés dans la dictée.  
Donnez la nature de « des » ; donnez la fonction des noms.  
Analysez en entier « tremble » « quel » et « deux ».

#### Exercice 4

##### **Verbes :**

- « Les mésanges (rester muet) », au plus-que-parfait de l'indicatif.  
« Nous (oublier) notre livre », au présent du subjonctif.  
« Les feuilles (jaunir) » au présent et passé du conditionnel.

#### Exercice 5

**Expression écrite :** en quelques phrases bien construites, racontez vos occupations d'un jour de vacances.

