

Nom et adresse pour le retour du devoir :

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : Grégoire

Classe

12e - COCO - hac - 25593



2016 - T3 - D30 - Cours complet

Form for returning the assignment, with fields for Name (Nom) and Address (Adresse).

Notes aux devoirs

Français

20/20

Calcul

20/20

Empty box for another subject's grade.

Observations :

TB

**Recommandations**

Détacher très proprement cette feuille entière (découper selon les pointillés)

Compléter les informations : Nom et prénom.

▲ le nom doit être celui sous lequel est inscrit l'enfant.

Porter le plus clairement possible les informations postales pour le retour du devoir corrigé.

Plier cette feuille en deux et insérer les devoirs dans cette feuille pliée.

Le tout est ensuite posté dans une enveloppe pré-remplie pour l'envoi vers les services de correction.

Le devoir peut être rédigé sur des feuilles traditionnelles (copies ou cahier).

Séparer très distinctement les différentes parties du devoir et titrer ces parties (français, calcul, ...).

Indiquer le nom de l'élève dans la marge de **chaque** feuille.

**Numéroter et agraffer** les feuilles des devoirs quand il y en a plusieurs.



## Devoir

30

## Pour les parents

Voici des indications pour le devoir que votre enfant va traiter sur les pages suivantes.

## Français

Dictée :

Sur mon conseil, ma fille a dessiné un chevreuil, des abeilles ; le travail est fini.

La gamine saute comme une grenouille.

## Calcul

Dictée de nombres :

93 ; 43 ; 54 ; 63 ; 98 ; 85 ; 76 ; 100.

Ecrire :

Le nombre qui suit 73

Le nombre qui précède 95

Le nombre formé par 8 rangées et 2 boules

Le nombre formé par dix rangées pleines.

## Observons, apprenons

Cherchez l'image d'une noix, d'une datte et d'une noisette et collez-les sur une feuille.

Ajoutez un pamplemousse et un kaki, par exemple.

**Français**

**Dictée :**

sur mon conseil, ma fille a cédé  
 un ches<sup>se</sup>eruil, des abeilles.  
 le travail est fini.  
 la gamine saute comme une  
 grenouille.

**Exercices :**

Écrivez au pluriel : un écureuil ; écrire au singulier : les billes.

des écureuils, la bille.

Écrivez le présent du verbe être (une personne par ligne) :

Je suis

Nous sommes

tu es

vous êtes

il est

ils sont

**Calcul**

**Dictée de nombres :**

93 ; 43 ; 54 ; 63 ; 98 ;

85 ; 76 ; 100 ; B

**Écrivez les nombres « avant » et « après » :**

74    ~~794~~    82    100    B

**Observez et continuez :**

50 ; 49 ; 48 ; 47 ; 46 ; 45 ; 44 ;

43 ; 42 ; 41 ; 40 ; 39 ; 38 ; 37 ; B

5 pigeons sont sur une branche, 3 s'envolent.  
Combien en reste-t-il sur la branche ?

\_\_\_\_\_

2

Papa a planté 3 arbres, il lui en reste encore 5 à planter. Combien aura-t-il planté d'arbres en tout ?

\_\_\_\_\_

8

Dans une assiette il y a 8 gâteaux, nous en mangeons 3. Combien reste-t-il de gâteaux ?

\_\_\_\_\_

5

**Effectuez :**

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 21 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 7 \\ + 32 \\ + 5 \\ + 11 \\ \hline 98 \end{array}$$

B

**Compléter : (en posant la question : « Que manque-t-il ? »)**

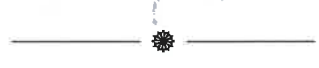
$5 + 5 = 10$        $3 + 7 = 10$        $1 + 9 = 10$        $6 + 4 = 10$   
 $4 + 6 = 10$        $2 + 8 = 10$        $10 + 0 = 10$        $7 + 3 = 10$

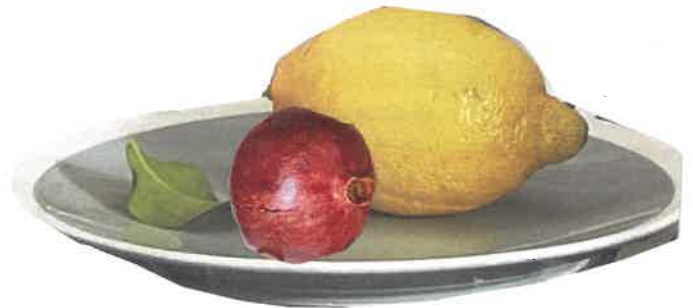
B

**Compléter les cases vides du tableau d'additions :**

	5	2	7	1	4	8
+ 4 →	×	6	11	5	8	×
+ 3 →	8	5	×	×	7	11
+ 6 →	14	×	13	×	10	14
+ 2 →	7	×	9	3	×	10
+ 1 →	6	×	8	2	×	9
+ 5 →	×	7	12	×	9	13

B





*Magnifique!*

