

NOM : _____
Prénom : Maksis
Classe : 8^e
Matière : Français

Nom et adresse de retour du devoir :

N° du devoir : _____
Maksis
8e - COCO - hac - 1745

2017 - T1 - D3 - Cours complet

Note sur 20

Observations du correcteur :

Français 20/20 Devoir parfait. Bravo!

Calcul 20/20 C'est également excellent!

jeudi 5 octobre

Dictée

La rentrée.

10/10

Voici déjà qu'approchent les jours d'octobre. C'était le moment, jadis, où finissaient mes vacances. Qu'elle était belle cette dernière semaine et qu'elle était courte ! Il nous semblait à chaque heure entendre le sifflet du train qui devait nous emporter vers la ville et vers la classe. Sous le figuier plein d'oiseaux, nous songions avec mélancolie aux enciens de porcelaine et nous sentions en rêve l'odeur de la craie écrasée au tableau noir.
D'après Cristan Derème

1/6

QUESTIONS

10

EXERCICE 1

fl. Cette dernière semaine était belle et courte car les enfants avaient hâte de reprendre l'école. Ils souhaitaient rencontrer leur nouveau maître et retrouver leurs camarades de classe. Mais avant cette rentrée, ils profitaient de leur famille puis jouaient beaucoup. Le temps passe vite quand nous sommes occupés!

EXERCICE 2

- a) je bois un verre d'eau. *le*
b) Un synonyme de « jadis » est « autrefois ». *le*
c) grain → gramule *le*
chat → chaton *le*
jardin → jardinet
main → menotte

EXERCICE 3

- vacances : sujet inversé de « finiraient » *le*
train : complément du nom « sifflet » *le*
encriers : C. O. I du verbe « songions » *le*
odeur : C. O. D du verbe « sentions » *le*

EXERCICE 4

Lucky, mon chien, joue dans le jardin *le*

EXERCICE 5

a)

↳ L'écolier sera soigneur, il préparera son cartable. ✓

↳ L'écolier a été soigneur, il a préparé son cartable. ✓

↳ Que l'écolier soit soigneur, qu'il prépare son cartable. ✓

b)

↳ Paul et toi rentrerez en classe.

c)

↳ Rentrer en classe.

↳ Être rentré en classe.

NOM : _____
Prénom : Mahis
Classe : 8^e
Matière : Calcul

Nom et adresse de retour du devoir :

N° du devoir : 3

Note sur 20

Observations du correcteur :

Vendredi 5 octobre

EXERCICE 1

a - 197 568 b - 83 091 c - 13 572 694

a) Le 9 représente les dizaines de mille. ✓
Le 5 représente les centaines. ✓ b

b) voir nombre b ✓ Vu!

c) Le 5 représente les centaines de mille.
Le 3 représente les unités de millions. b

EXERCICE 2

4/6

$$\begin{array}{r}
 a) \quad \begin{array}{cccc}
 & 1 & 2 & 2 & 3 \\
 & 7 & 3 & 0 & 1 & 8 \\
 + & & 5 & 8 & 2 & 1 \\
 + & & & & 4 & 8 \\
 + & & 1 & 7 & 8 & 9 \\
 + & & & 7 & 8 & 4 \\
 \hline
 & 8 & 1 & 4 & 6 & 0
 \end{array}
 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r}
 601548 \\
 - 1161318179 \\
 \hline
 437669
 \end{array}$$

VERIFICATION

$$\begin{array}{r}
 11111 \\
 437669 \\
 + 163879 \\
 \hline
 601548
 \end{array}$$

EXERCICE 3

a) Les droites (x, y) et (z, t) sont sécantes en E. ✓

b) Les droites (x, y) et (m, n) semblent parallèles. ✓

c) $[BE]$ est un segment. ✓

d) B est le point d'intersection de (z, t) et (u, v) . ✓

EXERCICE 4

Prix total de mes achats:

$$430\text{€} + (157\text{€} \times 2) + 95\text{€} =$$
$$430\text{€} + 314\text{€} + 95\text{€} = 839\text{€}$$

Argent restant:

$$1250\text{€} - 839\text{€} = 411\text{€}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$314$$

$$430$$

$$+ 314$$

$$+ 95$$

$$\hline 839$$

$$1250$$

$$- 839$$

$$\hline 0411$$