

**Semaine 9****Séquence 1****Abilities**

(15 mn)

Password LINE :

- avant de démarrer la leçon du jour, demander à votre enfant s'il se souvient du mot de passe de la semaine précédente.
- il doit être bien assimilé

Password WHISPER :

- découper le mot de passe n°9 dans *Annexes / Supports à découper (page B)*
- écouter l'enregistrement *AudioSemaine09-01* tout en montrant l'étiquette à votre enfant.

password, password

what's the password?

what's the password today?

whisper. pardon?

whisper. pardon?

whisper!!

Sshhhhhh!

mot de passe, mot de passe

quel est le mot de passe?

quel est le mot de passe

aujourd'hui?

chuchoter, comment?

chuchoter, comment?

chuchoter !!!

- faire répéter 3 fois « **whisper** » à votre enfant

- il doit coller l'étiquette dans son cahier, chercher le mot de passe dans le poster et le colorier.

Jours de la semaine :

- demander à votre enfant quel jour de la semaine vous êtes :

**Today is...**

Aujourd'hui nous sommes...

- faire écrire le jour de la semaine dans le cahier :

**Monday****Tuesday****Wednesday****Thursday****Friday****Saturday****Sunday**

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche

Jeu du BINGO : 2 joueurs ou plus

Étaler les 8 flashcards d'action sur la table, tout en les nommant.

ski - swim - dance - skate

skier - nager - danser - patiner

hop - skip - jump - juggle

sautiller - sauter à la corde - sauter - jongler

Les revoir avec votre enfant.

- Détacher *Annexes / Supports à découper Page II* (si le jeu se fait à plus de 2 joueurs, il faudra photocopier cette annexe)

- Chaque joueur doit recouvrir d'un petit morceau de papier 4 des 8 images du jeu de façon à se créer une plaquette qui lui est propre.

- Placer les 8 flashcards à l'envers sur la table et les mélanger

- Piocher et nommer une première carte.

Si les joueurs ont déjà recouvert la case correspondante sur leur plaquette, ils ne font rien ; sinon ils la recouvrent d'un petit morceau de papier.

Procéder de même avec les cartes suivantes.

- Le premier joueur qui recouvre toutes ses cases et crie BINGO a gagné.

Faire plusieurs parties, en laissant votre enfant être le meneur de jeu et piocher les cartes.

## Semaine 9

### Séquence 2

#### Abilities

(20 mn)

#### Password WHISPER :

- avant de démarrer la leçon du jour, demander à votre enfant s'il se souvient du mot de passe de la semaine.
- s'il ne s'en souvient pas, il doit dire :  
**I don't know** (je ne sais pas)

#### Jours de la semaine :

- demander à votre enfant quel jour de la semaine vous êtes :

**Today is...**

**Aujourd'hui nous sommes...**

- faire écrire le jour de la semaine dans le cahier :

<b>Monday</b>	Lundi
<b>Tuesday</b>	Mardi
<b>Wednesday</b>	Mercredi
<b>Thursday</b>	Jeudi
<b>Friday</b>	Vendredi
<b>Saturday</b>	Samedi
<b>Sunday</b>	Dimanche

#### Chant :

- Détacher *Annexes / Supports à découper Page JJ*
- Demander à votre enfant ce qu'il voit sur le dessin
- Lui poser la question « **what's this** » (qu'est ce que c'est?) en montrant les différents animaux.



- Ecouter une première fois l'enregistrement *AudioSemaine09-02*

Can you hop?

Peux-tu sautiller ?

Can you hop like a rabbit ?

Sais-tu sautiller comme un lapin ?

Can you jump like a frog ?

Sais-tu sauter comme une grenouille ?

Can you walk like a duck ?

Sais-tu marcher comme un canard ?

Can you run like a dog ?

Sais-tu courir comme un chien ?

Can you fly like a bird ?

Sais-tu voler comme un oiseau ?

Can you swim like a fish ?

Sais-tu nager comme un poisson ?

Can you sit like a good child as still as this ?

Sais-tu t'asseoir comme un enfant sage aussi calme que cela ?

- Demander à votre enfant ce qu'il a compris et ce que signifie

« Can you ? »

- Lui expliquer que cela signifie « Sais-tu ? » dans le sens « Es tu capable de ? »

## Activité d'écoute :

- Expliquer à votre enfant qu'il va apprendre à répondre à la question « **Can You?** » (Sais-tu?)



- Détacher *Annexes / Supports à découper Page KK*

- Ecouter l'enregistrement *AudioSongCanYouPlay*

**Can you play with a yo-yo?**

**Yes, I can**

Sais-tu jouer au yo-yo ?

Oui, je sais

**Can you count to ten ?**

**No, I can't**

Sais-tu compter jusqu'à dix ?

Non, je ne sais pas

**Can you write your name ?**

**No, I can't**

Sais-tu marcher comme un canard ?

Non, je ne sais pas

**But I can play with a yo-yo**

Mais je sais jouer au yo-yo

**Can you draw a picture ?**

**No, I can't**

Sais-tu dessiner un dessin ?

Non, je ne sais pas

**Can you play the piano ?**

**No, I can't**

Sais-tu jouer du piano ?

Non, je ne sais pas

**Can you catch a ball ?**

**No, I can't**

Sais-tu attraper une balle ?

Non, je ne sais pas

**But I can play with a yo-yo**

Mais je sais jouer au yo-yo

**I can play with a yo-yo**

Je sais jouer au yo-yo

**I can play with a yo-yo**

Je sais jouer au yo-yo

**I can't play the piano**

Je ne sais pas jouer du piano

**I can't count to ten**

Je ne sais pas compter jusqu'à dix

**But I can play with a yo-yo**

Mais je sais jouer au yo-yo

Expliquer à votre enfant qu'à la question

« **Can you ?** » « Sais-tu ? »

il faut répondre

« **Yes I can** » « Oui, je sais »

ou bien

« **No, I can't** » « Non, je ne sais pas »

Exercice :

Poser des questions commençant par « **Can you?** » à votre enfant qui devra vous répondre par « **Yes I can** » ou « **No I can't** » tout en mimant les actions.



Vous pouvez vous aider de l'enregistrement *AudioSemaine09-03*

**Can you hop like a rabbit ?**

Sais-tu sautiller comme un lapin ?

**Yes, I can**

Oui, je sais

**Can you jump like a frog ?**

Sais-tu sauter comme une grenouille ?

**Yes, I can**

Oui, je sais

**Can you walk like a duck ?**

Sais-tu marcher comme un canard ?

**Yes, I can**

Oui, je sais

**Can you run like a dog ?**

Sais-tu courir comme un chien ?

**Yes, I can**

Oui, je sais

**Can you fly like a bird ?**

Sais-tu voler comme un oiseau ?

**Yes, I can**

Oui, je sais

**Can you swim like a fish ?**

Sais-tu nager comme un poisson ?

**Yes, I can**

Oui, je sais

**Can you sit like a good child ?**

Sais-tu t'asseoir comme un enfant sage ?

**Yes, I can**

Oui, je sais

**Semaine 9****Séquence 3****Abilities**

(15 mn)

Password WHISPER :

- avant de démarrer la leçon du jour, demander à votre enfant s'il se souvient du mot de passe de la semaine.

- s'il ne s'en souvient pas, il doit dire :

**I don't know** (je ne sais pas)

Jours de la semaine :

- demander à votre enfant quel jour de la semaine vous êtes :

**Today is...**

**Aujourd'hui nous sommes...**

- faire écrire le jour de la semaine dans le cahier :

<b>Monday</b>	<b>Lundi</b>
<b>Tuesday</b>	<b>Mardi</b>
<b>Wednesday</b>	<b>Mercredi</b>
<b>Thursday</b>	<b>Jeudi</b>
<b>Friday</b>	<b>Vendredi</b>
<b>Saturday</b>	<b>Samedi</b>
<b>Sunday</b>	<b>Dimanche</b>

Exercice :

- Découper et coller *Annexes / Exercices Exercice 9*

(la correction se trouve dans *Annexes / Corrigés des exercices*)

- Dans cet exercice, votre enfant va retrouver les personnages Sally, Bob, Kim, Mark, Sue and Ben.

- Expliquer à votre enfant qu'il devra mettre un  dans la case à côté de tout ce que les personnages savent faire et un  dans la case à côté de tout ce que les personnages ne savent pas faire..

- Ecouter l'enregistrement *AudioSemaine09-04* en vous arrêtant entre chaque personnage afin de laisser du temps à votre enfant de remplir les cases.

- Ecouter ensuite l'enregistrement une seconde fois dans son intégralité, afin que votre enfant puisse se corriger si nécessaire.



## Listen and write

## Écoute et écris

1 - Sally:

**I can ski and skate, but I can't swim or dance.**

Je sais skier et patiner, mais je ne sais pas nager ou danser

2 - Bob:

**I can skip, juggle and skate, but I can't ski.**

Je sais sauter à la corde, jongler et patiner. Mais je ne sais pas skier

3 - Kim:

**I can swim...skate...juggle... and skip.**

Je sais nager... patiner...jongler... et sauter à la corde.

4 - Mark:

**I can dance and juggle, but I can't ski or skate.**

Je sais danser et jongler, mais je ne sais pas skier ou patiner

5 - Sue:

**I can ski, skip and dance, but I can't swim.**

Je sais skier, sauter à la corde et danser, mais je ne sais pas nager.

6 - Ben:

**I can swim and dance and juggle and skip.**

Je sais nager et danser et jongler, et sauter à la corde.

Chant :Revoir la chanson *AudioSongCanYouPlay*

Inviter votre enfant à chanter les paroles.

**Can you play with a yo-yo?**

Sais-tu jouer au yo-yo ?

**Can you count to ten ?**

Sais-tu compter jusqu'à dix ?

**Can you write your name ?**

Sais-tu marcher comme un canard ?

**But I can play with a yo-yo**

Mais je sais jouer au yo-yo

**Yes, I can**

Oui, je sais

**No, I can't**

Non, je ne sais pas

**No, I can't**

Non, je ne sais pas



## Cours d'Anglais

Can you draw a picture ?  
Sais-tu dessiner un dessin ?  
Can you play the piano ?  
Sais-tu jouer du piano ?  
Can you catch a ball ?  
Sais-tu attraper une balle ?  
But I can play with a yo-yo  
Mais je sais jouer au yo-yo

I can play with a yo-yo  
Je sais jouer au yo-yo  
I can play with a yo-yo  
Je sais jouer au yo-yo  
I can't play the piano  
Je ne sais pas jouer du piano  
I can't count to ten  
Je ne sais pas compter jusqu'à dix  
But I can play with a yo-yo  
Mais je sais jouer au yo-yo

## Classe de Dixième

No, I can't  
Non, je ne sais pas  
No, I can't  
Non, je ne sais pas  
No, I can't  
Non, je ne sais pas

## Semaine 9

### Séquence 4 Abilities (20 mn)

#### Password WHISPER :

- avant de démarrer la leçon du jour, demander à votre enfant s'il se souvient du mot de passe de la semaine.

- s'il ne s'en souvient pas, il doit dire :

**I don't know** (je ne sais pas)

#### Jours de la semaine :

- demander à votre enfant quel jour de la semaine vous êtes :

**Today is...**

**Aujourd'hui nous sommes...**

- faire écrire le jour de la semaine dans le cahier :

<b>Monday</b>	<b>Lundi</b>
<b>Tuesday</b>	<b>Mardi</b>
<b>Wednesday</b>	<b>Mercredi</b>
<b>Thursday</b>	<b>Jeudi</b>
<b>Friday</b>	<b>Vendredi</b>
<b>Saturday</b>	<b>Samedi</b>
<b>Sunday</b>	<b>Dimanche</b>

#### Activité d'écoute :

- Découper et coller *Annexes / Annexes à découper Page LL*

- Laisser votre enfant découvrir les images.

- Votre enfant va devoir deviner quel espion est décrit et donner son matricule.

- Ecouter l'enregistrement *AudioSemaine09-05*



	Listen and choose	Ecoute et choisis
A	She can skate and swim, but she can't juggle	(003)
	Elle sait patiner et nager, mais elle ne sait pas jongler	
B	He can juggle, skip and skate	(001)
	Il sait jongler, sauter à la corde et patiner	
C	He can skip, swim and ski, but he can't juggle	(004)
	Il sait sauter à la corde, nager et skier, mais il ne sait pas jongler	
D	He can skate and skip	(001)
	Il sait patiner et sauter à la corde	
E	She can ski, swim and skate	(003)
	Elle sait skier, nager et patiner	
F	She can ski and skate, but she can't juggle or swim	(002)
	Elle sait skier et patiner, mais elle ne sait pas jongler ou nager	

Jeu: peut se jouer à deux joueurs ou plus.

- Votre enfant choisit un espion parmi les quatre.
- Il doit prétendre être cet espion sans vous dire lequel il a choisi

- Vous (et les autres joueurs) devez deviner quel est l'espion choisi par votre enfant.

Pour cela, lui poser des questions telles que :

Can you ski ? Can you juggle ? ...

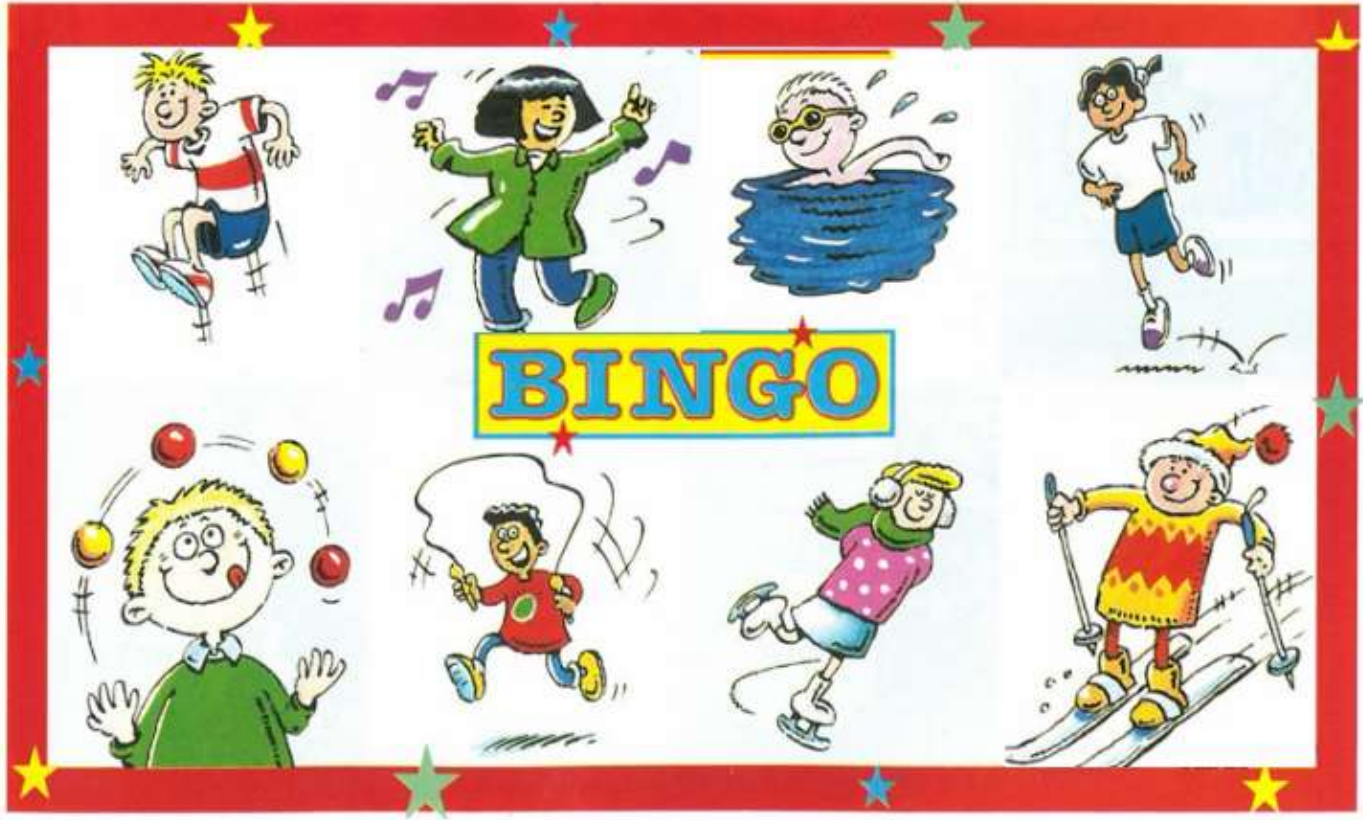
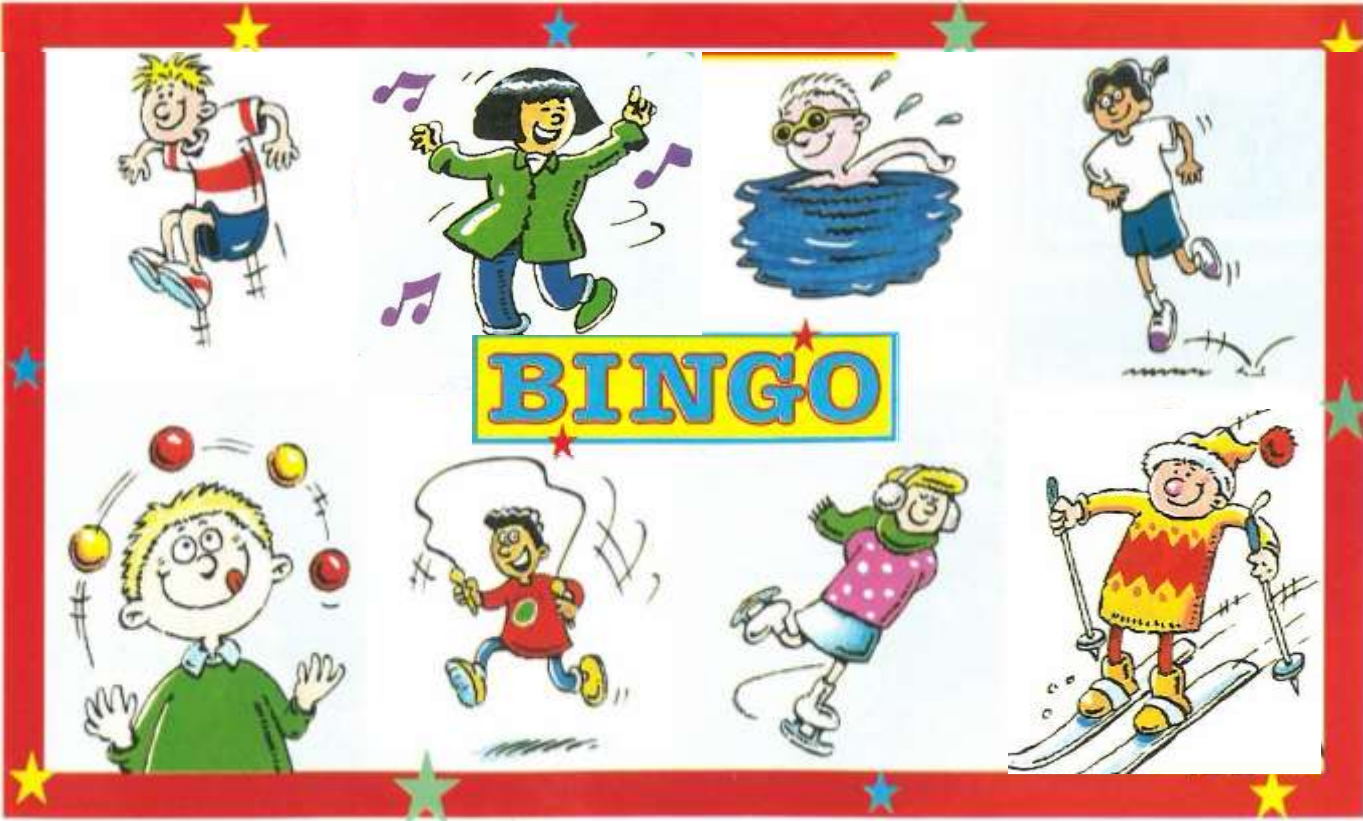
Sais-tu skier ? Sais tu jongler ?

Il devra vous répondre par :

Yes I can ou No I can't

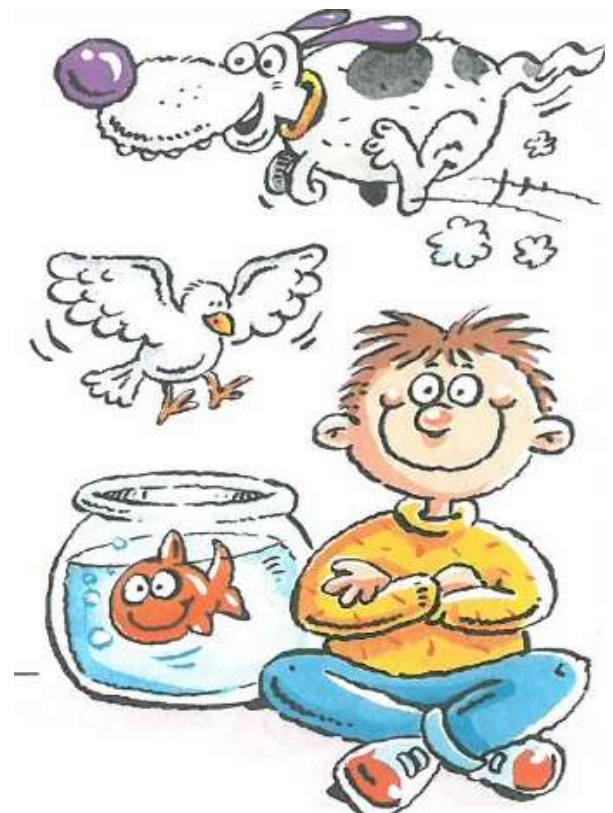
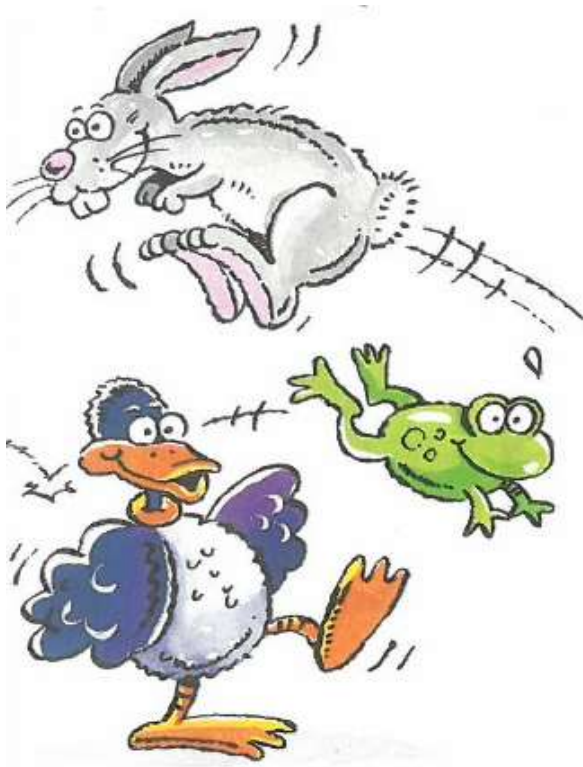
Oui je sais ou Non je ne sais pas

- Une fois votre enfant démasqué, un autre joueur prend sa place et il fera partie de ceux cherchant à identifier l'espion.





# Can you hop ?





Can you play with a yoyo ?







