

Semaine 19

Séquence 1

Food

I like - I don't like

(15 mn)

Password YOYO :

- avant de démarrer la leçon du jour, demander à votre enfant s'il se souvient du mot de passe de la semaine précédente.
- il doit être bien assimilé

Password FLOWER :

- découper le mot de passe n°18 dans *Annexes / Supports à découper (page A)*
- écouter l'enregistrement *AudioSemaine19-01* tout en montrant l'étiquette à votre enfant.

password, password
 what's the password?
 what's the password today?

mot de passe, mot de passe
 quel est le mot de passe?
 quel est le mot de passe
 aujourd'hui?

flower. pardon? flower. pardon?
 flower!!
 Sshhhhhh!

fleur, comment? fleur,
 comment? fleur !!!

- faire répéter 3 fois « **flower** » à votre enfant
- il doit coller l'étiquette dans son cahier, chercher le mot de passe dans le poster et le colorier.

Chant : Apples and Bananas

- *Annexes / Supports à découper (Page S)*

Cette chanson, très populaire, joue avec les trois mots principaux de la chanson, **eat**, **apple** et **banana**.

A chaque couplet, ces voyelles sont remplacées par une autre.

La chanson ne comporte qu'une seule phrase :

I like to eat, eat, eat, apples and bananas
 J'aime manger des pommes et des bananes



écouter l'enregistrement *AudioApples&Bananas*

I like to eat, eat, eat, apples and bananas

J'aime manger des pommes et des bananes

I like to eat, eat, eat, apples and bananas

J'aime manger des pommes et des bananes

I like to eat, eat, eat, apples and bananas

J'aime manger des pommes et des bananes

I like to eat, eat, eat, apples and bananas

J'aime manger des pommes et des bananes

Now, let's make a long AY sound

Maintenant, faisons un son EY

Aypples and Banaynays

I like to ayte, ayte, ayte, aypples and banaynays

J'aime manger des pommes et des bananes

I like to ayte, ayte, ayte, aypples and banaynays

J'aime manger des pommes et des bananes

Let's try along EE sound

Essayons maintenant le son II

Eeples and Baneenees

I like to eet, eet, eet, eepples and baneenees

J'aime manger des pommes et des bananes

I like to eet, eet, eet, eepples and baneenees

J'aime manger des pommes et des bananes

How about a long I sound

Et que pensez vous du son AY

Ipples and Baninis

I like to ite, ite, ite, ipples and baninis

J'aime manger des pommes et des bananes

I like to ite, ite, ite, ipples and baninis

J'aime manger des pommes et des bananes

Great! Let's sing along over the long O sound,
Super ! Chantons en coeur avec le son O
Opples and Bononos

I like to ote, ote, ote, opples and bononos
J'aime manger des pommes et des bananes
I like to ote, ote, ote, opples and bononos
J'aime manger des pommes et des bananes

Oh I know ! Let's make an OO sound
Oh je sais ! Faisons un son OU
Ooples and Boonoonoos !

I like to oot, oot, oot, oopples and boonoonoos
J'aime manger des pommes et des bananes
I like to oot, oot, oot, oopples and boonoonoos
J'aime manger des pommes et des bananes

Apples and Bananas ! One more time !
Des pommes et des bananes ! Encore une fois !

I like to eat, eat, eat, apples and bananas
J'aime manger des pommes et des bananes
I like to eat, eat, eat, apples and bananas
J'aime manger des pommes et des bananes

I like to eat, eat, eat, apples and bananas
J'aime manger des pommes et des bananes
I like to eat, eat, eat, apples and bananas
J'aime manger des pommes et des bananes

Semaine 19**Séquence 2****Food****I like - I don't like**

(15 mn)

Password FLOWER :

- avant de démarrer la leçon du jour, demander à votre enfant s'il se souvient du mot de passe précédent.
- s'il ne s'en souvient pas, il doit dire :
I don't know (je ne sais pas)

Compréhension orale : Annexes/ Exercice 5

Votre enfant va retrouver les 6 personnages vus au 1er trimestre.

Chaque personnage va dire ce qu'il aime ou pas.

Votre enfant devra mettre un ✓ dans la case à côté de l'aliment que le personnage aime et une ✗ dans la case à côté de l'aliment que le personnage n'aime pas.



Enregistrement *AudioSemaine19-02*

Faire écouter le premier personnage, Sally, et arrêter l'enregistrement.

Demander à votre enfant comment dire

- « **J'aime** » : **I like**, et
- « **Je n'aime pas** » : **I don't like**

Note :

- reprendre au début de l'enregistrement, pour que votre enfant démarre l'exercice
- ne pas hésiter à vous arrêter entre deux personnages
- écouter une troisième fois l'enregistrement afin que votre enfant puisse vérifier ses réponses



Listen and write

Ecoute et écris

1/ Sally :

I like pears and apples. I don't like ice-cream or hamburgers.

J'aime les poires et les pommes. Je n'aime pas la glace ou les hamburgers.

2/ Bob :

I don't like oranges, I don't like chocolate, I don't like cheese, and I don't like pears.

Je n'aime pas les oranges, je n'aime pas le chocolat, je n'aime pas le fromage et je n'aime pas les poires.

3/ Kim :

I like bananas, hamburgers and ice-cream. I don't like apples.

J'aime les bananes, les hamburgers et la glace. Je n'aime pas les pommes.

4/ Mark :

I like cheese, apples and pears. I don't like ice-cream. Yearck!

J'aime le fromage, les pommes et les poires. Je n'aime pas la glace. Beurk!

5/ Sue :

I don't like chocolate, I don't like hamburgers, I like oranges, but I don't like bananas.

Je n'aime pas le chocolat, je n'aime pas les hamburgers. J'aime les oranges, mais je n'aime pas les bananes.

6/ Ben :

I like cheese, chocolate, bananas and oranges

J'aime le fromage, le chocolat, les bananes et les oranges.

Semaine 19

Séquence 3

Food

I like - I don't like

(15 mn)

Password FLOWER :

- avant de démarrer la leçon du jour, demander à votre enfant s'il se souvient du mot de passe de la semaine.
- s'il ne s'en souvient pas, il doit dire :

I don't know (je ne sais pas)

Chant : Do you like Cats?

- Annexes / Supports à découper (Page T)
- Ecouter une première fois la comptine :

AudioDoYouLikeCats (group)

Do you like cats ?	Aimes-tu les chats?
Do you like cats?	Aimes-tu les chats?
Yes, I do.	Oui, je les aime.
Do you like dogs ?	Aimes-tu les chiens?
Yes, I do.	Oui, je les aime.
Do you like spiders ?	Aimes-tu les araignées?
No, I don't.	Non, je ne les aime pas.
I don't like spiders !	Je n'aime pas les araignées!
Do you like birds ?	Aimes-tu les oiseaux?
Yes, I do.	Oui, je les aime.
Do you like rabbits ?	Aimes-tu les lapins?
Yes, I do.	Oui, je les aime.
Do you like frogs ?	Aimes-tu les grenouilles?
No, I don't.	Non, je ne les aime pas.
I don't like frogs !	Je n'aime pas les grenouilles !

- Ecouter une deuxième fois la comptine en la chantant avec votre enfant et en faisant bien attention à la prononciation de **I don't like.**

Expression orale :

- Étaler les 12 flashcards d'aliments devant vous
 - Prendre la peluche dans vos mains
- 1/ Dites ce que vous aimez et ce que vous n'aimez pas, par exemple :

I like apples. I don't like cheese.

J'aime les pommes. Je n'aime pas le fromage.

Lancer la peluche à votre enfant pour qu'il fasse de même.

- 2/ Poser la question à votre enfant en lui lançant la peluche:

Do you like apples ?

Aimes-tu les pommes ?

Votre enfant doit répondre en vous renvoyant la peluche :

Yes I do ou **No, I don't**

Oui je les aime ou **Non, je ne les aime pas**

Continuer l'exercice avec d'autres aliments.

Semaine 19

Séquence 4

Food

I like - I don't like

(15 mn)

Password FLOWER :

- avant de démarrer la leçon du jour, demander à votre enfant s'il se souvient du mot de passe de la semaine.
- s'il ne s'en souvient pas, il doit dire :
I don't know (je ne sais pas)

Jeu des espions : 2 joueurs ou plus

- Découper les 6 cartes de jeu dans *Annexes/Supports à découper (Page U)*
- Votre enfant pioche une des 6 cartes au hasard, il va falloir deviner quel espion il est
Pour cela, lui poser la question :
Do you like... ?
- En fonction de son personnage, il doit répondre :
Yes I do ou **No I don't**
- Une fois votre enfant « démasqué », intervertir les rôles.

Apples and Bananas





Do you like cats ?



U

