

Plan d'étude

Seconde

HATTEMER Academy

76/78 rue Saint Lazare, 75009 PARIS

Tél : +33.01.40.82.77.80

www.hattemer-academy.com

Siège social

52 Rue de Londres, 75008 PARIS

www.hattemer.fr

Sommaire

<i>Français de Seconde</i>	1
<i>Mathématiques de Seconde</i>	3
<i>Anglais de Seconde</i>	4
<i>Allemand de Seconde</i>	6
<i>Espagnol LV2 de Seconde</i>	7
<i>Histoire Géographie de Seconde</i>	8

<i>Physique-Chimie de Seconde</i>	10
<i>S.V.T. de Seconde</i>	11
<i>Sciences Économiques et Sociales de Seconde</i>	12
<i>Latin de Seconde</i>	14



Français de Seconde

Premier trimestre

- Présentation des enjeux de l'année de seconde
Dossier méthodologique
- 1** Conseils et méthodes pour bien réussir son année de seconde
Rappel sur les acquis de 3e

Objet d'étude n°1 : Le roman et la nouvelle réalistes et naturalistes

Séquence 1 : Stendhal « Le roman (...) un miroir le long du chemin », approche du réalisme et du naturalisme

- 2** Cours 1 : Le roman
Cours 2 : Le réalisme et le naturalisme
Cours 3 : La description
Texte 1 : Stendhal, Le rouge et le Noir, 1830

- 3** Textes 2 et 3 : Flaubert, Madame Bovary, 1857

- 4** Texte 4 : Zola, L'Assommoir, 1877

Séquence 2 : Étude d'un roman réaliste de Balzac, Le Père Goriot, 1835

- 5** Cours 4 : L'incipit de roman
Texte 1 : Incipit

- 6** Cours 5 : Le portrait du personnage de roman
Cours 6 : Le roman d'apprentissage
Texte 2 : Description de la pension Vauquer

- 7** Cours 7 : L'excipit de roman
Textes 3 et 4 : Portrait de Vautrin et de Rastignac

Séquence 3 : Étude d'une nouvelle naturaliste de Maupassant, Une partie de Campagne

- 8** Cours 8 : La nouvelle

Cours 9 : L'Impressionnisme

Objet d'étude n°2 : La tragédie et la comédie au XVIIe, le classicisme

Séquence 1 : Des types antiques aux types classiques

- 9** Cours 1 : Le théâtre, texte et représentation
Cours 2 : De la comédie antique à la comédie du XVIIIe
Textes 1 et 2 : Plaute et Molière
Textes 3 et 4 : Plaute et Corneille

Séquence 2 : La comédie de Molière

- 10** Cours 3 : L'exposition
Textes 1 et 2 : Molière, L'École des Femmes, 1662 et Tartuffe, 1669

- 11** Cours 4 : Les règles du théâtre classique
Texte 3 : Molière, Don Juan, 1665

Deuxième trimestre

Objet d'étude n°2 : La tragédie et la comédie au XVIIe, le classicisme

- 12** Séquence 3 : Étude d'une tragédie en œuvre intégrale : Jean Racine, Andromaque

- 13** Séquence 3 : Étude d'une tragédie en œuvre intégrale : Jean Racine, Andromaque (suite)

- 14** Séquence 3 : Étude d'une tragédie en œuvre intégrale : Jean Racine, Andromaque (suite)

- 15** Supplément : lecture cursive : Nathalie Azoulai, Titus n'aimait pas Bérénice

Objet d'étude n°3 : La poésie des XIXe et XXe siècles

- 16** Cours 1 : La poésie, du Romantisme au Surréalisme

- 17** Séquence 1 : Le Romantisme : « l'invention de la solitude »

Lamartine, Musset, De Vigny

- 18** Séquence 2 : « Le poète maudit, une figure du XIXe siècle finissant »

De Nerval, Baudelaire

- 19** Séquence 3 : Étude d'un recueil en œuvre intégrale : Charles Baudelaire, Les Fleurs du Mal

Cours 2 : L'Art et la Beauté

- 20** Cours 2 : L'Art et la Beauté (suite)

- 21** Séquence 4 : Le Surréalisme, étude d'une œuvre intégrale : Robert Desnos, Corps et biens

Cours 3 : Le Surréalisme

- 22** Cours 3 : Le Surréalisme (suite)

Troisième trimestre

Objet d'étude n°4 : Genres et formes de l'argumentation au XVIIe et au XVIIIe siècle

23 Séquence 1 : la critique politique dans les fables

Texte 1 : Le Loup et l'Agneau

24 Texte 2 : Les Animaux malades de la Peste
Texte 1 : Les Obsèques de la Lionne

Séquence 2 : L'Art d'être heureux

25 Cours : Le conte philosophique
Voltaire, Memnon ou la sagesse humaine
Texte 1 : L'Incipit

26 Madame du Châtelet, Discours sur le Bonheur
Texte 2 : L'Incipit
Texte 3 : La célébration des passions
Texte 4 : Le Bonheur amoureux

27 Saint Lambert, Sara Th
Texte 1 : L'Incipit
Bilan sur Les Lumières

Séquence 3 : Œuvre intégrale : Romain Gary, La Vie devant soi

28 Cours : La voix du narrateur
Texte 1 : L'Incipit
Texte 2 : La piquûre d'héroïne

29 Texte 3 : La mort du père
Ouverture : Les religions en question
L'adaptation cinématographique en question

30 Semaine de révisions

Mathématiques de Seconde

Premier trimestre

-
- 1** Les configurations et les transformations planes (1)

 - 2** Les configurations et les transformations planes (2)

 - 3** Calcul algébrique et numérique (1)

 - 4** Calcul algébrique et numérique (2)

 - 5** Les triangles (1) - Triangles isométriques

 - 6** Les triangles (2) - Triangles semblables

 - 7** Statistiques (1)

 - 8** Statistiques (2)

 - 9** Arithmétiques ; Ensembles de nombres (1)

 - 10** Arithmétiques ; Ensembles de nombres (2)

 - 11** Semaine de révision et de mise à jour

Deuxième trimestre

-
- 12** L'ordre dans \mathbb{R} ; Intervalles et valeur absolue (1)

 - 13** L'ordre dans \mathbb{R} ; Intervalles et valeur absolue (2)

 - 14** Équations et inéquations (1)

 - 15** Équations et inéquations (2)

 - 16** Géométrie analytique (1)

 - 17** Géométrie analytique (2)

 - 18** Les vecteurs (1)

 - 19** Les vecteurs (2)

 - 20** Les fonctions affines ; droites du plan (1)

 - 21** Les fonctions affines ; droites du plan (2)

 - 22** Semaine de révision et de mise à jour

Troisième trimestre

-
- 23** Systèmes linéaires (1)

 - 24** Systèmes linéaires (2)

 - 25** Généralités sur les fonctions (1)

 - 26** Généralités sur les fonctions (2)

 - 27** Fonctions de référence (1)

 - 28** Fonctions de référence (2)

 - 29** Géométrie dans l'espace (1)

 - 30** Géométrie dans l'espace (2)

 - 31** Trigonométrie (1)

 - 32** Trigonométrie (2)



Anglais de Seconde

Premier trimestre

	Révisions de grammaire : The structure of sentences
1	The tenses The comparative and superlative The quantifiers
2	Notion au programme : mémoire : héritage et rupture To what extent is Nelson Mandela's life a legacy? Grammar: the modals
3	Notion au programme : mémoire : héritage et rupture Children in war, a memory still alive? Grammar : the passive voice
4	Notion au programme : mémoire : héritage et rupture, solidarité How is the memory of immigration represented in New York? Vocabulary : Travelling – Important verbs
5	Notion au programme : sentiment d'appartenance : singularités et solidarités Social networks are inclusive or exclusive ways of interacting with people? Grammar : the reported speech
6	Notion au programme : sentiment d'appartenance What does Britishness mean? stereotypes vs reality Grammar : the adjectives, the prefixes
7	Notion au programme : sentiment d'appartenance : singularités et solidarités Does someone's style determine who he or she is?

	Vocabulary: express your point of view – the linking words
8	Notion au programme : vision d'avenir : créations et adaptations Environmental problems: what will our future look like? Grammar: the structures in IF
9	Revise phonetics
10	Revisions week
11	Notion au programme : the theatre Discovering and exploring the British literature through William Shakespeare

Deuxième trimestre

12	Notion au programme : mémoire : héritage et rupture What make a good detective story? Grammar: Exprimer l'hypothèse
13	Notion au programme : mémoire : héritage et rupture Edgar Allan Poe, Sir Conan Doyle and Agatha Christie, the mystery writers? Grammar : Les propositions subordonnées relatives
14	Notion au programme : mémoire : héritage et rupture et vision d'avenir Dr House, the modern Sherlock Holmes Grammar : Les verbes de perceptions
15	Notion au programme : sentiment d'appartenance : singularités et solidarités

	Settling in Australia Grammar : Used to/To be used to
16	Notion au programme : sentiment d'appartenance : singularités et solidarités To what extent in Australia a one-of-a-kind country? Grammar: la valeur des pronoms démonstratifs
17	Notion au programme : sentiment d'appartenance : singularités et solidarités Is the New Zealand's identity similar to the Australian's identity? Grammar: Révision des temps du passé
18	Notion au programme : mémoire : héritage et rupture The Maori culture, a tribute or a trend?
19	Notion au programme : vision d'avenir What will the house of the future look like? / Future houses : progression or regression ? Grammar : les prépositions
20	Notion au programme : vision d'avenir What will our life look like in the future? Grammar: Phrasal verbs
21	Notion au programme : vision d'avenir Why do we invent new things ? Are there limits to invention? Grammar: Les questions interrogatives directes et indirectes
22	Phonetic

Troisième trimestre

23 Programme à venir

24

25

26

27

28

29

30

31

32

 **Allemand de Seconde****Premier trimestre**

-
- 1** L'emploi des cas
Les pronoms personnels
-
- 2** La construction de la phrase
Le présent / les noms de pays / les masculins faibles
-
- 3** La place du verbe
Le prétérit
-
- 4** Structure de la phrase indépendante
Les subordonnées complétives
Traduction de « c'est pourquoi ? »
-
- 5** Les subordonnées infinitives
Le parfait / lieben ; gern haben ; mögen
-
- 6** Les verbes de modalité / les masculins mixtes /
les prépositions + datif
-
- 7** Les verbes de modalité
-
- 8** Les verbes en -ieren / Traduction de « il y a » /
Les adjectifs possessifs
-
- 9** Le pronom relatif
La proposition subordonnée relative
-
- 8** Le futur
-
- 9** Semaine de révision et de mise à jour
-

Deuxième trimestre

-
- 12** La déclinaison du groupe nominal 1
-
- 13** La forme passive
-
- 14** La négation
-
- 15** Les prépositions + accusatif
-
- 16** Les prépositions mixtes
-
- 17** Les subordonnants, les pronoms réfléchis,
réciproques, possessifs, « deshalb »
-
- 18** La déclinaison du groupe nominal 2,
les pronoms interrogatifs
-
- 19** Révision de la forme passive, du présent de
l'indicatif irrégulier + toutes les propositions
+ datif
-
- 20** Le Konjunktiv II (formation des temps), als ob
-
- 21** Le Konjunktiv II (l'emploi)
-
- 22** Semaine de révision et de mise à jour
-

Troisième trimestre

-
- 23** L'impératif
-
- 24** Le futur (révision)
La traduction de « être en train de »
-
- 25** Le subjonctif II
-
- 26** Le subjonctif I et le discours rapporté
-
- 27** Als
-
- 28** Le nom et le groupe nominal
-
- 29** L'articulation du discours, le genre du nom
-
- 30** Les marques du pluriel
-
- 31** L'expression de la durée
-
- 32** Semaine de révision et de mise à jour
-

Espagnol LV2 de Seconde

Premier trimestre

1	SER ESTAR Le présent de l'indicatif / le présent du subjonctif « devenir »
2	L'imparfait Le futur et l'expression de l'incertitude
3	Le passé simple Le gérondif / l'enclise Traduction de depuis
4	Le passé composé Gustar / mots interrogatifs / numération
5	L'impératif (ordre et défense) La négation / l'adverbe sólo et la tournure restrictive
6	Les prépositions I (a et en) La préposition a devant un complément de personne
7	Le plus-que-parfait L'obligation / Préposition de lieu
8	Decir que L'habitude : soler
9	SER et ESTAR II Vouvoiement / Les prépositions II (de et con)
10	L'imparfait du subjonctif « demander » (preguntar ou pedir)
11	La forme progressive : ir + gérondif La concordance des temps

Deuxième trimestre

12	Pronoms relatifs Estar / Seguir + gérondif La traduction de mais
13	Les adverbes / le conditionnel Para que + subjonctif
14	Le semi auxiliaire resultar Les prépositions III (por et para)
15	La simultanéité avec en cuanto Comparatifs
16	Les emplois du subjonctif Démonstratifs / Les équivalents de « on »
17	L'article défini devant un nom de pays Les aspects de l'action avec hasta que La phrase conditionnelle
18	La concession avec aunque, aun L'article neutre lo Les possessifs
19	« De » / L'action simultanée avec mientras / l'adversité avec mientras que / L'expression du pourcentage
20	Accentuation / les verbes à affaiblissement / (e → i) / SER, ESTAR III
21	L'apocope des adjectifs Andar + gérondif
22	COMPOSITION

Troisième trimestre

23	Al + infinitif / les modifications orthographiques des verbes / La subordonnée de condition : l'éventualité / traduction de « devenir »
24	« Il y a » / L'infinitif substantivé / Como si + subjonctif imparfait
25	Le superlatif absolu / L'apocope I : santo Convertirse en + nom
26	El que, la que ; los que ; las que Comparatifs II
27	SER , ESTAR IV La conjonction : quelques pièges La voix passive
28	L'apocope II : ciento : Les prépositions IV La subordonnée de temps
29	La concordance des temps II Ojalà / le choix du mode dans les complétives
30	Les subordonnées concessives Adjectifs et pronoms indéfinis Le subjonctif plus-que-parfait
31	COMPOSITION
32	Révisions
33	Révisions



Histoire Géographie de Seconde

Premier trimestre

Les Européens dans le peuplement de la Terre

La place des populations dans le peuplement de la Terre

Les principales migrations au XIXe siècle

L'exemple de l'émigration Irlandaise au XIXe siècle

Citoyenneté et démocratie à Athènes (Ve – IVe)

Le citoyen athénien au cœur de la démocratie

Des citoyens impliqués dans la vie de la cité

Les limites de la démocratie Athénienne

Citoyenneté et empire à Rome (Ier – IIIe)

Être citoyen dans l'Empire Romain

Comment les Gaulois sont-ils devenus citoyens romains

La généralisation de la citoyenneté romaine au sein de l'Empire

Les enjeux du développement durable

Les inégalités de développement dans le monde

Inégalités de développement à toutes les échelles

De nouveaux besoins pour 9 milliards d'hommes

Quels besoins pour faire face au défi démographique

Mettre en œuvre des modes durables de développement

Une mise en œuvre très difficile

La Chrétienté médiévale (XIe – XIIIe)

Une Église omniprésente

Une Église conquérante dans une société médiévale en plein essor

L'Église guide les fidèles dans leur foi

Sociétés et cultures rurales (Xe – XIIIe)

Des paysans soumis à la puissance du seigneur

La société paysanne

La féodalité, un nouveau système politique et social

Nourrir les Hommes

Étude de cas : Combattre la faim au Brésil

L'alimentation dans le monde

Les différents systèmes agricoles

Deuxième trimestre

L'élargissement du monde (XVe – XVIe)

Les relations entre les Européens et le monde arabo-musulman

L'Asie et l'Afrique dans leurs relations avec les Européens

Les Européens et le Nouveau Monde

Les Hommes de la Renaissance (XVe – XVIe)

L'humanisme : une nouvelle vision du monde

L'imprimerie favorise la diffusion de l'Humanisme en Europe

La crise religieuse et l'expansion de la réforme et du protestantisme en Europe

La contestation de la monarchie absolue

Le fonctionnement de la monarchie absolue en France sous le règne de Louis XVI

La diffusion des idées de Lumières

Les révolutions atlantiques

La crise de l'Ancien Régime en France

L'eau, ressource essentielle

Étude de cas : l'accès à l'eau potable en Afrique du Sud

Les inégalités de la répartition de l'eau dans le monde

La maîtrise de l'eau entraîne une transformation des espaces

Gérer la ressource en eau de façon durable

Aménager la ville

Étude de cas n°1 : Londres, une métropole mondiale face aux exigences du développement durable + bilan

Étude de cas n°2 : Curitiba, une ville du Sud pionnière dans le développement durable

Engagement d'une ville du Sud en faveur du développement durable

Un monde majoritairement urbain

L'étalement urbain et ses conséquences sur l'organisation de l'espace urbain

L'organisation socio-spatiale des villes

Les villes du Nord face au développement durable

Les villes du Sud confrontées au défi du développement durable

Troisième trimestre

La Révolution Française, l'affirmation d'un nouvel univers politique

L'échec de la monarchie constitutionnelle

La France de la Première République

La république des modérés

La France Napoléonienne (1799 – 1815)

Les conquêtes militaires et la formation de l'Empire

Les transformations de la France pendant la Révolution Française

Les mondes arctiques, une « nouvelle frontière » sur la planète

Étude de cas : l'Arctique Russe
Un espace caractérisé par de fortes contraintes
Un territoire caractérisé par de nombreuses potentialités
Un territoire convoité
L'Arctique, un milieu très contraignant
Un espace de plus en plus convoité
Une région dont les enjeux s'imposent à l'échelle mondiale

Libertés et nations en France et en Europe

L'Europe bouleversée par la Révolution et l'Empire
Les aspirations nationales et libérales au XIXe siècle

Les premières manifestations du nationalisme
Les révolutions de 1848 en France
Le printemps des peuples en Europe

Les littoraux, des espaces convoités
Étude de cas : le littoral de la Floride

Miami, une métropole fortement « littoralisée »
Une forte littoralisation touristique
Préserver et valoriser les espaces naturels

La littoralisation de l'espace mondial
Des activités qui se concurrencent sur un espace restreint
Vers une gestion durable des littoraux

Physique-Chimie de Seconde

Premier trimestre

LA SANTE

1	Outil de diagnostic médical Application des ondes pour le diagnostic médical
2	Ondes électromagnétiques au service de la médecine La réflexion de la lumière
3	De l'atome à l'élément chimique
4	Les molécules Les molécules organiques
5	Extraction directe Techniques d'extraction
6	Hydro distillation
7	Identification par les caractéristiques physiques
8	Chromatographie ; formulation d'un médicament
9	Synthèse de produits chimiques
10	La réaction chimique
11	Révisions

Deuxième trimestre

L'UNIVERS

12	La relativité du mouvement Exemples de mouvement
13	Notion de vitesse Etude du mouvement
14	Les forces Vecteur Force
15	Principe d'inertie Réciproque du principe d'inertie
16	La pratique du sport Loi de Boyle-Mariotte
17	Quantité de matière Masse molaire
18	Concentration d'une solution
19	Préparation d'une solution
20	Besoin de l'organisme
21	Réponses de l'organisme
22	Révisions

Troisième trimestre

L'UNIVERS

23	De l'infiniment petit à l'infiniment grand Ordre de grandeur d'une longueur
24	L'année lumière Voir loin, c'est voir dans le passé
25	Réfraction de la lumière, lois de Descartes Dispersion (décomposition de la lumière)
26	Spectres lumineux Spectre d'émission et d'absorption
27	Le spectre des étoiles Identification des éléments présents dans la chromosphère
28	Éléments chimiques : configuration électronique d'un atome
29	Les éléments chimiques et leur classification Les familles d'éléments
30	L'interaction gravitationnelle Effet d'une force sur le mouvement
31	Révisions de Physique
32	Révisions de Chimie



S.V.T. de Seconde

Premier trimestre

Thème 1 : LA TERRE DANS L'UNIVERS, LA VIE ET L'ÉVOLUTION DU VIVANT

Les conditions de vie sur terre

L'origine commune des êtres vivants

L'ADN, molécule commune aux êtres vivants

Les OGM : organismes génétiquement modifiés

La structure cellulaire

Le fonctionnement cellulaire

Le plan d'organisation des vertébrés

La biodiversité des êtres vivants

Deuxième trimestre

Fin du thème 1 : L'origine de l'évolution des êtres vivants

Thème 2 : ENJEUX PLANÉTAIRES CONTEMPORAINS : ÉNERGIE, SOL, EAU

La terre permet la satisfaction des besoins humains

Le soleil est une source d'énergie pour les êtres vivants

Le pétrole

Les conséquences de l'exploitation du pétrole

La répartition de l'énergie solaire sur la terre

Les produits agricoles

Le sol est une ressource indispensable à l'homme

Troisième trimestre

Fin du thème 2 : Enjeux planétaires contemporains : énergie, sol, eau

Thème 3 : CORPS HUMAIN ET SANTÉ : L'EXERCICE PHYSIQUE

Les besoins en dioxygène

Les besoins en glucose de l'organisme

L'activité cardio-vasculaire au service de l'organisme

La pression artérielle

La régulation nerveuse de l'activité respiratoire

La pratique d'une activité physique en respectant l'intégrité du corps

Les conséquences du dopage sur le corps



Sciences Économiques et Sociales de Seconde

Premier trimestre

THEME 1 : LES MENAGES ET LA CONSOMMATION

Sous thème 1 : Comment les revenus et les prix influencent-ils les choix des consommateurs ?

1

Le revenu disponible et le pouvoir d'achat
La consommation et l'épargne

2

Les différentes formes d'épargne
Le crédit

3

La consommation et les revenus
Les effets de prix sur la consommation

Sous thème 2 : La consommation, un marqueur social ?

4

L'évolution de la consommation
Les différences de consommation

5

La signification sociale de la consommation
La consommation sous influence

THEME 2 : LES ENTREPRISES ET LA PRODUCTION

Sous thème 1 : Qui produit les richesses ?

6

Les biens et les services produits
Les différences entre les entreprises

7

La propriété des entreprises
Les administrations publiques
Les associations

Sous thème 2 : Comment produire et combien produire ?

8

Les manières de produire
Les facteurs de production

9

Le calcul des coûts de production
La création et la répartition des richesses

10

La productivité
Les liens entre la productivité et l'emploi

11

SEMAINE DE REVISION ET DE MISE A JOUR

Deuxième trimestre

THEME 3 : MARCHES ET PRIX

Sous thème 1 : La formation des prix sur un marché

12

La formation des prix
La demande

13

L'offre
La détermination du prix d'équilibre

14

La variation des prix

Sous thème 2 : La pollution : comment remédier aux limites du marché

15

Marché et pollution

16

La pollution : un dysfonctionnement des marchés

17

Les politiques publiques en matière de lutte contre la pollution : les incitations

18

Les politiques publiques en matière de lutte contre la pollution : la contrainte

THEME 4 : FORMATION ET EMPLOI

Sous thème 1 : Le diplôme : un passeport pour l'emploi ?

19

Diplômes et emplois

20

Déclassement et diplômes

21

Origines sociales et diplômes

22

SEMAINE DE REVISION ET DE MISE A JOUR

Troisième trimestre

- 23** **Sous thème 2 : Le chômage : des coûts salariaux trop élevés ou une insuffisance de la demande ?**

L'évolution du chômage depuis 1973

- 24** Les coûts du travail élevés, responsables du chômage ?
-

- 25** Le niveau insuffisant de la demande, responsable du chômage ?
-

THEME 5 : INDIVIDUS ET CULTURES

- 26** **Sous thème 1 : Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?**

La socialisation et l'intégration sociale

- 27** La famille, un agent de la socialisation primaire : socialisation selon le genre
-

- 28** L'école, un agent de la socialisation primaire : socialisation selon le genre
-

- 29** La socialisation selon les milieux sociaux
-

- 30** **Sous thème 2 : Comment expliquer les différences de pratiques culturelles ?**
Les pratiques culturelles et les groupes sociaux
-

- 31** Une uniformisation des pratiques culturelles ?
-

- 32** Évolutions technologiques et pratiques culturelles
-

- 33** SEMAINE DE REVISION ET DE MISE A JOUR
-



Latin de Seconde

Premier trimestre

- | | |
|----|--|
| 1 | Révisions |
| 2 | Révision de syntaxe - Les cas |
| 3 | Les cas (suite) - Le génitif |
| 4 | Les cas (suite) - Le datif |
| 5 | COMPOSITION |
| 6 | Révision des cas : l'ablatif |
| 7 | L'ablatif (suite) |
| 8 | Révision du verbe : valeurs des temps et des modes |
| 9 | Révision de l'indicatif et du subjonctif |
| 10 | Révision du subjonctif (suite) |
| 11 | Révision des subordonnées |

Deuxième trimestre

- | | |
|----|--|
| 12 | Révision des relatives, finales et consécutives |
| 13 | Révision des comparatives et des concessives |
| 14 | COMPOSITION |
| 15 | Les conditionnelles |
| 16 | Les complétives |
| 17 | Propositions infinitives |
| 18 | Les subordonnées qui ne sont pas introduites par un mot subordonnant |
| 19 | Temps de l'infinitif - subordonnées au participe |
| 20 | La concordance des temps |
| 21 | Subordonnées au deuxième degré |
| 22 | Style indirect |

Troisième trimestre

- | | |
|----|---|
| 23 | Style indirect, style direct - Les propositions hypothétiques |
| 24 | Emplois des formes nominales du verbe : L'infinitif |
| 25 | Emplois des formes nominales du verbe : Le gérondif - Le supin |
| 26 | Les participes |
| 27 | COMPOSITION |
| 28 | Les participes (suite) |
| 29 | Emploi des pronoms possessifs et réfléchis |
| 30 | Révision : Emploi des formes nominales du verbe |
| 31 | Notions de prosodie |
| 32 | Rythme des principaux vers |
| 33 | Le vers latin = L'hexamètre dactylique et le pentamètre ; Vers iambiques et trochaïques |