



# Cours de Révision

## Entrée en CE2

76/78 rue Saint Lazare – 75009 Paris

***[hattemer-academy.com](http://hattemer-academy.com)***

## *Avant-Propos*

Ce programme de travail, sur 5 semaines, est destiné aux élèves qui ont suivi cette année la classe de CE1.

Il leur permettra de ne pas oublier ce qu'ils ont appris pendant l'année.

Afin de faciliter l'organisation, nous proposons un découpage en 5 journées de travail. Pour chaque semaine de travail, 3 jours sont consacrés au français et 2 jours sont consacrés au calcul.

Vous devrez prévoir un cahier pour les dictées et un cahier pour les exercices du programme de calcul.

Il est bon de travailler tous les jours un peu (entre une demi-heure et trois quarts d'heure par matière) à la même heure. Les habitudes facilitent la mise au travail et la mémorisation.

Bon travail!

# Français

## Programme

### Grammaire

- Nom commun et nom propre
- Genre des noms : masculin et féminin
- Singulier et pluriel des noms
- Pluriel des noms
- Pluriel des noms se terminant par « ou, au, eau, eu, al »
- Féminin des adjectifs qualificatifs
- Les articles définis, définis élidés, indéfinis, définis contractés
- Les adjectifs qualificatifs
- Le verbe
- Le sujet

### Conjugaison

- Verbe « être » et « avoir » à tous les temps de l'indicatif
- Verbe en -er au présent et à l'imparfait de l'indicatif

## Conseils pour les dictées

*Les dictées que nous proposons de faire doivent être préparées au préalable par l'élève puis corrigées avec lui.*

### **Préparation de la dictée :**

L'élève doit lire attentivement le texte en repérant dans un premier temps les mots difficiles, soit parce qu'il ne les connaît pas (ils doivent alors être expliqués), soit parce que leur orthographe est complexe. Dans les deux cas, il est recommandé de copier entre cinq et sept fois le mot sur le cahier de dictée afin de le mémoriser.

Cette lecture doit également permettre de repérer les difficultés grammaticales (accords, conjugaisons...). Demandez à l'élève la règle applicable pour qu'il puisse faire la déduction par lui-même.

Une fois la préparation terminée, nous vous suggérons de relire la leçon du jour ou de faire une brève pause pour éviter de faire la dictée immédiatement après sa préparation.

### **Lire la dictée à l'élève :**

L'adulte lit lentement le titre et la première phrase en observant des pauses tout en respectant le sens si la phrase est longue. Et ainsi de suite jusqu'à la fin du texte. L'adulte dicte également la ponctuation et les passages à la ligne.

En fin de dictée, un temps raisonnable est laissé à l'élève pour la relecture. Nous insistons sur l'importance de la relecture que les élèves sous estiment en règle générale. Il est en effet rare d'écrire directement sans erreur et seule une relecture attentive permettra de poser les bonnes questions grammaticales et de repérer d'éventuelles fautes d'étourderies.

### **Correction de la dictée :**

Dans les cours de vacances, nous vous proposons de corriger la dictée avec l'élève.

Distinguez deux types d'erreurs :

- les fautes d'usage qui consistent à se tromper dans l'écriture orthographique du mot. Elles pourront être corrigées pour l'avenir en copiant cinq fois le mot concerné.
- les fautes de grammaire qui nécessitent de revenir sur la règle applicable dans cette situation. Il sera alors bon de rappeler la règle générale, d'en reprendre l'application dans la dictée et éventuellement de demander à l'élève de trouver un autre exemple de cette règle (ce qui garantit une meilleure assimilation de la règle).

*La dictée est un exercice difficile qui peut se révéler parfois décourageant ! Restez donc positif dans votre appréciation du travail de l'enfant pour laisser le temps aux automatismes de s'installer afin que celui-ci prenne confiance en lui...*

## Textes des dictées

### Dictées de la première semaine

#### Dictée 1.1 :

Le moustique piquait le doigt de Simone ; elle avait une cloque ; chaque jour, on la soigne.  
Nous avons trop soif et pas de liquide à boire.

#### Dictée 1.2 :

À la promenade, tu avais une poire, une figue et une tartine.

À la foire, Aline avait soif.

Mon enfant ira chez vous comme un grand ; il faut que je pense à lui dire de rester calme et de ne pas taquiner le chat.

#### Dictée 1.3 :

Lundi, chacun fera une visite à mon frère qui a encore mal à la jambe et au pied.  
Dimanche, il faut que le petit André demande à sa tante une plante de la campagne.



# Calcul

## Programme

### Faire les exercices et les opérations sans l'aide du boulier.

- Compter, lire et écrire les nombres jusqu'à 1 000.
- Composer et décomposer un nombre en centaines, dizaines, unités
- Exercices sur la monnaie.
- Encadrer un nombre à l'unité, à la dizaine, à la centaine.
- Complément ou écart à la dizaine, à la centaine.
- Addition : calcul de la somme ou du terme manquant.
- Casser un nombre en deux ou trois morceaux de plusieurs manières.
- Additions en ligne et en colonne avec trois ou quatre nombres.
- Soustractions posées avec ou sans retenue.
- Tables de multiplication : 2 - 3 - 4 - 5 - 6.
- Multiplications posées avec ou sans retenues.
- Nombres pairs, nombres impairs. Suites de ces nombres en ordre croissant et décroissant.
- Classer en ordre croissant ou décroissant en utilisant les signes < et >.
- Double, moitié, triple, tiers.
- Écrire un nombre sous la forme de produits ( $12 = \dots \times \dots$ ).
- Compter de 4 en 4, de 5 en 5, de 6 en 6.
- Calculer des sommes de produits.

### Dessin géométrique

- Lignes, points, alignements.
- Longueurs : mesurer, comparer, additionner.
- Repérer dans un quadrillage.
- Reconnaître des formes superposables et symétriques.
- Reproduire une forme sur quadrillage





# ***Semaine 1***



# LUNDI

## Français

### Mots à étudier

Chaque - moustique - liquide - marque - figue - fatigue - baigne - langue  
- doigt - droit - soif - boire - soigne - pas - trop.

### Grammaire

Le **nom** est un mot qui sert à nommer les personnes, les animaux ou les choses.

Il y a 2 sortes de noms :

- le **nom commun** (il sert à nommer toutes les personnes, tous les animaux et toutes les choses de la même espèce, c'est-à-dire qui se ressemblent un peu).
- le **nom propre** (il sert à nommer une ou plusieurs personnes, mais pas toutes, un ou plusieurs animaux, mais pas tous, une ou plusieurs choses, mais pas toutes).

## Dictée 1.1

### Exercices

- 1) Réciter oralement le présent et l'imparfait de l'indicatif du verbe avoir
- 2) Relever, dans la dictée, un nom commun d'animal puis un nom propre de personne.

Copier les mots *le doigt, la langue, la figue*

# MARDI

## Calcul

### Écriture

**Ex. 1** : Écrire sous la dictée : 91 ; 45 ; 63 ; 72 ; 88 ; 100.

**Ex. 2** : Écrire le plus grand nombre de 2 chiffres et le plus petit nombre de 2 chiffres.

**Ex. 3** : Écrire sous la dictée : 14 ; 40 ; 71 ; 65 ; 57 ; 80, puis ranger ces nombres en ordre décroissant.

**Ex. 4** : Écrire les nombres, de 2 en 2, de 79 à 67.

**Ex. 5** : Écrire la suite S en remplaçant chaque point par l'un des cinq nombres de cette liste : 49 ; 38 ; 77 ; 53 ; 65.

S :  $30 < \bullet < 40 < \bullet < 50 < \bullet < 60 < \bullet < 70 < \bullet < 80$ .

**Ex. 6** : Compter de 3 en 3, en ordre croissant, depuis 81 (trouver 5 nombres).

**Ex. 7** : Comparer les deux quantités séparées par le point  $\bullet$  :

$(9 + 6) \bullet (5 + 5 + 5)$  ;                       $(8 + 4) \bullet 14$  ;                       $(10 + 5) \bullet (7 + 6)$

**Ex. 8** : Comparer les deux quantités séparées par le point  $\bullet$  :

$(7 \times 2) \bullet (10 + 4)$  ;                       $12 \bullet (5 \times 3)$  ;                       $(9 \times 2) \bullet (3 \times 3)$

**Ex. 9** : Compléter :

$15 + 5 = 10 + \bullet = \bullet + 12$

1 centaine =  $\bullet$  dizaines =  $\bullet$  unités

1 centaine - 3 dizaines =  $\bullet$  unités.

**Ex. 10** : Compter de 4 en 4, en ordre croissant, depuis 63 (trouver 5 nombres).

## Opérations

### 1) Calculer sans poser

**Cal. 1** :  $19 + 37 + 6 + 14$

**Cal. 2** :  $79 - 35$

**Cal. 3** :  $77 - 51$

**Cal. 4** :  $(6 + 6) + (4 + 4)$  (Calculer en deux étapes)

**Cal. 5** :  $(7 + 3) + (9 + 2)$  (Calculer en deux étapes)

### 2) Poser et effectuer

**Cal. 6** :  $93 - 68$

**Cal. 7** :  $81 - 29$

**Cal. 8** :  $98 \times 2$

**Cal. 9** :  $56 \times 3$

**Cal. 10** :  $118 + 22 + 51 + 7$

**Cal. 11** :  $200 - 155$



# JEUDI

## Calcul

### Problèmes :

Écrire la réponse en une phrase

**Pb. 1** : Un pâtissier fait cuire 14 brioches sur 2 plaques. Il y a autant de brioches sur une plaque que sur l'autre. Combien de brioches y a-t-il sur chaque plaque ?

**Pb. 2** : Je joue aux dominos : je tire le double 5 et le double 6. Combien y a-t-il de points en tout ?

**Pb. 3** : À combien de petits garçons peut-on donner 2 images avec 20 images ?

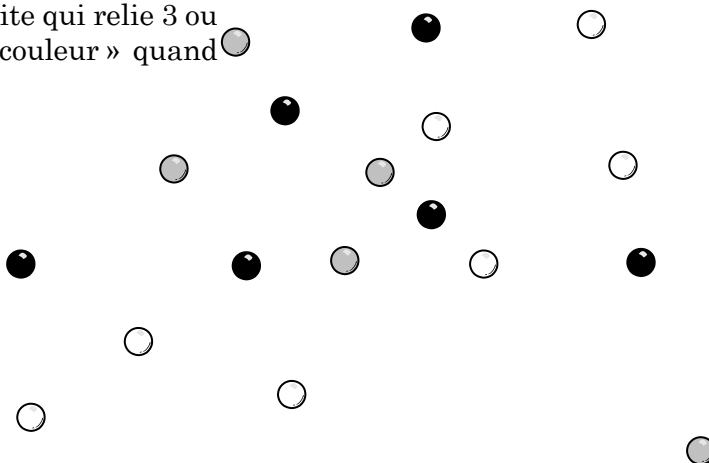
**Pb. 4** : Combien y a-t-il de gants dans 4 paires ?

**Pb. 5** : Combien y a-t-il de jours dans 2 semaines ?

### Dessin géométrique

**DG. 1** :

Tracer une ligne droite qui relie 3 ou 4 billes de même « couleur » quand elles sont alignées.







***Corrigés des exercices  
de français***



# Semaine 1

## LUNDI

Réciter oralement le présent et l'imparfait de l'indicatif du verbe avoir

j'ai	j'avais
tu as	tu avais
il a	il avait
nous avons	nous avions
vous avez	vous aviez
ils ont	ils avaient

- 1) un nom commun d'animal : le moustique
- 2) puis un nom propre de personne : Simone

## MERCREDI

- 1) Souligner, dans la dictée, un nom propre de personne : Aline et mettre une croix sous un nom commun de chose : poire, promenade, figue...
- 2) Conjuguer le verbe AVOIR, au présent et à l'imparfait de l'indicatif : revoir la correction de lundi

## VENDREDI

Réciter oralement au passé simple et au futur le verbe « avoir » au mode indicatif.

j'eus	j'aurai
tu eus	tu auras
il eut	il aura
nous eûmes	nous aurons
vous eûtes	vous aurez
ils eurent	ils auront

Relever, dans la dictée, deux noms du masculin puis deux noms du féminin.  
Le frère, le pied ; la jambe, la tante, la plante...



***Corrigés des exercices  
de calcul***



# Semaine 1

## MARDI

### Ecriture

**Ex. 2** : Le plus grand nombre de 2 chiffres est 99 et le plus petit est 10

**Ex. 3** : En ordre décroissant :  $14 < 40 < 57 < 65 < 71 < 80$

**Ex. 4** : Les nombres, de 2 en 2, de 79 à 67 : 79 ; 77 ; 75 ; 73 ; 71 ; 69 et 67

**Ex. 5** : S :  $30 < 38 < 40 < 49 < 50 < 53 < 60 < 65 < 70 < 77 < 80$ .

**Ex. 6** : De 3 en 3, en ordre croissant, depuis 81 : 81 ; 84 ; 87 ; 90 et 93

**Ex. 7** :  $(9 + 6) = (5 + 5 + 5)$  ;  $(8 + 4) < 14$  ;  $(10 + 5) > (7 + 6)$

**Ex. 8** :  $(7 \times 2) = (10 + 4)$  ;  $12 < (5 \times 3)$  ;  $(9 \times 2) > (3 \times 3)$

**Ex. 9** :  $15 + 5 = 10 + 10 = 8 + 12$       1 centaine = 10 dizaines = 100 unités

1 centaine – 3 dizaines = 70 unités.

**Ex. 10** : De 4 en 4, en ordre croissant, depuis 63 : 63 ; 67 ; 71 ; 75 et 79

### Opérations

**Cal. 1** :  $19 + 37 + 6 + 14 = 76$

**Cal. 2** :  $79 - 35 = 44$

**Cal. 3** :  $77 - 51 = 26$

**Cal. 4** :  $(6 + 6) + (4 + 4) = 12 + 8 = 20$

**Cal. 5** :  $(7 + 3) + (9 + 2) = 10 + 11 = 21$

**Cal. 6** :  $93 - 68 = 25$

**Cal. 7** :  $81 - 29 = 52$

**Cal. 8** :  $98 \times 2 = 196$

**Cal. 9** :  $56 \times 3 = 168$

**Cal. 10** :  $118 + 22 + 51 + 7 = 198$

**Cal. 11** :  $200 - 155 = 45$

# JEUDI

## Problèmes :

Écrire la réponse en une phrase

**Pb. 1** : Il y a 7 brioches sur chaque plaque.

**Pb. 2** : Il y a 22 points en tout.

**Pb. 3** : Avec 20 images, on peut en donner 2 à 10 enfants.

**Pb. 4** : Dans 4 paires, il y a 8 gants.

**Pb. 5** : Dans 2 semaines, il y a 14 jours.

## Dessin géométrique

**DG. 1** :

Les alignements

