



Cours de Révision

Entrée en CM1

76/78 rue Saint Lazare – 75009 Paris

hattemer-academy.com

Avant-Propos

Ce programme de travail, sur 5 semaines, est destiné aux élèves qui ont suivi cette année la classe CE2.

Il leur permettra de ne pas oublier ce qu'ils ont appris pendant l'année.

Afin de faciliter l'organisation, nous proposons un découpage en journée de travail pour réviser le français.

Tout ce qui concerne les activités de français se trouve en première partie du fascicule. En conjugaison, les temps du mode indicatif des verbes du 1^{er} groupe et des auxiliaires avoir et être peuvent être récités seulement. Les textes des dictées sont en début de fascicule, ainsi qu'un guide de préparation des dictées, et les corrigés des exercices de français se trouvent en fin de fascicule.

Par contre le calcul, que vous trouverez en deuxième partie, est organisé en semaines, elles mêmes divisées en 4 rubriques : exercices, opérations, problèmes et dessins géométriques. Les corrigés des exercices de calcul se trouvent en fin de fascicule.

Nous vous proposons de travailler un jour le français en suivant le guide précis et un jour le calcul, soit en faisant quelques exercices de chaque rubrique, soit en réalisant tous les exercices du même type le même jour.

Vous devrez prévoir un cahier pour les dictées et un cahier pour les exercices du programme de calcul.

Il est bon de travailler tous les jours un peu (entre une demi-heure et trois quarts d'heure par matière) à la même heure. Les habitudes facilitent la mise au travail et la mémorisation.

Bon travail !

Français

Programme

Grammaire

- L'alphabet (voyelles, consonnes, accents)
- Nom commun, nom propre
- Genre et nombre
- Les articles
- Les verbes (groupes et analyse)
- Le sujet
- Le féminin des noms
- Le pluriel des noms
- L'adjectif qualificatif (définition, féminin et pluriel)
- Le complément d'objet direct
- L'adjectif démonstratif, l'adjectif possessif, les adjectifs numéraux cardinaux et ordinaux
- L'attribut du sujet (nom et adjectif)
- L'adjectif indéfini
- Le complément d'objet indirect
- La préposition
- Le pronom personnel

Conjugaison

- Auxiliaires Avoir et Etre et verbes des trois groupes
- Le mode indicatif
- Le mode conditionnel
- Les modes infinitif et participe
- Le mode subjonctif

Conseils pour les dictées

Les dictées que nous proposons de faire doivent être préparées au préalable par l'élève puis corrigées avec lui.

Préparation de la dictée :

L'élève doit lire attentivement le texte en repérant dans un premier temps les mots difficiles, soit parce qu'il ne les connaît pas (ils doivent alors être expliqués), soit parce que leur orthographe est complexe. Dans les deux cas, il est recommandé de copier entre cinq et sept fois le mot sur le cahier de dictée afin de le mémoriser.

Cette lecture doit également permettre de repérer les difficultés grammaticales (accords, conjugaisons...). Demandez à l'élève la règle applicable pour qu'il puisse faire la déduction par lui-même.

Une fois la préparation terminée, nous vous suggérons de relire la leçon du jour ou de faire une brève pause pour éviter de faire la dictée immédiatement après sa préparation.

Lire la dictée à l'élève :

L'adulte lit lentement le titre et la première phrase en observant des pauses tout en respectant le sens si la phrase est longue, et ainsi de suite jusqu'à la fin du texte. L'adulte dicte également la ponctuation et les passages à la ligne.

En fin de dictée, un temps raisonnable est laissé à l'élève pour la relecture. Nous insistons sur l'importance de la relecture que les élèves sous estiment en règle générale. Il est en effet rare d'écrire directement sans erreur et seule une relecture attentive permettra de poser les bonnes questions grammaticales et de repérer d'éventuelles fautes d'étourderies.

Correction de la dictée :

Dans les cours de vacances, nous vous proposons de corriger la dictée avec l'élève.

Distinguez deux types d'erreurs :

- les erreurs d'usage qui consistent à se tromper dans l'écriture orthographique du mot. Elles pourront être corrigées pour l'avenir en copiant cinq fois le mot concerné.
- les erreurs de grammaire qui nécessitent de revenir sur la règle applicable dans cette situation. Il sera alors bon de rappeler la règle générale, d'en reprendre l'application dans la dictée et éventuellement de demander à l'élève de trouver un autre exemple de cette règle (ce qui garantit une meilleure assimilation de la règle).

La dictée est un exercice difficile qui peut se révéler parfois décourageant !

Restez donc positif dans votre appréciation du travail de l'enfant pour laisser le temps aux automatismes de s'installer afin que celui-ci prenne confiance en lui...

Textes des dictées

Dictées de la première semaine

Dictée 1.1 : La rivière

La rivière est jolie ; elle court, chante, rit et brille au soleil ; sous les arbres, elle devient noire. La rivière vient de loin ; elle prend sa source dans la montagne, ses deux rives sont belles.

Dictée 1.2 : Le tri du courrier

Le facteur vide son sac sur la grande table noire et ajuste ses lunettes. Tout le pays est là devant lui, avec ses petits secrets du moment. Il prend les enveloppes, les examine et leur donne son coup de tampon humide, puis les classe.

Dictée 1.3 : À la ferme

La fermière arrive dans la cour, le tablier rempli de blé. Aussitôt, c'est un nuage de plumes autour d'elle. La fermière jette les grains et on entend le choc sourd des becs sur le sol, pareil au bruit d'une pluie sourde.

Dictée 1.4 : Comme Venise, Paris a ses pigeons.

Sur une place un passant émiette des croûtes de pain ; en un instant dans un froissement d'ailes arrivent les pigeons familiers. L'un mange dans une main, l'autre se laisse caresser.

Dictée 1.5 : Le feu






La pluie tape sur les petites vitres. Comme on est bien devant la grande cheminée qu'un feu splendide illumine. Ce feu envoie ses rayons dans tous les coins et découpe de grandes ombres sur le plafond.

Français

Semaine 1

LUNDI

Grammaire

-  L'alphabet : les voyelles et les consonnes, les syllabes.
-  Les accents.
-  Nom commun, nom propre.
-  Le genre et le nombre.
-  Les articles.

Exercices :

1) Recopier le texte en commençant les noms propres par une majuscule:

Le fermier a vendu noiraud et fauvet, les bœufs de la ferme. L'âne coco et le cheval friquet sont attelés à la charrette de vincent qui passe à travers les champs de maïs. La tante de claire a invité suzon et marie, des amies ; elle espère qu'elles s'amuseront bien.

2) Ecrire un mot de 2 syllabes, et un mot de 3 syllabes.

3) Relever dans le texte de l'exercice 1 les mots qui portent un accent et donner le nom des accents. Puis trouver un autre mot pour chaque accent.

4) Dans ce même texte, souligner en bleu les noms propres, en jaune les noms communs et en vert les articles et donner leur nom (défini ou indéfini).

5) Indiquer le genre et le nombre des noms du texte.
(ex : fermier : masculin singulier)

Dictée 1.1 : à faire sur le cahier de dictées

Questions

Combien de syllabes y a-t-il dans le deuxième nom souligné de la dictée ?



A quel temps sont les verbes de cette dictée ?

Mettre une croix sous les consonnes du premier mot souligné une croix sous les voyelles du dernier mot souligné.

Chercher tous les noms communs de la dictée et les analyser oralement. Ne pas donner la fonction de ceux qui sont compléments circonstanciels de lieu.

MARDI

Le verbe






-  Le verbe est le mot qui dit ce que fait une personne, un animal, une chose. Le verbe se conjugue. Les verbes sont classés en trois groupes :
- 1) Les verbes en **-er**, comme chanter, sont les verbes du 1^{er} groupe.
 - 2) Les verbes en **-ir** (participe en **-issant**), sont les verbes du 2^{ème} groupe.
 - 3) Tous les autres verbes sont des verbes du 3^{ème} groupe. Ce sont des verbes en **-ir** (participe en **-ant**), en **-oir**, en **-re**.
-  Pour analyser le verbe : il faut donner son nom, le groupe, le mode, le temps, la personne, le nombre.

Exercices :

- 1) Écrire l'infinitif du verbe et dire à quel groupe il appartient :

	NOM (infinitif)	GROUPE
Je récite		
Il entend		
Nous écoutons		
Tu peins		
Je comprends		
Tu palis		
Vous réfléchissez		
J'avertis		
Nous faisons		
Il poursuit		
Ils reçoivent		
Vous dites		
Vous offrez		

Le sujet

-  Le mot qui désigne celui qui fait l'action est le sujet du verbe.
-  Le sujet est le plus souvent un nom ou un pronom.
-  On trouve le sujet en posant, devant le verbe, la question : « qui est-ce qui ? » ou la question: « qu'est-ce qui ? »
-  Le verbe s'accorde en personne et en nombre avec son sujet.
-  Un verbe à la 3ème personne du pluriel se termine par -nt.

Exercices :

1) Donner deux verbes exprimant les actions que peuvent faire les personnes, les animaux et les choses dont les noms suivent (écrire en toutes lettres le nom suivi de ses deux verbes).

- a) la couturière, le dentiste, le menuisier / coupe, examine, rabote, scie, soigne, brode

- b) l'alouette, le cheval, le chien / aboie, chante, galope, garde, vole, hennit.

- c) le moulin, le soleil, le toit / abrite, éclaire, écrase, réchauffe, tourne, protège

Dictée 1.2 : à faire sur le cahier de dictées

MERCREDI

Grammaire : les articles

- ✎ L'article est un petit mot que l'on place devant le nom pour annoncer que ce mot est défini ou non ; il indique aussi généralement le genre et le nombre.
- ✎ Les articles indéfinis : un, une, des
- ✎ Les articles définis : le, la, les
- ✎ Les articles définis contractés : on change "de le" en "du", "à le" en "au" devant un nom masculin singulier qui commence par une consonne ou un "h" aspiré. On change "de les" en "des" "à les" en "aux" devant tous les noms pluriels.
- ✎ l'article défini élide : on retranche "a" ou "e" quand le mot suivant commence par une voyelle ou "h" muet ; à la place du « e » de « le » ou du « a » de « la » on met une apostrophe. L'élision est faite avec d'autres mots : lorsqu', s'il, j'arrive...

Dictée 1.3 : à faire sur le cahier de dictées

Exercices

1) Faire une courte phrase avec un homonyme de **cour**,

puis une autre petite phrase avec un homonyme de **sol**.

2) Indiquer le groupe des verbes conjugués de la dictée.

3) Trouver dans la dictée :

- un nom commun de chose féminin singulier :

- un nom commun de chose masculin pluriel :

- un nom commun de personne féminin singulier :


- un nom commun de chose féminin pluriel :

- et un nom commun de chose masculin singulier. :

4) Analyser les 5 mots soulignés dans la dictée.


Verbes

Conjuguer « avoir froid » et « être pâle » selon les indications suivantes :

 3^{ème}. personne du singulier, et du pluriel des temps simples de l'indicatif

3^{ème} personne singulier :

3^{ème} personne pluriel






 Mode impératif

avoir froid

être pâle

JEUDI

Grammaire : le féminin du nom

-  Les noms féminins de personnes ou d'animaux se forment le plus souvent en ajoutant **-e** au nom masculin.
-  Les noms masculins terminés par « **-er** » ont leur féminin terminé par « **-ère** ».
-  Certains noms terminés au masculin par une consonne (n, t, l) doublent cette consonne au féminin.
-  Certains noms féminins sont terminés par « **-euse** » « **-trice** » ou « **-esse** ».
-  Certains noms féminins sont différents du nom masculin correspondant.

Exercices :

1) Écrire au féminin:

le chanteur et le musicien : _____
 le prince et le comte : _____
 l'acteur et le spectateur : _____
 le maître et l'écolier : _____
 le cultivateur et le semeur : _____
 le patron et l'apprenti : _____

2) Remplacer les tirets par le nom masculin ou par le nom féminin qui convient.

fil, mère, nièce, oncle, marraine, roi, servante, frère.

Le père ; la _____ Le _____ ; la fille
 Le _____ ; la reine Le serviteur ; la _____
 La sœur ; le _____ La _____ ; le parrain
 L' _____ ; la tante Le neveu ; la _____

3) Donner le nom féminin et le nom du petit.

Le cerf	Le porc	La jument	La poule
La _____	La _____	Le _____	Le _____
Le _____	Le _____	Le _____	Le _____

Attention : bien distinguer

et (et puis) et **est** (était) ainsi que : **a** (avait) et **à** (préposition)

Exercice :

Compléter avec "et" , "est" , "a" ou "à" :

L'arbre un ami. Il faut aimer les chênes feuillus les marronniers précoces, les tilleuls paisibles les hêtres pourpres. Mon ami ses arbres favoris, et moi, j'ai les miens ; la campagne, chacun même son arbre qui été planté sa naissance par ses parents.

Dictée 1.4 : à faire sur le cahier de dictées

VENDREDI

Le mode conditionnel

- ✎ Le mode conditionnel présente une action dont la réalisation dépend d'une condition.
- ✎ Le présent du conditionnel est employé quand la condition est exprimée à l'imparfait de l'indicatif.
Exemple: "si j'étais riche, je m'achèterais une grosse voiture."
- ✎ Apprendre le présent et le passé 1^{ère} forme.

Dictée 1.5 : à faire sur le cahier de dictées

Questions

Repérer les verbes de la dictée :

Les verbes de la dictée sont _____

1) Mettre au masculin singulier :

Les petites vitres : _____

2) Mettre au féminin les noms soulignés en recopiant la phrase complète:


L'habile nageur s'éloigne du rivage.

Le spectateur applaudit l'acteur qui vient de jouer.


L'instituteur attend Monsieur le directeur qui doit rendre les carnets.

3) Verbe :

Conjuguer « avoir sept ans » et « être grand » selon les consignes suivantes :

 1^{ère} personne du singulier, mode conditionnel.

présent	passé 1 ^{ère} forme
-----	-----
-----	-----

 1^{ère}. personne du pluriel, mode conditionnel.

présent	passé 1 ^{ère} forme
-----	-----
-----	-----

Calcul

Programme

Grandeurs, mesures et unités

- Le système métrique (masse, longueur et capacité).
- La monnaie (euros et centimes).
- Les années et les mois ; Les heures, minutes et secondes.
- Lecture d'une pendule. L'heure; fraction d'heure.
- Le périmètre du rectangle et du carré.

Nombres

- Numération entière : classes et ordres.
- Introduction des écritures décimales.
- Numération romaine.

Opérations

- L'addition et la soustraction des entiers.
- La multiplication des entiers.
- La division entière : quotient et reste.
- Sens des opérations et liens entre elles.

Géométrie

- Les lignes ; verticales, horizontales et obliques.
- Les droites parallèles ; les droites perpendiculaires.
- Le rectangle, le carré, les triangles; les triangles particuliers.
- Le cercle et le disque.
- Introduction aux angles en fraction de tour.

Calcul mental

- Les tables d'addition et tables de multiplication, jusqu'à 10.
- Additions et soustractions en ligne (Nombres de deux chiffres).
- Multiplier et diviser par 10, 100 ou 1 000.

Problèmes

- Présentation et rédaction d'un problème à deux étapes ou plus.
- Additions et soustractions dans les problèmes : dépense; gain; économie.

Modèle de présentation des problèmes

Marie a lu en une journée 25 pages de son livre. Le lendemain elle a lu 15 pages et le surlendemain 23 pages. Combien a-t-elle lu de pages en tout? Combien lui reste-t-il de pages à lire si son livre en a 85 ?

Solutions

- Nombre de pages que Marie a lues en tout :
 $25 \text{ pages} + 15 \text{ pages} + 23 \text{ pages} = 63 \text{ pages}$
- Nombre de pages restant à lire :
 $85 \text{ pages} - 63 \text{ pages} = 22 \text{ pages}$

Phrase réponse :

Marie a lu 63 pages et il lui en reste 22 à lire.

opérations

2 5	
+ 1 5	8 5
+ 2 3	- 6 3
6 3	2 2

Calcul

Semaine 1

Exercices

Écriture

Ex. 1 Écrire en lettres les nombres de 10 à 100 par dizaine.

Ex. 2 Compter de 2 en 2 de 495 à 515 (écrire ces nombres).

Ex. 3 Écrire chaque nombre en lettres :

80 - 58 - 73 - 92 - 49

Ex. 4 Écrire le tiers de : 9 m, de 12 ℓ, de 18 €, de 27 g, de 30 €.

Ex. 5 Mettre à la place des points la réponse qui convient :
(en effectuant le moins possible de manipulations)

Pour 32 ℓ : j'utilise • fois le double daℓ, • fois le daℓ et • fois le double ℓ.

Pour 25 g : j'utilise 1 fois le •, 1 fois le •

Pour 75 m : j'utilise • fois le •, • fois le • et • fois le •

Pour 43 ℓ : j'utilise • fois le •, • fois le • et • fois le •

Pour 56 g : j'utilise • • • • •

Opérations

1) Calculer sans poser

Cal. 1 Additionner 5 m et 4 double m et 6 demi m.

Que manque-t-il au résultat pour avoir 2 dizaines de mètres?

Cal. 2 Convertir : 1 double daℓ en ℓ 1 demi daℓ en ℓ

Cal. 3 Convertir et effectuer l'addition :

2 doubles daℓ et 6 demi-daℓ et 1 double ℓ .

Combien manque-t-il pour faire 80 ℓ ?

Cal. 4 Convertir et effectuer l'addition :

10 doubles g et 8 demi dag et 1 double dag

Cal. 5 Compléter

$$40 + \bullet = 100$$

$$70 + \bullet = 100$$

$$50 + \bullet = 100$$

$$100 - \bullet = 80$$

$$100 - \bullet = 60$$

$$100 - \bullet = 10$$

Cal. 6 Calculer :

Exemple : $(2 \times 9) + 10 = 18 + 10 = 28$

$$(2 \times 7) - 10$$

$$(2 \times 5) + 10$$

$$(2 \times 8) - 10$$

Cal. 7 Effectuer :

$$(3 \times 9) + (2 \times 5)$$

$$(3 \times 8) - (2 \times 7)$$

$$(2 \times 8) - (3 \times 2)$$

$$(2 \times 6) + (3 \times 4)$$

2) Poser et effectuer

Cal. 8	$875 + 27 + 3\,438$	$9\,356 - 4\,857$	957×2
Cal. 9	$7\,872 - 2\,947$	$2\,010 + 9 + 415 + 18$	$8\,495 \times 3$
Cal. 10	$5\,872 + 2\,047$	$2\,010 - 415$	$6\,509 \times 4$
Cal. 11	$642 + 509 + 3\,867$	$7\,500 - 1\,639$	$5\,068 \times 3$
Cal. 12	$12\,568 + 30\,295$	$3\,125 - 976$	$5\,839 \times 2$

Problèmes

1) Écrire la réponse en une phrase

- Pb. 1** Une échelle simple a 6 barreaux. Combien a l'échelle double?
- Pb. 2** Sur la mare barbotent 3 couples de canards. Combien y a-t-il de canards?
- Pb. 3** Maman a une douzaine d'œufs. Elle en casse la moitié. Combien lui en reste-t-il ?
- Pb. 4** Le voyage aller en train dure 4 heures. Combien de temps dure le voyage aller-retour ?
- Pb. 5** D'une boîte d'une douzaine d'œufs, j'en utilise le tiers pour faire une omelette. Combien d'œufs faut-il pour cette omelette ?

2) Poser les problèmes suivants (selon modèle)

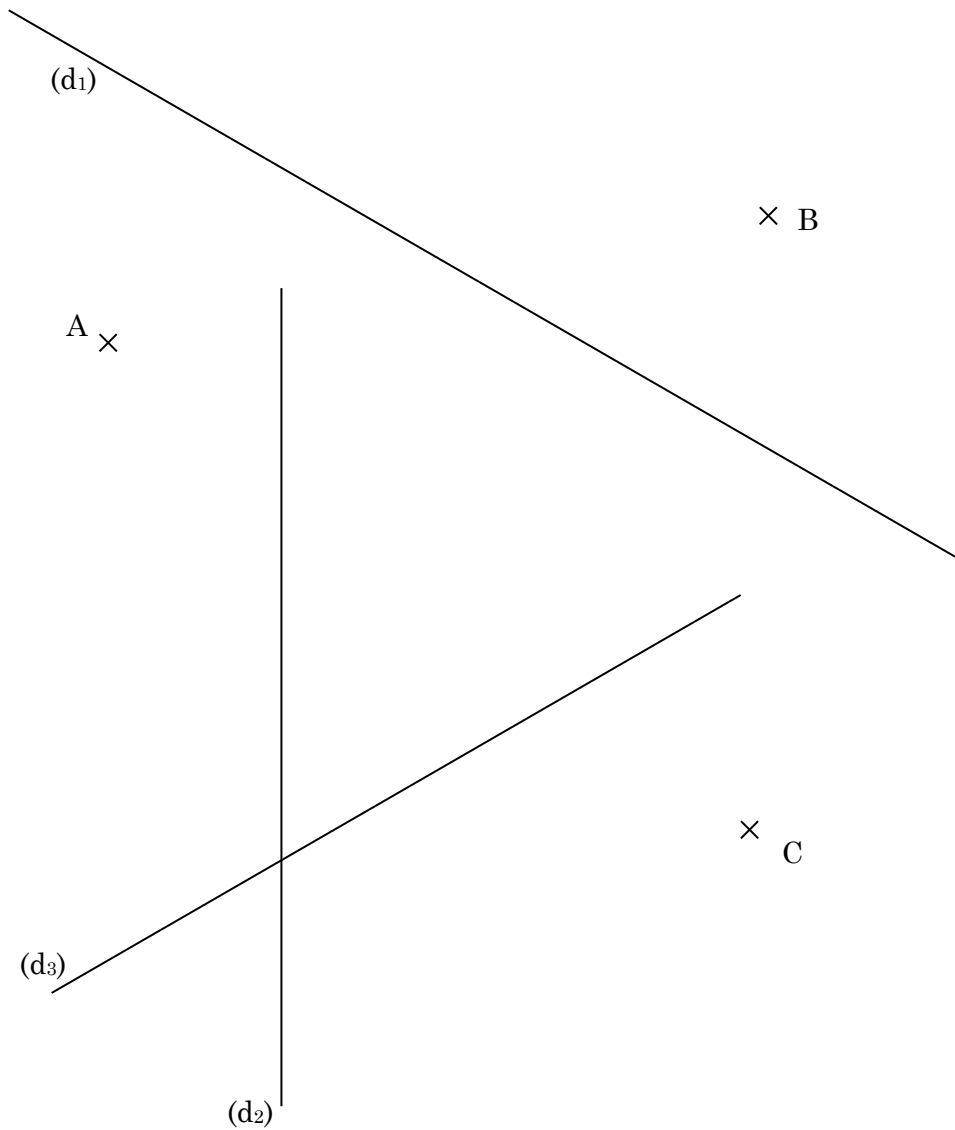
- Pb. 6** Maman achète 2 mètres de tissu à 16 € le mètre et 20 mètres de galon à 2 € le mètre. Combien a-t-elle dépensé?
- Pb. 7** Le réservoir d'eau d'un jardin contient 80 litres. Le jardinier en retire 6 arrosoirs de chacun 1 daℓ. Combien a-t-il retiré de litres d'eau? Que reste-t-il dans ce réservoir?
- Pb. 8** Charlotte a 5 ans. Son frère Paul a le triple de son âge. Papa a le triple de l'âge de Paul.
 1° Quel est l'âge de Paul?
 2° Quel est l'âge de Papa?
- Pb. 9** Un marchand a vendu 3 albums pour 12 € et 2 livres pour 32 €.
 1° Quel est le prix d'un album ?
 2° Quel est le prix d'un livre ?
- Pb. 10** J'utilise le tiers d'une plaque de chocolat de 600 g pour faire une mousse au chocolat. Combien de chocolat reste-t-il ?

Géométrie

Tracer :

La parallèle à la droite (d_1) , passant par B

La perpendiculaire à la droite (d_2) , passant par A, et la perpendiculaire à la droite (d_3) , passant par C.



***Corrigés des exercices
de français***

Semaine 1

LUNDI

Exercices :

1) Recopier le texte en commençant les noms propres par une majuscule:

Le fermier a vendu *Noiraud* et *Fauvet*, les bœufs de la ferme. L'âne *Coco*, le cheval *Friquet* sont attelés à la charrette de *Vincent* à travers les champs de maïs. La tante de *Claire* a invité *Suzon* et *Marie*, des amies ; elle espère qu'elles s'amuseront bien.

2) Trouver un mot de 2 syllabes, un de 3 syllabes.

2 syllabes : *ferme : fer - me*

3 syllabes : *attelés : at - te - lés*

3) Donner le nom des accents du texte de l'exercice 1 et trouver un exemple pour chaque accent.

Âne : accent circonflexe

château

Attelés : accent aigu

le blé

Invité : accent aigu

Espère : accent grave

la chèvre

4) Dans ce même texte, souligner en bleu les noms propres, en jaune les noms communs et en vert les articles et donner leur nom.

Noms propres : Noiraud - Fauvet - Coco - Friquet - Vincent - Claire - Suzon - Marie

Noms communs : fermier - bœufs - ferme - âne - cheval - charrette - champs - maïs - tante - amies

Articles : Le, la, les, l' : articles définis - Des : article indéfini

5) Indiquer le genre et le nombre des noms du texte (ex : fermier : masculin singulier)

fermier (m.s) – bœufs (m.p) - ferme (f.s) - âne (m.s) - cheval (m.s) - charrette (f.s) - champs (m.p)- maïs (m.p)- tante (f.s)- amies (f.p)

Questions :

Combien y a-t-il de syllabes dans le premier nom de la dictée ?

montagne : 3 : mon – ta - gne

A quel temps sont les verbes de cette dictée ?

Les verbes de la dictée sont au présent de l'indicatif

Mettre une croix sous les consonnes du premier mot souligné et une croix sous les voyelles du dernier mot souligné.

R – V – R (rivière) - O – A – E (montagne)

Chercher tous les noms communs de la dictée et les analyser oralement.

Rivière : nom commun, féminin singulier, sujet du verbe être.

Source : nom commun, féminin singulier, Complément d'objet direct du verbe prendre.

Rivière : nom commun, féminin singulier, sujet du verbe venir

Rives : nom commun, féminin pluriel, sujet du verbe être.

(montagne – arbres – soleil sont des Complément Circonstanciel)

MARDI

Exercice:

1) Écrire le nom du verbe et dire à quel groupe il appartient :

	NOM (infinitif)	GROUPE
Je récite	<i>Réciter</i>	<i>1^{er} groupe</i>
Il entend	<i>Entendre</i>	<i>3^{ème} groupe</i>
Nous écoutons	<i>Écouter</i>	<i>1^{er} groupe</i>
Tu peins	<i>Peindre</i>	<i>3^{ème} groupe</i>
Je comprends	<i>Comprendre</i>	<i>3^{ème} groupe</i>
Tu palis	<i>Pâler</i>	<i>2^{ème} groupe</i>
Vous réfléchissez	<i>Réfléchir</i>	<i>2^{ème} groupe</i>
J'avertis	<i>Avertir</i>	<i>2^{ème} groupe</i>
Nous faisons	<i>Faire</i>	<i>3^{ème} groupe</i>
Il poursuit	<i>Poursuivre</i>	<i>3^{ème} groupe</i>
Ils reçoivent	<i>Recevoir</i>	<i>3^{ème} groupe</i>
Vous dites	<i>dire</i>	<i>3^{ème} groupe</i>
Vous offrez	<i>offrir</i>	<i>3^{ème} groupe</i>

Exercice:

1) Donner deux verbes exprimant les actions que peuvent faire les personnes, les animaux et les choses dont les noms suivent.

la couturière examine et coupe, le dentiste examine et soigne, le menuisier scie et rabote. L'alouette chante et vole, le cheval galope et hennit, le chien garde et aboie. Le moulin tourne et écrase, le soleil éclaire et réchauffe, le toit abrite et réchauffe.

MERCREDI

1) Faire une courte phrase avec un homonyme de **cour**, de **sol**.

Je travaille bien pendant le cours de musique.

Mon poisson préféré est la sole.

2) Indiquer le groupe des verbes conjugués de la dictée.

Arriver 1^{er} groupe, remplir 2^{ème} groupe, jeter 1^{er} groupe, entendre 3^{ème} groupe

3) Trouver dans la dictée :

- un nom commun de chose féminin singulier : *la pluie*
- un nom commun de chose masculin pluriel : *les grains*
- un nom commun de personne féminin singulier : *la fermière*
- un nom commun de chose féminin pluriel : *les plumes*
- et un nom commun de chose masculin singulier : *le tablier*

4) Analyse des 5 mots soulignés.

Fermière : nom commun, féminin singulier, sujet du verbe arrive

Un : article indéfini, masculin, singulier, se rapporte à nuage


Les : article défini, masculin pluriel, se rapporte à grains

Des : article défini contracté, masculin pluriel, se rapporte à becs


Au : article défini contracté, masculin singulier, se rapporte à bruit

Verbes

Avoir froid, Etre pâle.

 3^{ème}. personne du singulier, et du pluriel des temps simples de l'indicatif

3 ^{ème} personne singulier :		3 ^{ème} personne pluriel	
Il a froid	il est pâle	Elles ont froid	elles sont pâles
Il avait	il était	Elles avaient	elles étaient
Il eut	il fut	Elles eurent	elles furent
Il aura	il sera	Elles auront	elles seront

 Mode impératif

avoir froid		être pâle	
Aie froid		sois pâle	
Ayons froid		soyons pâles	
Ayez froid		soyez pâles	

JEUDI

1) Écrire au féminin:

la chanteuse et la musicienne
la princesse et la comtesse
l'actrice et la spectatrice
la maîtresse et l'écolière
la cultivatrice et la semeuse
la patronne et l'apprentie

2) Remplacer le tiret par le nom masculin ou par le nom féminin qui convient.

fil, mère, nièce, oncle, marraine, roi, servante, frère.

Le père; **la mère**

Le fils ; la fille

Le roi ; la reine

Le serviteur ; **la servante**

La sœur ; le **frère**

La **marraine** ; le parrain

L' **oncle** ; la tante

Le neveu ; **la nièce**

3) Donner le nom féminin et le nom du petit.

Le cerf	Le porc	La jument	La poule
La biche	La truie	Le cheval	Le coq
Le daim	Le porcelet	Le poulain	Le poussin

Exercice

Compléter avec "et", "est" , "a" ou "à" :

L'arbre **est** un ami. Il faut aimer les chênes feuillus **et** les marronniers précoces, les tilleuls paisibles **et** les hêtres pourpres. Mon ami **a** ses arbres favoris, et moi, j'ai les miens ; **à** la campagne, chacun **a** même son arbre qui **a** été planté **à** sa naissance par ses parents.

VENDREDI

Questions

A quels groupes appartiennent les verbes de la dictée ?

Les verbes de la dictée sont du **1^{er} groupe sauf être**

1) Mettre au masculin singulier :

Les petites vitres ; **le petit vitrail**


2) Mettre au féminin les noms soulignés en recopiant la phrase complète :

L'habile **nageuse** s'éloigne du rivage.


La spectatrice applaudit l'**actrice** qui vient de jouer.

L'institutrice attend **Madame la directrice** qui doit rendre les carnets.

3) Verbe : avoir sept ans, être grand.

 1^{ère} personne du singulier, mode conditionnel.

présent :	passé 1 ^{ère} forme
<i>J'aurais sept ans, je serais grand</i>	<i>J'aurais eu 7 ans</i>
	<i>J'aurais été grand</i>

 1^{ère} personne du pluriel, mode conditionnel.

Présent	passé 1 ^{ère} forme
Nous aurions sept ans, nous serions grands	Nous aurions eu 7 ans Nous aurions été grands

***Corrigés des exercices
de calcul***

Semaine 1

Écriture

Ex. 1 : dix ; vingt ; trente ; quarante ; cinquante ; soixante ; soixante-dix ; quatre-vingts ; quatre-vingt-dix ; cent

Ex. 2 : 495 ; 497 ; 499 ; 501 ; 503 ; 505 ; 507 ; 509 ; 511 ; 513 ; 515

Ex. 3 : 80 est suivi de quatre-vingt-un.
 58 est suivi de cinquante neuf
 73 est suivi de soixante quatorze
 92 est suivi de quatre-vingt-treize
 49 est suivi de cinquante

Ex. 4 : Le tiers de : 9 m : 3 m, de 12 ℓ : 4 ℓ, de 18 € : 6 €,
 de 27 g : 9 g, de 30 € : 10 €.

Ex. 5 :

Pour 32 ℓ : 1 fois le double daℓ, 1 fois le daℓ et 1 fois le double ℓ.

Pour 25 g : 1 fois le double dag, 1 fois le demi dag

Pour 75 m : 1 fois le demi hm, 1 fois le double dam et 1 fois le demi dam

Pour 43 ℓ : 2 fois le double daℓ, 1 fois le double ℓ et 1 fois le ℓ

Pour 56 g : 1 fois le demi hg, 1 fois le demi dag et 1 fois le g

Opérations

1) Calculer sans poser

Cal. 1 : 5 m + 4 double m + 6 demi m = 5 m + 8 m + 3 m = 16 m
 Pour avoir 2 dizaines de mètres, il manque encore 4 m.

Cal. 2 : 1 double daℓ = 20 ℓ 1 demi daℓ = 5 ℓ

Cal. 3 : Convertir et effectuer l'addition :

2 doubles daℓ + 6 demi-daℓ + 1 double ℓ = 40 ℓ + 30 ℓ + 2 ℓ = 72 ℓ

Pour faire 80 ℓ il manque 8 ℓ.

Cal. 4 : 10 doubles g + 8 demi dag + 1 double dag = 20 g + 40 g + 20 g = 80 g.

Cal. 5 : 40 + 60 = 100 70 + 30 = 100 50 + 50 = 100
 100 - 20 = 80 100 - 40 = 60 100 - 90 = 10

Cal. 6 : (2 × 7) - 10 = 14 - 10 = 4

(2 × 5) + 10 = 10 + 10 = 20

(2 × 8) - 10 = 16 - 10 = 6

Cal. 7 : $(3 \times 9) + (2 \times 5) = 27 + 10 = 37$
 $(3 \times 8) - (2 \times 7) = 24 - 14 = 10$
 $(2 \times 8) - (3 \times 2) = 16 - 6 = 10$
 $(2 \times 6) + (3 \times 4) = 12 + 12 = 24$

2) Poser et effectuer

Cal. 8 : $875 + 27 + 3\,438 = 4\,340$ $9\,356 - 4\,857 = 4\,499$
 $957 \times 2 = 1\,914$

Cal. 9 : $7\,872 - 2\,947 = 4\,925$ $2\,010 + 9 + 415 + 18 = 2\,452$
 $8\,495 \times 3 = 25\,485$

Cal. 10 : $5\,872 + 2\,047 = 7\,919$ $2\,010 - 415 = 1\,595$
 $6\,509 \times 4 = 26\,036$

Cal. 11 : $642 + 509 + 3\,867 = 5\,018$ $7\,500 - 1\,639 = 5\,861$
 $5\,068 \times 3 = 15\,204$

Cal. 12 : $12\,568 + 30\,295 = 42\,863$ $3\,125 - 976 = 2\,149$
 $5\,839 \times 2 = 11\,678$

Problèmes

1) Écrire la réponse en une phrase

Pb. 1 : L'échelle double a 12 barreaux.

Pb. 2 : Il y a 6 canards sur la mare.

Pb. 3 : Il reste 6 œufs.

Pb. 4 : Le voyage aller-retour dure 8 heures.

Pb. 5 : Il faut 4 œufs pour cette omelette.

2) Poser les problèmes

Pb. 6 : Solution
 Prix du tissu : $16 \text{ €} \times 2 = 32 \text{ €}$
 Prix du galon : $2 \text{ €} \times 20 = 40 \text{ €}$
 Dépense totale : $32 \text{ €} + 40 \text{ €} = 72 \text{ €}$.

Pb. 7 : Solution
 Quantité d'eau tirée du réservoir : $10 \text{ l} \times 6 = 60 \text{ l}$
 Quantité d'eau restant dans le réservoir : $80 \text{ l} - 60 \text{ l} = 20 \text{ l}$

Pb. 8 : Solution
 l'âge de Paul : $5 \text{ ans} \times 3 = 15 \text{ ans}$
 l'âge de Papa : $15 \text{ ans} \times 3 = 45 \text{ ans}$

Pb. 9 : Solution
 prix d'un album : $12 \text{ €} \div 3 = 4 \text{ €}$
 prix d'un livre : $32 \text{ €} \div 2 = 16 \text{ €}$

Pb. 10 :

Solution

Quantité de chocolat utilisée : $600 \text{ g} \div 3 = 200 \text{ g}$

Quantité de chocolat restant : $600 \text{ g} - 200 \text{ g} = 400 \text{ g}$

Géométrie

La parallèle à la droite (d₁), passant par B.

La perpendiculaire à la droite (d₂), passant par A, et la perpendiculaire à la droite (d₃), passant par C.

