



# Cours de Révision

## Entrée en CM2

76/78 rue Saint Lazare – 75009 Paris

***[hattemer-academy.com](http://hattemer-academy.com)***



## *Avant-Propos*

Ce programme de travail, sur 5 semaines, est destiné aux élèves qui ont suivi cette année la classe de CM1.

Il leur permettra de ne pas oublier ce qu'ils ont appris pendant l'année.

Afin de faciliter l'organisation, nous proposons un découpage en journée de travail pour réviser le français.

Tout ce qui concerne les activités de français se trouve en première partie du fascicule. En conjugaison, les temps du mode indicatif des verbes du 1<sup>er</sup> groupe et des auxiliaires avoir et être peuvent être récités seulement. Un guide de préparation des dictées et les corrigés des exercices de français se trouvent en fin de fascicule.

Le calcul, que vous trouverez en deuxième partie, est quant à lui organisé en semaines, elles-mêmes divisées en 4 rubriques : exercices, opérations, problèmes et dessins géométriques. Les corrigés des exercices de calcul se trouvent en fin de fascicule.

Nous vous proposons de travailler un jour le français en suivant le guide précis et un jour le calcul, soit en faisant quelques exercices de chaque rubrique, soit en réalisant tous les exercices du même type le même jour.

Vous devrez prévoir un cahier pour les dictées et un cahier pour les exercices du programme de calcul.

Il est bon de travailler tous les jours un peu (entre une demi-heure et trois quarts d'heure par matière) à la même heure. Les habitudes facilitent la mise au travail et la mémorisation.

Bon travail !



# Français

## Programme

### Grammaire

- Les adjectifs possessifs, démonstratifs, indéfinis, interrogatifs, exclamatifs, les adjectifs numéraux cardinaux et ordinaux.
- L'attribut
- Le complément d'adjectif
- Les compléments circonstanciels (temps, lieu, manière,...)
- Les compléments d'objet direct et indirect
- Les pronoms personnels et leurs fonctions
- Les pronoms indéfinis
- Les pronoms possessifs
- Les pronoms démonstratifs
- Les prépositions
- Les adverbes

### Conjugaison

- Auxiliaires Avoir et Etre et verbes des trois groupes
- Le mode indicatif
- Le mode conditionnel des trois groupes
- Les modes infinitif et participe
- Le mode subjonctif

## Conseils pour les dictées

Les dictées que nous proposons de faire doivent être préparées au préalable par l'élève puis corrigées avec lui.

### Préparation de la dictée :

L'élève doit lire attentivement le texte en repérant dans un premier temps les mots difficiles, soit parce qu'il ne les connaît pas (ils doivent alors être expliqués), soit parce que leur orthographe est complexe. Dans les deux cas, il est recommandé de copier entre cinq et sept fois le mot sur le cahier de dictée afin de le mémoriser.

Cette lecture doit également permettre de repérer les difficultés grammaticales (accords, conjugaisons...). Demandez à l'élève la règle applicable pour qu'il puisse faire la déduction par lui-même.

Une fois la préparation terminée, nous vous suggérons de relire la leçon du jour ou de faire une brève pause pour éviter de faire la dictée immédiatement après sa préparation.

### Lire la dictée à l'élève :

L'adulte lit lentement le titre et la première phrase en observant des pauses tout en respectant le sens si la phrase est longue. Et ainsi de suite jusqu'à la fin du texte. L'adulte dicte également la ponctuation et les passages à la ligne. En fin de dictée, un temps raisonnable est laissé à l'élève pour la relecture. Nous insistons sur l'importance de la relecture que les élèves sous estiment en règle générale. Il est en effet rare d'écrire directement sans erreur et seule une relecture attentive permettra de poser les bonnes questions grammaticales et de repérer d'éventuelles fautes d'étourderies.

### Correction de la dictée :

Dans les cours de vacances, nous vous proposons de corriger la dictée avec l'élève.

Distinguez deux types d'erreurs :

- Les fautes d'usage qui consistent à se tromper dans l'écriture orthographique du mot. Elles pourront être corrigées pour l'avenir en copiant cinq fois le mot concerné.
- Les fautes de grammaire qui nécessitent de revenir sur la règle applicable dans cette situation. Il sera alors bon de rappeler la règle générale, d'en reprendre l'application dans la dictée et éventuellement de demander à l'élève de trouver un autre exemple de cette règle (ce qui garantit une meilleure assimilation de la règle).

*La dictée est un exercice difficile qui peut se révéler parfois décourageant ! Restez donc positif dans votre appréciation du travail de l'enfant pour laisser le temps aux automatismes de s'installer afin que celui-ci prenne confiance en lui...*

# ***Français***

**Semaine 1**

# LUNDI

## Les adjectifs possessifs

	Masculin	Féminin
<b>singulier</b>	mon, notre ton, votre son, leur	ma (mon), notre ta (ton), votre sa (son), leur
<b>pluriel</b>	mes, nos tes, vos ses, leurs	mes, nos tes, vos ses, leurs

Les adjectifs possessifs se mettent devant le nom pour indiquer le possesseur de l'être ou de la chose que le nom désigne.

## Dictée à préparer pour la prochaine fois :

### Le réveil de l'enfant

Le plus souvent, je le trouvais étendu en diagonale, les bras croisés au-dessus de sa tête ; de sa bouche entrouverte sortait le murmure régulier de sa douce respiration. Bientôt son pied repoussait la couverture, tout son corps remuait, il se frottait un œil, étendait ses bras, puis son regard se fixait sur moi.

## Exercices :

- 1) Souligner les adjectifs possessifs de la dictée
- 2) Analyser les mots soulignés

murmure \_\_\_\_\_

ses \_\_\_\_\_

bras \_\_\_\_\_



## Verbes

Revoir la conjugaison des verbes du troisième groupe en « dre » aux temps de l'indicatif, et au présent du conditionnel.

présent : j'apprends

imparfait : j'apprenais

passé simple : j'appris

passé composé : j'ai appris

plus que parfait : j'avais appris

passé antérieur : j'eus appris

futur antérieur : j'aurai appris

conditionnel présent : j'apprendrais

Le mode conditionnel présente une action dont la réalisation dépend d'une condition. Le présent est employé quand la condition est exprimée à l'imparfait de l'indicatif.

### Exercices :

Conjuguer les verbes être et avoir au présent du conditionnel.

Avoir	Etre

Mettre au présent du conditionnel « j'étends le linge au soleil »

-----

Mettre au présent du conditionnel « il prend son temps »

-----

Souligner les verbes conjugués du texte suivant et dire à l'oral à quels temps et quels modes ils sont :

Si j'étais en vacances, je commencerais par jouer et courir dans les bois qui bordent le village ; puis, j'attendrais en m'allongeant dans l'herbe que le souffle me revienne ; ensuite si je n'étais pas trop fatigué, je prendrais ma bicyclette pour aller plus loin encore sur le chemin explorer les endroits que je ne connais pas. Je rentrerais à la maison en espérant sentir dans le couloir la bonne odeur d'un gâteau.

# MERCREDI

## Les adjectifs démonstratifs

Singulier : ce, cet, cette

On écrit « cet » au lieu de « ce » devant un nom masculin qui commence par une voyelle ou un e muet.

Pluriel : ces

Exemple : cet élève, ces élèves.

## L'attribut

Les verbes : **être, paraître, sembler, demeurer, devenir** et **rester** n'ont jamais de complément d'objet direct.

Exemples :

« l'air est tiède », tiède est attribut du sujet air

« Françoise est violoniste », violoniste est attribut du sujet Françoise.

**L'attribut est un mot ou un groupe de mots qui exprime une manière d'être, un état du sujet.**

## Exercices :

1° Souligner les attributs du sujet :

Le problème paraît compliqué. Le temps devient lourd. Les volets demeurent clos.  
Le parquet ciré est glissant. Le fleuve semble profond et dangereux. La vipère est un reptile.

2° Ecrire trois phrases contenant chacune un attribut du sujet :

-----  
-----  
-----

3° Placer devant chacun des noms suivants l'adjectif démonstratif correct

Le bruit de ..... voitures est assourdissant. La circulation dans ..... ville est vraiment pénible. Voyez comme ..... piétons se jettent sur la chaussée sans attendre que ..... flot ininterrompu de véhicules s'arrête. Heureusement que ..... automobilistes ont pris l'habitude d'être très vigilants. .... vigilance sauve certainement plusieurs vies chaque année.

## Dictée étudiée lundi : le réveil de l'enfant

### Explication de texte

Lire attentivement à haute voix le texte suivant et répondre aux questions

*Phileas Fogg* extrait du Tour du monde en 80 jours de J.Verne

En l'année 1872, la maison portant le numéro 7 de Saville-row, Burlington Gardens - maison dans laquelle Sheridan mourut en 1814 -, était habitée par Phileas Fogg, l'un des membres les plus singuliers et les plus remarquables du Reform-Club de Londres, bien qu'il semblât prendre à tâche de ne rien faire qui pût attirer l'attention.

[À l'un des plus grands orateurs qui honorent l'Angleterre, succédait donc ce Phileas Fogg, personnage énigmatique, dont on ne savait rien, sinon que c'était un fort galant homme et l'un des plus beaux gentlemen de la haute société anglaise.

On disait qu'il ressemblait à Byron - par la tête, car il était irréprochable quant aux pieds - , mais un Byron à moustaches et à favoris, un Byron impassible, qui aurait vécu mille ans sans vieillir.]

Anglais, à coup sûr, Phileas Fogg n'était peut-être pas Londonien. On ne l'avait jamais vu ni à la Bourse, ni à la Banque, ni dans aucun des comptoirs de la Cité. Ni les bassins ni les docks de Londres n'avaient jamais reçu un navire ayant pour armateur Phileas Fogg. Ce gentleman ne figurait dans aucun comité d'administration. Son nom n'avait jamais retenti dans un collège d'avocats, ni au Temple, ni à Lincoln's-inn, ni à Gray's-inn. Jamais il ne plaida ni à la Cour du chancelier, ni au Banc de la Reine, ni à l'Echiquier ni en Cour ecclésiastique. Il n'était ni industriel, ni négociant, ni marchand, ni agriculteur. Il ne faisait partie ni de l'Institution royale de la Grande-Bretagne, ni de l'Institution de Londres, ni de l'Institution des Artisans, ni de l'Institution Russell, ni de l'Institution littéraire de l'Ouest, ni de l'Institution du Droit, ni de cette Institution des Arts et des Sciences réunis, qui est placée sous le patronage direct de Sa Gracieuse Majesté. Il n'appartenait enfin à aucune des nombreuses sociétés qui pullulent dans la capitale de l'Angleterre, depuis la Société de l'Armonica jusqu'à la Société entomologique, fondée principalement dans le but de détruire les insectes nuisibles.

Phileas Fogg était membre du Reform-Club, et voilà tout.

## Questions

À quel temps et quels modes sont les verbes du texte entre crochets ?

-----

Relever les verbes et les classer en fonction de leur groupe :

premier groupe	deuxième groupe	troisième groupe

# VENDREDI

## Les compléments de l'adjectif :

L'adjectif qualificatif peut avoir un complément.

Exemple :

« Elle est fière de son fils » : le mot « fils » est complément de l'adjectif « fière »

« Il est rouge de colère » : le mot colère est complément de l'adjectif « rouge ».

## Expression écrite : la description

Pour bien décrire, il faut apprendre à bien observer, à classer et à retenir. Tous les sens concourent à la connaissance des objets ou des hommes. Il faut apprendre à nommer ses connaissances et à caractériser ses sensations, les formes, les couleurs, les bruits, les odeurs, les contacts.

## Dictée à préparer pour la prochaine fois :

Le printemps

Hier encore, il faisait gris et presque froid. Ce matin l'air est plus tiède, le soleil brille dans un ciel sans nuage. Le jardin est tout humide de rosée et semble se réveiller d'un long sommeil.

En quelques jours les pêchers ont fleuri; ils sont tout roses. Sur une branche un oiseau chante, des abeilles bourdonnent sur les fleurs. Quelques boutons de rose commencent à s'ouvrir.

## Exercices :

Analyse grammaticale des mots de la dictée

ce \_ \_ \_ \_ \_

tiède \_ \_ \_ \_ \_

rosée \_ \_ \_ \_ \_

roses \_ \_ \_ \_ \_

## La Description

Relire le texte lu mercredi : *Le tour du monde en 80 jours*

Quels sont les traits de caractère qui sont donnés dans cet extrait ?

-----  
-----  
-----

Décrivez quelqu'un que vous connaissez. Inspirez-vous du style de J.Verne.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----





# Calcul

## Programme

### Grandeurs et unités

- Le système métrique (longueurs, capacités, masses).
- Longueurs : mesurer, comparer et ajouter ; périmètre d'une figure, du carré, du rectangle.
- Temps : année, mois, semaine, jour. Heures, minutes et secondes. Conversions.
- Surface et aire : unités d'aire. Aire du carré et du rectangle.
- Le volume du cube, volume du pavé. Unités principales.

### Nombres

- Numération décimale. Classes et ordres. Décimales.
- Les nombres décimaux : écriture et comparaisons

### Opérations

- Addition et soustraction des nombres décimaux
- Multiplication des décimaux.
- Quand fait-on une division ?
- Les deux raisonnements et le calcul de la moyenne.
- Division entière et division poussée aux décimales (avec quotient décimal).

### Calcul mental

- Tables de multiplication jusqu' à 10.
- Complément aux dizaines et aux centaines. Complément à 1 000.
- Multiplier et diviser un décimal par 10, 100, 1000.

- Addition et soustraction de deux nombres de deux chiffres.
- La preuve par 9 de la multiplication
- Le double et la moitié.
- Multiplier et diviser par 0,5.
- Le quadruple et le quart.
- Multiplier et diviser par 0,25.
- Multiplier et diviser par 11.

### Géométrie

- Les sécantes et les parallèles.
- L'angle droit, les perpendiculaires.
- Le rectangle, le losange, le carré.
- Dessiner à main levée.
- Le triangle, les polygones.
- Le cercle et le disque. Les angles.
- Décrire et reproduire un dessin géométrique.
- Reproduire un triangle.
- Construire avec le compas.

### Espace

- Direction des droites : verticales, horizontales, obliques.
- Construction du cube.
- Des solides particuliers : observation, description.

### Problèmes divers

- Problèmes sur l'addition et la soustraction : factures – prix de revient – prix de vente ; bénéfice – prix d'achat - perte.
- Un partage inégal.
- Les échanges.

## Modèle de présentation des problèmes

Marie a lu en une journée 25 pages de son livre. Le lendemain elle a lu 15 pages et le surlendemain 23 pages. Combien a-t-elle lu de pages en tout ? Combien lui reste-t-il de pages à lire si son livre en a 85 ?

### Solutions

- Nombre de pages que Marie a lues en tout :  
 $25 \text{ pages} + 15 \text{ pages} + 23 \text{ pages} = 63 \text{ pages}$
- Nombre de pages restant à lire :  
 $85 \text{ pages} - 63 \text{ pages} = 22 \text{ pages}$

### opérations

2	5		
+	1	5	8
+	2	3	-
6	3	6	3
			2
			2

### Phrase réponse :

Marie a lu 63 pages et il lui en reste 22 à lire.

# *Calcul*

**Semaine 1**



# Exercices

## Écritures

- Ex. 1** Écrire les nombres en chiffres.  
 douze mille cinquante-deux  
 sept cent quatorze mille  
 vingt-sept mille treize
- Ex. 2** Donner la raison pour laquelle il est impossible de répondre à la question posée.  
 a) À la boulangerie, maman a acheté 2 baguettes de pain à 0,85 € l'une. Combien la boulangère lui a-t-elle rendu?  
 b) Le vélo de Léa a coûté 28,50 € de plus que celui de Victor. Quel était le prix d'achat du vélo de Léa ?
- Ex. 3** À partir des données, que peut-on calculer ?  
 a) Victor a 14 bonbons dans sa poche. Il donne 6 bonbons à son ami Adrien.  
 b) Dans une classe, il y a 12 élèves. Chaque élève possède 3 stylos à bille bleus.  
 c) À la boulangerie, le prix d'un éclair au chocolat est de 1,8 €. Mélanie achète 7 éclairs.
- Ex. 4** Ranger les nombres en ordre croissant.  
 12 635 - 56 000 - 124 020 - 54 999 - 45 189 - 13 001 - 5 909.
- Ex. 5** Écrire en chiffres :  
 a) le plus grand nombre de 6 chiffres;  
 b) le plus petit nombre de 5 chiffres;  
 c) le plus grand nombre de 4 chiffres qui ne comporte ni 8 ni 9.
- Ex. 6** Donner pour chaque nombre, le nombre précédent et le nombre suivant :  
 44 000      23 999      9 999      107 000      209 100
- Ex. 7** Placer entre les expressions suivantes le signe qui convient : = ; < ; >  
 (345 - 45) • (355 - 55)      (700 - 39) • (700 - 34)  
 (900 - 150) • (900 - 250)      (628 - 100) • (728 - 200)

## Opérations

**Cal. 1** Placer le signe qui convient  $>$  ou  $<$  entre les expressions suivantes :

$$280 \times (150 + 42) \bullet 280 \times (150 + 39)$$

$$3\,000 - (1\,684 + 780) \bullet 4\,000 - (1\,684 + 780)$$

**Cal. 2** Donner les équivalences en mètres de :

$$5 \text{ hm } 4 \text{ m} \qquad \qquad \qquad 4 \text{ km } 3 \text{ dam } 2 \text{ m}$$

$$90 \text{ km } 4 \text{ m} \qquad \qquad \qquad 4 \text{ hm } 36 \text{ m}$$

**Cal. 3** Mettre à la place des points les chiffres qui manquent dans l'addition suivante :

$$84 \bullet + 13 \bullet 5 + \bullet 29 = \bullet 768$$

**Cal. 4** Calculer sans poser :

$$251\,300 + 700 \qquad \qquad \qquad 5\,871\,200 + 800$$

$$41\,013\,405 + 600 \qquad \qquad 2\,500\,000 + 500\,000$$

$$9\,890\,000 + 10\,000 \qquad \qquad 71\,498\,132 + 5\,000$$

**Cal. 5** Calculer sans poser :

$$756 - 531$$

$$1\,358 - 874$$

**Cal. 6** Recopier et compléter les opérations.

$$652 + \bullet = 1\,034$$

$$(1\,037 + 269) - 197 = \bullet$$

$$852 - (604 + 58) = \bullet$$

**Cal. 7** Calculer sans poser :

$$85 + 463 + 9$$

$$895 + 7 + 527$$

$$1\,453 + 529$$

**Cal. 8** Décomposer les multiplications comme dans l'exemple.

$$\begin{aligned} \text{Exemple : } 423 \times 5 &= (400 + 20 + 3) \times 5 \\ &= (400 \times 5) + (20 \times 5) + (3 \times 5) \\ &= 2\,000 + 100 + 15 = 2\,115 \end{aligned}$$

$$364 \times 4$$

$$537 \times 6$$

$$273 \times 5$$

$$852 \times 7$$

**Cal. 9** Poser et effectuer les divisions.

$$6\,315 \div 30$$

$$1\,288 \div 23$$

$$1\,340 \div 8$$

$$966 \div 6$$

**Cal. 10** Poser et effectuer les opérations.

$$6\,975 \times 34$$

$$312 \div 13$$

$$2548 \times 24$$

$$384 \div 24$$

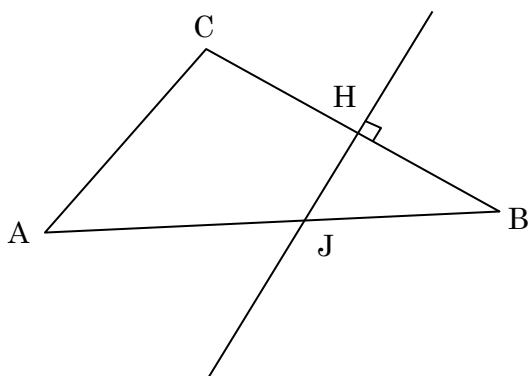
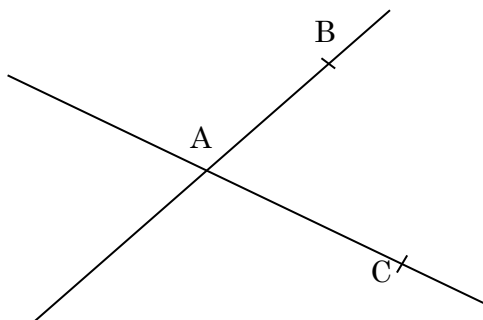
## Problèmes

- Pb. 1** Un pot vide pèse 2 kg ; rempli de 3 litres d'huile, il pèse 4 700 grammes. Quelle est, en grammes, la masse d'un litre d'huile ?
- Pb. 2** Maman achète chez le boucher un rôti de veau à 13 €, 4 escalopes pour 10 € et un gigot d'agneau à 19 €. Combien a-t-elle dépensé ?
- Pb. 3** Lors d'un jeu télévisé, un candidat a gagné un caméscope, un voyage aux Antilles et un appareil photo, qui valent respectivement 378 €, 2 399 € et 115 €. Quelle est la valeur totale de ses lots ?
- Pb. 4** Un jardinier achète 9 plants de rosiers à 4 € pièce et 3 sapins à 17 € pièce. Quel est le montant de sa dépense ?
- Pb. 5** Un pigeon ramier a migré de Suède jusqu'en France en 25 jours, accomplissant ainsi une distance de 1 700 km. Quelle distance moyenne a-t-il parcourue chaque jour ?
- Pb. 6** Deux employés municipaux doivent nettoyer un fossé de 75 hm de long. Ils commencent le travail chacun à une extrémité. Au bout de 6 jours, le premier a nettoyé 1 km 8 hm et le deuxième 2 100 m. Quelle longueur reste-t-il à nettoyer en mètres ? Quelle longueur moyenne ont-ils fait chacun en 1 jour ?

## Géométrie

### Géo 1 :

Décrire chacune des figures suivantes :



### Géo 2 :

- Sur une droite, placer les points B, C, D, E tels que :  
 $AB = BC = CD = DE = 2 \text{ cm}$ .
- Tracer les cercles suivants :  
de centre C et de rayon 4 cm,  
de centre B et de rayon 2 cm,  
de centre D et de rayon 2 cm.

### Géo 3 :

- Tracer un carré ABCD de 4 cm de côté.
- Placer le milieu K de [AB].
- Tracer la diagonale [BD].
- Tracer la perpendiculaire à (BD) passant par le point K.
- Placer le point I, intersection de cette perpendiculaire et de (BC).



***Corrigés des exercices  
de français***



# Semaine 1

## LUNDI

Souligner les adjectifs possessifs de la dictée :

### Le réveil de l'enfant

Le plus souvent, je le trouvais étendu en diagonale, les bras croisés au-dessus de sa tête ; de sa bouche entrouverte sortait le murmure régulier de sa douce respiration. Bientôt son pied repoussait la couverture, tout son corps remuait, il se frottait un œil, étendait ses bras, puis son regard se fixait sur moi.

Analyse grammaticale des mots de la dictée : Le réveil de l'enfant  
murmure: nom commun, masculin singulier, sujet inversé de "sortait".

ses: adjectif possessif, masculin pluriel, détermine "bras".

bras: nom commun, masculin pluriel, complément d'objet direct de "étendait".

Conjuguer les verbes être et avoir au présent du conditionnel.

Avoir	être
J'aurais	Je serais
Tu aurais	Tu serais
Il aurait	Il serait
Nous aurions	Nous serions
Vous auriez	Vous seriez
Ils auraient	Ils seraient

Mettre au présent du conditionnel « j'étends le linge au soleil »

S'il faisait beau, j'étendrais le linge au soleil.

Mettre au présent du conditionnel « il prend son temps »

Si son petit frère ne l'attendait pas, il prendrait son temps.

Les verbes conjugués du texte sont au conditionnel présent sauf : « si j'étais » qui est à l'imparfait de l'indicatif, « les bois qui bordent » au présent de l'indicatif, « me revienne » au présent du subjonctif, « Si je n'étais » à l'imparfait de l'indicatif, « Que je ne connais pas » au présent de l'indicatif.

# MERCREDI

Souligner les attributs du sujet :

Le problème paraît compliqué. Le temps devient lourd. Les volets demeurent clos. Le parquet ciré est glissant. Le fleuve semble profond et dangereux. La vipère est reptile.

Placer devant chacun des noms suivants l'adjectif démonstratif correct :

Le bruit de ces voitures est assourdissant. La circulation dans cette ville est vraiment pénible. Voyez comme ces piétons se jettent sur la chaussée sans attendre que ce flot ininterrompu de véhicules s'arrête. Heureusement que ces automobilistes ont pris l'habitude d'être très vigilants. Cette vigilance sauve certainement plusieurs vies chaque année.

À quel temps sont les verbes du texte entre crochets ?

Succédait, savait, c'était, ressemblait, sont à l'imparfait ; aurait vécu est au conditionnel passé.

Les relever et les classer en fonction de leur groupe :

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe
honorer, succéder ressembler		vivre savoir dire

être : auxiliaire

# VENDREDI

## Analyse grammaticale des mots de la dictée : Le printemps

Ce : adjectif démonstratif, masculin singulier, détermine "matin".

tiède: adjectif qualificatif, mis au comparatif de supériorité, masculin singulier, attribut de "air".

rosée : nom commun, féminin singulier, complément de l'adjectif "humide".

roses : adjectif qualificatif, masculin pluriel, attribut de "ils".

## Quels sont les traits de caractère qui sont donnés dans cet extrait ?

Phileas Fogg ne voulait rien faire qui pouvait attirer l'attention, il était énigmatique, galant homme, un des plus beaux gentlemen. Il ressemblait à Byron, il était irréprochable, et impassible, il avait des moustaches et des favoris. On ne savait pas ce qu'il faisait dans la vie car « Il ne faisait partie d'aucune institution », « on ne l'avait jamais vu ni à la bourse, ni à la banque ».

## Quels traits de caractère peut-on donner ?

Vous pouvez parler de l'aspect général de la personne : sa taille, sa corpulence, sa démarche, son élégance ; puis vous pouvez parler du visage.



***Corrigés des exercices  
de calcul***





# Semaine 1

## Écriture

**Ex. 1** Écrire les nombres en chiffres.

douze mille cinquante-deux : 12 052

sept cent quatorze mille : 714 000

vingt-sept mille treize : 27 013

**Ex. 2** Donner la raison pour laquelle il est impossible de répondre à la question posée.

a) On ignore la somme qu'a donnée maman pour régler ses achats.

b) On ignore le prix du vélo de Victor.

**Ex. 3** À partir des données, que peut-on calculer ? .

a) Le nombre de bonbons restant à Victor.

b) Le nombre de stylos à bille bleus pour l'ensemble de la classe.

c) Le prix payé par Mélanie.

**Ex. 4** Ranger les nombres en ordre croissant.

$5\ 909 < 12\ 635 < 13\ 001 < 45\ 189 < 54\ 999 < 56\ 000 < 124\ 020$

**Ex. 5** Écrire en chiffres :

a) le plus grand nombre de 6 chiffres : 999 999

b) le plus petit nombre de 5 chiffres : 10 000

c) le plus grand nombre de 4 chiffres qui ne comporte ni 8 ni 9 : 7 777

**Ex. 6** Donner pour chaque nombre, le nombre précédent et le nombre suivant :

$43\ 999 < 44\ 000 < 44\ 001$                        $23\ 998 < 23\ 999 < 24\ 000$

$9\ 998 < 9\ 999 < 10\ 000$                        $106\ 999 < 107\ 000 < 107\ 001$

$209\ 099 < 209\ 100 < 209\ 101$

**Ex. 7** Placer entre les expressions suivantes le signe qui convient = < >

$(345 - 45) = (355 - 55)$

$(700 - 39) < (700 - 34)$ . On retire un nombre plus grand dans le premier cas, donc le reste est plus petit.

$(900 - 150) > (900 - 250)$

$(628 - 100) = (728 - 200)$  : les deux termes sont augmentés de 100 donc la différence ne varie pas.

## Opérations

**Cal. 1** Placer le signe qui convient  $>$  ou  $<$  entre les expressions suivantes.

$$280 \times (150 + 42) > 280 \times (150 + 39)$$

$$3\,000 - (1\,684 + 780) > 4\,000 - (1\,684 + 780)$$

**Cal. 2** Donner les équivalences en mètres de :

$$(5 \text{ hm } 4 \text{ m}) = 504 \text{ m}$$

$$(4 \text{ km } 3 \text{ dam } 2 \text{ m}) = 4\,032 \text{ m}$$

$$(90 \text{ km } 4 \text{ m}) = 90\,004 \text{ m}$$

$$(4 \text{ hm } 36 \text{ m}) = 436 \text{ m}$$

**Cal. 3** Calculer sans poser :

$$844 + 1\,395 + 529 = 2\,768$$

**Cal. 4** Calculer sans poser :

$$251\,300 + 700 = 252\,000$$

$$5\,871\,200 + 800 = 5\,872\,000$$

$$41\,013\,405 + 600 = 41\,014\,005$$

$$2\,500\,000 + 500\,000 = 3\,000\,000$$

$$9\,890\,000 + 10\,000 = 9\,900\,000$$

$$71\,498\,132 + 5\,000 = 71\,503\,132$$

**Cal. 5** Calculer sans poser :

$$756 - 531 = 225$$

$$1\,358 - 874 = 484$$

**Cal. 6** Recopier et compléter les opérations :

$$652 + 382 = 1\,034$$

$$(1\,037 + 269) - 197 = 1\,109$$

$$852 - (604 + 58) = 190$$

**Cal. 7** Calculer sans poser :

$$85 + 463 + 9 = 557$$

$$895 + 7 + 527 = 1\,429$$

$$1\,453 + 529 = 1\,982$$

**Cal. 8** Décomposer les multiplications :

$$364 \times 4 = (300 + 60 + 4) \times 4 = 300 \times 4 + 60 \times 4 + 4 \times 4 = 1\,200 + 240 + 16 = 1\,456$$

$$537 \times 6 = 500 \times 6 + 30 \times 6 + 7 \times 6 = 3\,000 + 180 + 42 = 3\,222$$

$$273 \times 5 = 200 \times 5 + 70 \times 5 + 3 \times 5 = 1\,000 + 350 + 15 = 1\,365$$

$$852 \times 7 = 800 \times 7 + 50 \times 7 + 2 \times 7 = 5\,600 + 350 + 14 = 5\,964$$

**Cal. 9** Poser et effectuer :

$$6\,315 \div 30 = 210,5$$

$$1\,288 \div 23 = 56$$

$$1\,340 \div 8 = 167,5$$

$$966 \div 6 = 161$$

**Cal. 10** Poser et effectuer :

$$6\,975 \times 34 = 237\,150$$

$$312 \div 13 = 24$$

$$2\,548 \times 24 = 61\,152$$

$$384 \div 24 = 16$$

## Problèmes

**Pb. 1** Masse des 3 litres d'huile :  $4\,700 \text{ g} - 2 \text{ kg} = 4\,700 \text{ g} - 2\,000 \text{ g} = 2\,700 \text{ g}$ .

Masse d'un litre d'huile :  $2\,700 \text{ g} \div 3 = 900 \text{ g}$ .

**Pb. 2** Dépense totale :  $13 \text{ €} + 10 \text{ €} + 19 \text{ €} = 42 \text{ €}$ .

**Pb. 3** Valeur totale des lots :  $378 \text{ €} + 2\,399 \text{ €} + 115 \text{ €} = 2\,892 \text{ €}$

**Pb. 4** Dépense du jardinier :  $4 \text{ €} \times 9 + 17 \text{ €} \times 3 = 36 \text{ €} + 51 \text{ €} = 87 \text{ €}$

**Pb. 5** Distance moyenne parcourue chaque jour :  $1\,700 \text{ km} \div 25 = 68 \text{ km}$

**Pb. 6** Longueur totale du fossé :  $75 \text{ hm} = 7\,500 \text{ m}$ .

Longueur nettoyée à deux en 6 jours :

$$(1 \text{ km } 8 \text{ hm}) + 2\,100 \text{ m} = 1\,800 \text{ m} + 2\,100 \text{ m} = 3\,900 \text{ m}$$

$$\text{Longueur restant à nettoyer : } 7\,500 \text{ m} - 3\,900 \text{ m} = 3\,600 \text{ m}$$

Longueur moyenne pour chacun des ouvriers :

$$\text{Pour le premier : } 1\,800 \text{ m} \div 6 = 300 \text{ m}$$

$$\text{Pour l'autre : } 2\,100 \text{ m} \div 6 = 350 \text{ m}$$

## Géométrie

### Géo 1 :

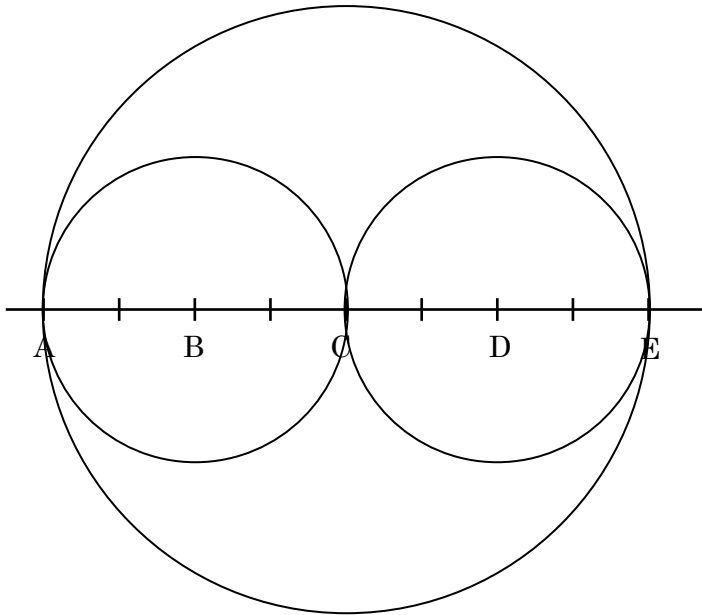
a) Les droites  $(AB)$  et  $(AC)$  sont sécantes en  $A$ , ou bien  $(AB)$  et  $(AC)$  sont sécantes en  $A$ .  
On peut même se contenter de dire  $(AB)$  et  $(AC)$  sont sécantes. Leur point d'intersection ne peut être que le point  $A$  puisqu'il sert à nommer les deux droites.

b)  $ABC$  est un triangle.

$H$  est un point du côté  $[BC]$ .

La perpendiculaire à  $(BC)$  passant par  $H$  coupe  $(AB)$  en  $J$ .

### Géo 2 :



### Géo 3 :

