

1. Woche

Abschlussaufgabe N°1

"Eine Person vorstellen" ("Présenter une personne")

Leseverständnis

Brief einer Schülerin: "Ich will als Au-Pair-Mädchen arbeiten"

"Ich will als Au-pair-Mädchen arbeiten"

Hallo!

Ich heiÙe Florence Ponty. Am 25. August bin ich 16 geworden. Ich bin in Tours geboren, wo ich mit meiner Familie in der Rue Arthur Rimbaud, Nummer 43, wohne.

Mein Vater heiÙt Pierre. Er ist 41 Jahre alt und ist Ingenieur von Beruf. Meine Mutter heiÙt Elisabeth. Sie unterrichtet Französisch und ist 37 Jahre alt. Ich habe zwei Brüder: Paul, der 18 ist und in diesem Jahr Abitur macht, und Julien. Julien ist 14 und in der neunten Klasse. Ich habe auch eine kleine Schwester, Hélène, sie ist 10. Ich gehe aufs François-Villon- Gymnasium und bin jetzt in der zehnten Klasse. Ich lerne Deutsch, Englisch und Italienisch. Fremdsprachen sind wirklich meine Lieblingsfächer! Ich möchte später Dolmetscherin werden. Deshalb möchte ich gern in diesem Sommer als Au-pair-Mädchen in Deutschland arbeiten. Ich würde mich sehr freuen, wenn Sie mich unter folgender Telefonnummer anrufen würden: 00-33/ 2 47 00 11 22.

Florence Ponty

Wortschatz:

heißen: s'appeler

wohnen: habiter

geworden: participe II du verbe werden = devenir

ich bin geboren: je suis né

unterrichten: enseigner

das Abitur: le baccalauréat

das Gymnasium(die Gymnasien): le lycée

die Fremdsprache(-n): la langue étrangère

das Lieblingsfach(“-er): la matière préférée

die Dolmetscherin(-nen): la traductrice

deshalb: c'est pourquoi

das Au-pair-Mädchen: la fille au pair

sich freuen: se réjouir

folgend: *suivant*

an/rufen: appeler (au téléphone)

GRUNDKENNTNISSE: die Familie

Diese Wörter will ich mir merken!

Das Kind(-er)	l'enfant	Die Großeltern	les grands-parents
Der Bruder(“-)	le frère	Die Großmutter/ die Oma	la grand-mère
Die Schwester(-n)	la sœur	Der Großvater / der Opa	le grand-père
Die Geschwister	les frères et sœurs	das Enkelkind(-er)	le petit-enfant
Die Eltern	les parents	Der Onkel(-) Die Tante(-n)	l'oncle la tante
Die Mutter(“-)	la mère	Der Neffe(-n)	le neveu

Der Vater (""-)	le père	Die Nichte(-n)	la nièce
Der Sohn(-""e)	le fils	Der Cousin(-s) / der Vetter(n)	le cousin
Die Tochter(""-)	la fille	Die Cousine(-n)	la cousine

I- Lesen Sie den Text und füllen Sie die folgende Tabelle aus. (Lisez le texte et remplissez la fiche de renseignements suivante:)

Der Steckbrief(-e): la fiche de renseignements			
Name (nom)	Florence	Geschwister	
Alter (âge)		Berufe der Eltern (travail)	
Geburtsdatum(date de naissance)		Schule / Klasse	
Geburtsort(lieu de naissance)		Sprachen	
Wohnort		Lieblingsfächer	
Zukunftspläne	Im Sommer:		Später:

KONJUGATION: das Präsens / Présent de l'indicatif

1) Les auxiliaires:

Il faut les apprendre par cœur dès la rentrée!

	sein	haben	werden
ich	bin	habe	werde
Du	bist	hast	wirst
er/sie/es	ist	hat	wird
wir	sind	haben	werden
Ihr	seid	habt	werdet
Sie	sind	haben	werden

2) Les verbes faibles (ou réguliers):

• On prend le **radical du verbe**, auquel on enlève la terminaison "n" ou "en"

mach + **en** ou kletter+ **n**

et on ajoute les terminaisons suivantes: **e, st, t, en, t, en**

ex:

Ich mache	wir machen
Du mach st	Ihr mach t
Er mach t	Sie mach en

• Attention, pour les verbes dont le radical se termine par **d, t, chn, gn**, on rajoute un « e » intercalaire à la 2^{ème} et à la 3^{ème} personne du singulier et à la 2^{ème} personne du pluriel.

Reden (parler)	Arbeiten (travailler)	Rechnen (calculer)	Regnen (pleuvoir)
----------------	-----------------------	--------------------	-------------------

Ex:

Ich arbeite	wir arbeiten
Du arbeit est	Ihr arbeit et
Er arbeit et	Sie arbeiten

3) Les verbes forts (ou irréguliers):

• Pour certains verbes forts, l'irrégularité apparaît à la 2ème et à la 3ème personne du singulier. Certaines voyelles changent:

a devient ä	fahren Du fä hrst Er fä hrt	schlafen Du schl ä fst Er schl ä ft	tragen Du tr ä gst Er tr ä gt
e devient i	geben du gi bst er gi bt	fressen Du fr isst Er fr isst	nehmen (une partie du radical change) Du ni mmst Er ni mmt

e devient ie	lesen du liest er liest	sehen Du siehst Er sieht	
o devient ö	stoßen Du stößt Er stößt		
au devient äu	laufen Du läufst Er läuft		

•Le reste du verbe se conjugue comme un verbe faible.

ex:

Ich fahre	wir fahren
Du fährst	Ihr fahrt
Er fährt	Sie fahren

4) les verbes de modalité et le verbe "wissen":

•La voyelle du radical change aux 3 premières personnes du singulier (SAUF pour le verbe SOLLEN!)

•La 1ère et la 3ème personne du singulier sont identiques: elles n'ont pas de terminaison!

	wollen	mögen	können	dürfen	müssen	sollen	wissen
Ich	will	mag	kann	darf	muss	soll	weiß
Du	willst	magst	kannst	darfst	musst	sollst	weißt
Er	will	mag	kann	darf	muss	soll	weiß
<i>les personnes du pluriel se conjuguent comme un verbe faible</i>							
wir	wollen	mögen	können	dürfen	müssen	sollen	wissen
Ihr	wollt	mögt	könnt	dürft	müsst	sollt	wisst
Sie	wollen	mögen	können	dürfen	müssen	sollen	wissen

ÜBUNG N° 1

Wie lautet die Infinitivform? / Retrouvez l'infinitif du verbe:

Er fährt / du liest / er mag / er kann / er läuft / ihr macht / ich muss / du weißt / er stößt / er rechnet / es regnet / du wirst / er hat / ihr seid/ du wartest / ihr redet / du darfst / ich soll

ÜBUNG N° 2

Ergänzen Sie mit der passenden Verbform / Conjuguez les verbes à la personne indiquée entre parenthèses:

lesen (2psg) / unterrichten (2ppl) / dürfen (1psg) / laufen (2psg) / warten (3psg) / heißen (2psg) / geben (2psg) / geben (2ppl) / rechnen (1psg) / werden (3psg) / fahren (3psg) / sehen (2psg) / nehmen (3psg) / reden (2ppl) / wollen (1psg) / essen (2psg) / tragen (2psg)

Schriftliche Kommunikation

II- Mithilfe des ergänzten Steckbriefs schreiben Sie einen Text ins Heft, wo Sie Florence Ponty in der dritten Person vorstellen. (A l'aide de la fiche de renseignements que vous avez remplie précédemment, écrivez un texte sur votre cahier où vous présenterez "Florence Ponty" à la 3ème personne du singulier.)

Kulturecke:

"Französisch für Anfänger" est un film facile à regarder en VO, et qui vous permettra de vivre à travers le voyage d'un jeune garçon les aléas des échanges linguistiques.

