

Week 4

GRAMMAR

I. The Present simple - Positive form / Le Présent simple - Forme affirmative

Look at the following examples:

I watch TV once a week: *je regarde la télévision une fois par semaine.*

He watches TV every now and then: *il regarde la télévision de temps à autre.*

To talk about things in general we use the present simple. *Pour parler d'activités habituelles ou de vérités générales, on utilise le présent simple.*

In a positive sentence, take the infinitive form and remove TO. Don't forget to put an S at the end of the verb when using he/she/it. *A la forme affirmative, il suffit de prendre la base verbale. La troisième personne du singulier prendra toujours un S. Les verbes se terminant par S/SS/SH/CH/X (to kiss, to push, to watch...) prendront quant à eux ES.*

II. Question and negative form

Take a look at these examples / *Observez ces exemples:*

Do you watch TV? : *Est-ce que tu regardes la télévision ? (d'une manière générale)*

Does he watch TV? : *Est-ce qu'il regarde la télévision ?*

In a question the pattern is DO / DOES+ Subject+ verb / *Dans une question le schéma sera DO/DOES + sujet+verbe.*

Now take a look at these examples / *Observez ces exemples:*

I do not/ I don't watch TV: *je ne regarde pas la télévision*

He does not watch TV/ He doesn't watch TV: *il ne regarde pas la télévision*

In a negative sentence the pattern is Subject + DO NOT / DOES NOT + verb.
A la forme négative, le schéma Sujet + DO NOT / DOES NOT + verbe s'applique.

VOCABULARY

Learn the words / *Mémorisez les mots suivants*

| | | |
|----|------------|----------------------------|
| 1 | To accept | <i>Accepter</i> |
| 2 | To agree | <i>Etre d'accord</i> |
| 3 | To buy | <i>Acheter</i> |
| 4 | To believe | <i>Croire</i> |
| 5 | To belong | <i>Appartenir</i> |
| 6 | To become | <i>Devenir</i> |
| 7 | To build | <i>Construire/bâtir</i> |
| 8 | To choose | <i>Choisir</i> |
| 9 | To come | <i>Venir</i> |
| 10 | To call | <i>Appeler</i> |
| 11 | To die | <i>Mourir</i> |
| 12 | To deny | <i>Nier</i> |
| 13 | To draw | <i>Dessiner</i> |
| 14 | To feel | <i>Ressentir/se sentir</i> |
| 15 | To fall | <i>Tomber</i> |
| 16 | To fry | <i>Frïre</i> |
| 17 | To go | <i>Aller</i> |
| 18 | To get old | <i>Vieillir</i> |
| 19 | To give | <i>Donner</i> |
| 20 | To hit | <i>Frapper</i> |
| 21 | To hang | <i>Suspendre/pendre</i> |
| 22 | To hold | <i>Tenir</i> |
| 23 | To invite | <i>Inviter</i> |
| 24 | To join | <i>Rejoindre</i> |
| 25 | To kill | <i>Tuer</i> |
| 26 | To know | <i>Savoir</i> |
| 27 | To knit | <i>Tricoter</i> |
| 28 | To neglect | <i>Négliger</i> |
| 29 | To make | <i>Faire/fabriquer</i> |
| | | |

PRACTICE – GRAMMAR AND VOCABULARY

Practice 1: Put the verb in the affirmative form / *Mettre le verbe à la forme affirmative*

1. You (to feel) good.
2. My grand-mother (to knit) warm clothes for my little brothers.
3. She often (to go) to Italy for the summer holidays.
4. We (to choose) the best destinations.
5. I (to know) the answer.

Practice 2: Put the sentence in the negative form / *Mettre le verbe à la forme négative*

1. She calls her friends.
2. We build sandcastles on the beach.
3. He neglects the house chores.
4. Michael and I invite our neighbours for dinner.
5. They join you every week at the café.

Practice 3: Translate the sentences / *Traduire les phrases*

1. The Earth goes around the sun.
2. I agree to go with you.
3. She doesn't agree with the last idea.
4. We don't buy lots of clothes.
5. Do they believe in superstitions?

Practice 4: Writing / *Rédaction*

Describe the job of an air hostess

BRITISH CIVILISATION

England looked very different 1600 years ago when the Anglo-Saxons arrived.

L'Angleterre était bien différente il y a 1600 ans quand les Anglo-Saxons sont arrivés.

Much of the country was covered in forests.

Le pays était essentiellement constitué de forêts.

Most of England's one million people lived in the countryside where they made a living from farming.

La majorité de la population vivait à la campagne et vivait de l'agriculture.

There were many kings, each one ruling over a different area of England.

Il y avait plusieurs rois, chacun de ces rois dirigeait un territoire bien défini d'Angleterre.

I. The Anglo-Saxon Invasion / L'invasion anglo-saxonne

In 410, the Romans left Britannia (England) and went back to Italy which was attacked by violent tribes.

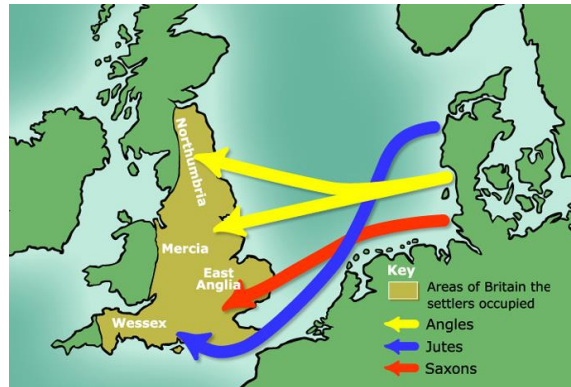
En 410, les Romains quittèrent Britannia et retournèrent en Italie qui était attaquée par de violentes tribus.

The Dark Ages describe the centuries after the end of Roman rule. It is the time in history when the Saxons and Vikings came to Britain.

La période de "L'âge sombre" commence à la fin de l'ère romaine. Elle couvre la période d'invasion de l'Angleterre par les Anglo-Saxons, puis par les Vikings.

When Rome stopped controlling Britain it became possible for the Angles, Saxons and Jutes from across the North Sea to increase their pressure on Britannia. By about AD 450 they began to settle there.

Quand les Romains cessèrent de contrôler l'Angleterre, le peuple des Angles, des Saxons et des Jutes arrivèrent par la mer du Nord et prirent le contrôle de Britannia. Leur installation débuta vers l'an 450.



The Saxon chieftains Hengist and Horsa led a massive attack on Kent in about the year 455. They marched from Thanet through Faversham to Canterbury and finally arrived at Aylesford, near Maidstone, where a fierce battle took place.

Les chefs des Saxons Hengist et Horsa lancèrent une attaque massive sur le Kent vers 455. Ils partirent de Thanet, traversèrent Faversham puis Canterbury pour arriver finalement à Aylesford, près de Maidstone, où une bataille sanglante eut lieu.



II. Additional information about the Anglo-Saxons / Informations complémentaires sur les Anglo-Saxons

In war the common weapon was the spear. Shields were round, made of wood covered with leather.

En temps de guerre l'arme utilisée était la lance. Les boucliers étaient ronds. Ils étaient faits de bois et recouverts de cuir.

The robe (or tunic) gathered at the waist was common for a man. For a woman the robe or dress extended to the feet. The clothes were made of linen and wool.

La tunique était le vêtement porté par les hommes. Les femmes, quant à elles, portaient une longue robe. Les vêtements étaient en lin ou en laine.



In the countryside the majority of the people lived off farming. Wheat, oats, rye, barley, peas, beans, and lentils were grown. Pigs, cattle, goats, and sheep were the main livestock.

A la campagne, la population vivait grâce à l'agriculture. Les Anglo-Saxons cultivaient le blé, l'avoine, l'orge, les petits pois, les haricots et les lentilles. Les cochons, le bétail, les chèvres et les moutons étaient élevés pour leurs viandes.

