

Semaine 1

My name

Présentation du cahier :

- Dans les **Annexes / Supports à découper**, découper le poster (**page A**)
Ce poster servira chaque début de semaine lors de l'apprentissage du nouveau mot de passe. En effet, votre enfant devra repérer et colorier le mot de passe trouvé dans cette image.
- Faire coller le poster à la fin du cahier de votre enfant.
- Lui expliquer que chaque semaine, il apprendra un « mot de passe » qu'il devra découvrir dans ce poster.
- Lui expliquer également qu'il devra vous répéter ce mot de passe avant chaque séance.

Activité :

- Fabriquer le « Union Jack », drapeau du Royaume Uni.
Dans les **Annexes / Supports à découper (page C)**, suivre les indications pour fabriquer le drapeau.
Vous pourrez mettre le drapeau sur la table à chaque leçon d'anglais, pour montrer que l'on change de pays et de culture.

Password GIRL :

- Découper le mot de passe n°1 dans **Annexes / Supports à découper (page A)**
- Ecouter l'enregistrement **AudioSemaine1-01** tout en montrant l'étiquette à votre enfant.



password, password
what's the password?
what's the password today?
girl. pardon? girl. pardon? girl!!
Sshhhhhh!

mot de passe, mot de passe
quel est le mot de passe?
quel est le mot de passe aujourd'hui?
fille, comment? fille, comment? fille !!!

- Faire répéter 3 fois « **girl** » à votre enfant
- Il doit coller l'étiquette dans son cahier, chercher le mot de passe dans le poster et le colorier.

Exercice :

Prendre la peluche dans vos mains et dire à votre enfant:

My name is

Je m'appelle...

What's your name?

Comment t'appelles-tu?

Lui lancer la peluche pour qu'il vous réponde

L'inviter à vous poser la question et à vous relancer la peluche.

Faire cet exercice 2 ou 3 fois

Chant :



Songs **AudioHelloSong(group)**

- Dans **Annexes / Supports à découper (page E)**, découper et distribuer à votre enfant l'illustration de **The Hello Song**.

- Ecouter une première fois la chanson, en pointant du doigt les prénoms au fur et à mesure de la chanson :

John - Kate - Andy - Jenny - Lisa - Scott



Hello, hello, hello
What's your name?
Hello, hello, hello
My name is John,
my name is John
Hello John, hello John, hello

Hello, hello, hello
What's your name?
Hello, hello, hello
My name is Kate,
my name is Kate
Hello Kate, hello Kate, hello

Bonjour, bonjour, bonjour
Comment t'appelles-tu?
Bonjour, bonjour, bonjour
Je m'appelle John,
je m'appelle John
Bonjour John, bonjour John, bonjour

Bonjour, bonjour, bonjour
Comment t'appelles-tu?
Bonjour, bonjour, bonjour
Je m'appelle Kate,
je m'appelle Kate
Bonjour Kate, bonjour Kate, bonjour

Hello, hello, hello
What's your name?
Hello, hello, hello
My name is Andy,
my name is Andy
Hello Andy, hello Andy, hello

Hello, hello, hello
What's your name?
Hello, hello, hello
My name is Jenny,
my name is Jenny
Hello Jenny, hello Jenny, hello

Bonjour, bonjour, bonjour
Comment t'appelles-tu?
Bonjour, bonjour, bonjour
Je m'appelle Andy,
je m'appelle Andy
Bonjour Andy, bonjour Andy, bonjour

Bonjour, bonjour, bonjour
Comment t'appelles-tu?
Bonjour, bonjour, bonjour
Je m'appelle Jenny,
je m'appelle Jenny
Bonjour Jenny, bonjour Jenny, bonjour

Hello, hello, hello
What's your name?
Hello, hello, hello
My name is Lisa,
my name is Lisa
Hello Lisa, hello Lisa, hello

Hello, hello, hello
What's your name?
Hello, hello, hello
My name is Scott,
my name is Scott
Hello Scott, hello Scott, hello

Bonjour, bonjour, bonjour
Comment t'appelles-tu?
Bonjour, bonjour, bonjour
Je m'appelle Lisa,
je m'appelle Lisa
Bonjour Lisa, bonjour Lisa, bonjour

Bonjour, bonjour, bonjour
Comment t'appelles-tu?
Bonjour, bonjour, bonjour
Je m'appelle Scott,
je m'appelle Scott
Bonjour Scott, bonjour Scott, bonjour

Consignes :

- Disposer deux chaises l'une en face de l'autre
- Votre enfant doit s'asseoir sur l'une et vous sur l'autre
- Ecouter l'enregistrement **AudioSemaine1-04** en accomplissant les actions demandées:

stand up !

sit down !

touch the floor !

turn around !

levez vous !

asseyez vous !

touchez le sol !

faites un tour sur vous même !

- Ecouter une deuxième fois l'enregistrement et inviter votre enfant à suivre les consignes avec vous.

Exercice :

- Demander à votre enfant de suivre vos consignes dans le désordre :
 - touch the floor ! turn around ! touch the floor !
 - touchez le sol ! faites un tour sur vous même ! touchez le sol !
 - stand up ! sit down ! stand up !
 - levez vous ! asseyez vous ! levez vous !
 - turn around ! touch the floor ! turn around !
 - faites un tour sur vous même ! touchez le sol ! faites un tour sur vous même !
 - sit down ! stand up ! sit down !
 - asseyez vous ! levez vous ! asseyez vous !

