

Second Week

Remarques

Avant de commencer la Week 2, soyez certain que vous avez bien assimilé la Week 1 : ces premières semaines sont essentielles. Il vaut mieux démarrer plus lentement mais avec des bases solides que de vouloir à tout prix avancer sans avoir acquis les points étudiés.

• Le prétérit

Il est possible que vous ne l'ayez pas étudié en 6è. Ce n'est pas grave. Vous allez le découvrir maintenant !

Le prétérit est un temps du passé. On le traduit par le passé-simple, ou plus communément par le **passé-composé** ou l'**imparfait**.

Ex: *I took my book -> j'ai pris mon livre*
I was in the garden -> j'étais le jardin.
He helped me -> Il m'a aidé.

• En principe, le prétérit se forme avec **-ed**.

Si les verbes utilisés dans le livre ne sont pas sur la liste des verbes irréguliers, c'est donc qu'ils sont réguliers avec une terminaison en *-ed*.

• Eh oui, hélas !, certains verbes sont **irréguliers** : vous en avez une liste à la fin du livre qu'il vous faudra apprendre régulièrement, petit à petit.

Un conseil : tous les jours, récitez-vous les quelques verbes que vous avez appris. Il faut les savoir par cœur !

Vous pouvez les recopier sur votre cahier et compléter la liste au fur et à mesure.

Cette liste se présente en 4 colonnes :

<u>1è colonne</u>	<u>2è col</u>	<u>3è col</u>	<u>4è col</u>
<i>traduction française</i>	<i>infinitif anglais</i>	<i>prétérit</i>	<i>participe passé</i>
être	to be	was / were	been

Même si vous n'avez pas encore besoin du participe passé, il faut le savoir par cœur. Nous en aurons besoin en fin d'année, et tout réapprendre serait fastidieux !

• Conjugaison du prétérit

Hormis le verbe *to be*, tous les autres gardent la même forme à toutes les personnes, ce qui simplifie la chose, n'est-ce pas ?

• Interrogation et négation : **did / didn't**

Comme pour les présents, il faut un auxiliaire, sauf pour *to be*, naturellement.

ATTENTION : Lorsqu'il y a l'auxiliaire (qui donne la marque du prétérit), le verbe reprend sa forme normale (infinitif sans **to**)

Ex : **Did** you **help** your sister ? -> As-tu aidé ta sœur ?
I **helped** my sister. -> J'ai aidé ma sœur.

Si vous découvrez le Prétérit, allégez votre semaine en n'étudiant pas *A History lesson*.
Et faites les exercices supplémentaires ci-dessous, après avoir fini la leçon et avant de vous attaquer au devoir.

Exercices supplémentaires sur les deux présents (Weeks 1 & 2)

1. Mettez le verbe au présent simple ou au présent progressif

1. He often school outings. (to organize)
2. Look ! They the cooking. (to do)
3. The boarders never at St Luke's on Sundays. (to stay)
4. We breakfast at 8 o'clock everyday. (to have)
5. Listen ! Tracy because there is a spider on her backpack. (to scream)
6. The choirmaster never before us. (to sing)
7. Today we for a walk. (to go)
8. She canoeing on Tuesdays. (to go)
9. He about St Luke's now. (to talk)
10. Listen ! Mike the piano. (to play)

2. Traduisez en indiquant avant de traduire quel temps vous utilisez.

1. Regarde ! Il pose sa valise dans le hall.
2. Aujourd'hui nous déjeunons dans le jardin.
3. Il ne se promène jamais.
4. La cloche sonne toujours à sept heures.
5. Tous les lundis, j'aide Mme Ducker.

6. Aujourd'hui, j'aide Mme Ducker.

Exercice sur les deux présents et le prétérit.

3. Mettez ces phrases à la forme interrogative.

1. He organizes soccer matches.
2. They are working hard.
3. We helped her.
4. You like gulls.
5. He wanted to be a sailor.
6. She's looking at you.
7. I went for a walk.
8. We all laughed.

Consignes

Cours 1

- Etudiez le dialogue 2.1 et répondez aux questions
- Apprendre le vocabulaire jusqu'à *to escape*
- Apprendre grammaire n°1 : le Prétérit
- Apprendre p. 203 les verbes irréguliers suivants: **to be, to go, to eat, to see, to run, to think, to take, to have, to find**. Cochez-les avec une croix devant leur traduction française. Faites-le à chaque fois pour pouvoir les réviser rapidement.
- Exercices Rapides n°1, 2
- WB n° 1 et 2

Cours 2

- Etudiez le dialogue 2.2
- Apprendre le vocabulaire en entier
- Revoir le Prétérit dans la Grammaire
- Revoir les verbes cochés p. 203 et apprendre : **to know, I can**
- Ex. Rap n° 3 et 4
- WB n° 3

Cours 3

- Si vous connaissiez déjà le prétérit, lisez *a History lesson*.
Si vous voyez pour la première fois le prétérit, ne lisez pas *a History Lesson*, afin de prendre le temps nécessaire pour assimiler ce nouveau temps.
- Ecoutez, puis lisez *Two children*
- Revoir le vocabulaire
- Revoir les verbes cochés
- Apprendre toute la grammaire
- Ex. Rap. n° 5 et 6
- WB n° 4 (pour ceux qui ont étudié le texte) et 5 et 6 (pour tous)

Cours 4

- Revoir Week 1 et 2
- Faire les exercices supplémentaires proposés.
- English Test 2 - dictation week 2



Envoyer le devoir à soumettre n°02

